上海市信息管理学校

**应对新冠疫情相关要求与处置流程**

为贯彻习近平总书记对新型冠状病毒肺炎疫情（以下简称疫情）作出的重要指示精神，落实党中央、国务院决策部署和教育部、上海市委市政府工作要求，保障广大师生员工生命安全、身体健康和学校平稳运行，结合本校实际，特制定校园应对新冠疫情相关要求与处置流程。

**一、工作目标**

充分发挥联防联控机制作用，紧密依托属地区及街镇政府，成立由学校、教育、卫健、疾控、公安、网信、环保等部门组成的工作专班，切实做好校园闭环管理的各项工作。确保学校平稳运行和广大师生员工身体健康。

**二、适用范围**

本流程适用于上海市信息管理学校应对新冠疫情相关要求与处置工作。

**三、工作****要求**

学校成立了以唐纪瑛校长、滕忠跃书记为组长,于惠芳副校长、张峰副校长为副组长的疫情防控领导小组。**下设防控管理工作组、卫生防疫工作组、学生管理工作组、教育教学工作组、宣传培训工作组、后勤保障工作组、后勤服务工作组、志愿服务工作组等八个专班工作组。**领导小组全面负责学校应对新型冠状病毒肺炎的处置工作，形成快速反应机制。八个专班工作组认真贯彻落实领导小组的决定事项，做好学校新型冠状病毒肺炎的信息监测、预测和预防工作，督促、检查各部门各校区落实新型冠状病毒肺炎应急处置工作的情况。学校一旦出现疫情，确保发现、报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，做到快速反应，正确应对，处置果断，力争把问题解决在萌芽状态。

学校疫情防控领导小组根据统一领导、属地管理，以人为本、突出重点，快速反应、分级负责，群防群控、依法处置，信息共享、分工协作的原则，完善疫情防控体系和应急处置机制。

在学校疫情防控工作制度框架下，健全“一校一策”“点对点”协作机制，完善人员、物资、隔离场所和核酸检测能力等储备，切实做好校园可能封控的各项准备工作。

**1.在人员底数方面。各部门、各校区**要继续做好“一人一档”信息台账，精准掌握师生员工健康状况及行程轨迹及外来入校人员情况，动态掌握在校人员数量，特别强调加强对离校、离沪外出师生员工及在校外住宿学生的排摸，切实做到底数清、情况明，启动闭环管理第一时间应掌握相关准确信息。

**2.在舆情和宣传方面。宣传培训工作组（喻蕾）、防控工作管理组（陈燕）**牵头负责疫情防控相关的信息发布和舆情引导工作，学校在发布与疫情管控有关的信息前应加强与教育主管部门和属地沟通，确保信息准确、规范。

**3.在物资储备方面。后勤保障工作组（徐鹰）**应储备数量足够、品种齐全、符合标准的疫情防控物资，不得以协议储备代替实物储备。要明确学校可能封控期间生活必需品（如行军床、军大衣、睡袋、被褥等）的供应渠道和紧急调运通路，确保封控期间生活必需品能及时、足量供应。

**4.在餐饮应急保障方面。后勤服务工作组（戴懋莺）**负责师生员工的餐饮应急保障工作，通过各种方式，补充学校可能存在的应急餐饮保障力量不足。

**5.在设施设备管理方面。学校安全员（强建明）、后勤保障工作组（徐鹰）**对学生宿舍、食堂餐厅、教室礼堂、图书馆等场所，配电房、水泵、水电气等设施加强巡检，及时进行运维和安全隐患整改，保证学生空调、用水（包括热水）、用电等基本生活后勤服务和安全运行。

**6.在应急演练方面。各校区**及时更新完善应急预案，坚持问题导向，开展全场景、全环节、全流程应急演练，不断增强疫情防控队伍综合战斗力。

**7.联防联控方面。学校安全员（强建明）、卫生防疫工作组（王蓓珺）**主动加强与属地卫生健康、疾控、公安和街镇社区等沟通联系，确保联防联控机制高效运转。

三、处置流程

**1.组织领导。**学校党总支书记和校长作为学校疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情放防控的组织领导和责任落实。成立八个工作专班，学校采取封控措施时，学校主要领导第一时间到达现场进行指挥协调。明确职责分工，责任到岗，任务到人。各校区校区主任作为校区指定防控工作的责任人，应按照要求认真落实各项工作。

**2.报送信息。**学校在日常人员分类管理或接到卫生疾控部门通知需对学校采取封控措施并对相关人员进行流调、核酸检测等要求时，应第一时间向教育主管部门报告相关信息，后续随时报送进展情况。**由学校防控工作管理组牵头（陈燕），**落实“四早措施”，用好学校、校区、班级三级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息。**学校校医、各校区卫生老师**，作为学校及各校区的疫情报告人，向相关上级卫生部门上报情况，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗。

**3.联防联控。**学校应立即启动疫情应急指挥机制、联防联控机制和快速反应机制，**学校安全员（强建明）、卫生防疫工作组（王蓓珺）**加强与属地卫生健康、疾控、公安和街镇社区等沟通联动，按照预案及疾控部门要求开展工作。联合公安部门做好校园周边交通、治安等秩序维护，防止人员积聚导致交通、治安等问题。

**4.摸清底数。**根据疾控部门确定的时间、空间范围和健康管理要求，立即通知相关师生员工返校落实健康管理措施。切实做到“四清”（即“人数查清”“人头查清”“位置查清”“管控情况查清”）。对封闭区域内不同类型的人员（教师、职工、学生、访客等）均应一一落实责任部门，确保管理与保障措施全覆盖。**学校按照上级部门要求，2小时内点对点通知到位并至学校指定地方集合。4小时内完成第一次核酸检测。48小时内完成第二次核酸检测。**由**防控工作管理组（陈燕）、学生管理工作组（徐一朵）牵头，各校区主任梳理**本校区师生信息（包括住址、电话及同住人家长信息等）。老师由**防控工作管理组（陈燕）、各校区主任**通知到位；学生由**学生管理工作组（徐一朵）牵头、班主任**通知；外聘老师**由教育教学工作组（罗长安）**通知；后勤人员由**后勤保障工作组（徐鹰）**通知。

**5.核酸检测。各校区**根据学校实际情况在疾控部门指导下选择适当临时核酸检测点，做好待检测师生员工的分批有序组织和供电、照明、桌椅等相关开展核酸检测的后勤保障工作。按要求做好相关场所的环境采样。

**6.流调及场所消杀。各校区、卫生防疫工作组（王蓓珺）、后勤保障工作组（徐鹰）**配合疾控部门做好流调工作，并在疾控部门指导下，做好相关场所消杀工作。在学校封控期间，持续做好环境消杀、消毒通风、垃圾处理和环境监测等常态化疫情防控和环境清扫工作。

**7.安全管理。各校区、后勤保障工作组（徐鹰）、学校安全员（强建明）**严格执行校园封闭式管理，无关人员及车辆不得进入校园，确有必要进校的要做好身份、“两码”查验及测温工作。加强校门、宿舍等区域的安全保障，根据实际情况增配保安力量，既要保证校门口安全保卫，又要保证加强定期校内巡逻。强化校园人防、物防、技防措施，积极维护校园安全秩序，必要时寻求属地公安部门的支持。

**8.餐饮保障。后勤服务工作组（戴懋莺）**要落实专人负责相关师生员工的餐饮工作，自校园封控开始时，立即停止堂食供应，全部改成分餐制盒饭配送。在保证食品安全和防疫要求的基础上，尽量提升餐饮保障服务质量和速度，确保就地隔离的师生员工吃得安全、吃得健康。

**9.过夜准备。**学校如按照疾控要求需要进行“2+12”管理的，按照疾控排查要求，原则上不过夜，学校学生家长在经过第一轮核酸检测结果为阴性后，可以回家健康管理（落实不乘坐公共交通、路途做好防护、居家期间不外出等要求），间隔24小时后到校进行第二次核酸采样（要求同上）。**各校区、后勤保障工作组（徐鹰）、后勤服务工作组（戴懋莺），学校安全员（强建明）负责，**根据管理要求需要在校过夜的师生员工，在宿舍过夜的，要确保住宿区域消防安全，住宿床位应远离易攀爬或跌落的窗口或楼梯口等部位，住宿场所应安排专人24小时值班，做好秩序维护和人员管理。没有宿舍或宿舍床位不足的，学校要统筹安排开放公共教学楼等场地，做好保暖措施（如提前打开热空调），积极依托属地政府和教育主管部门畅通供应渠道，做好行军床、被褥、军大衣等物资的配备工作。

**10.后勤保障。后勤保障工作组（徐鹰）、后勤服务工作组（戴懋莺）**学校应根据封控时长，合理调配管理保障队伍、生活物资、防疫物质。要快速建立校内物资分配、转运、配送体系，配足转运人手和运输工具，确保物资运到学校后能够快速、准确的派送到师生员工手中，满足师生员工对生活必需品、药品等的需求。物资发放前需认真核实相关是否保质期内，并做好发放台账记录。

**11.志愿服务。志愿服务工作组（滕忠跃、李烨茹）负责，**党员、团委等部门及时组织志愿服务队，协助学校开展校园封控期间人员管理、后勤保障、物资转运、心理疏导等工作。

**12.关心关爱。学生管理工作组（徐一朵）负责**，**心理备课组落实，**加强师生心理辅导和心理危机干预工作若有特殊情况的学生（情绪波动剧烈，需服药，有应急反应等），应增配心理教师力量，并准备单独房间供有必要的家长入校陪护。动态地了解与监测在校学生的受疫情影响状况及心理状态，依据校情，分层分类应对，提供关心和支持。

**13.教育教学。教育教学工作组（罗长安）负责，**根据疫情防控要求可通过线上、线下相结合形式落实学校封控期间教育教学工作，并尽可能实施最小单元群体管理。

**14.宣传引导。宣传培训工作组（喻蕾），防控工作管理组（陈燕）负责**及时发布相关信息，做好舆论正面引导，发布信息应经过严格审批。密切关注网络投诉、极端个案等苗头性倾向性信息，及时规范予以回应。对于来校或来电家长，要做好政策解释及相关情况说明，及时予以劝返，防止次生安全问题。

按照市、区两级防控部门要求解除封闭管理防控措施的，学校应做好相关师生员工的告知，分批有序做好师生员工离校工作。同时，要按照相关要求继续做好相关师生员工的健康管理和核酸检测等工作。

2021-12-13