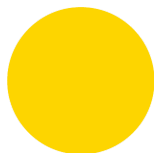


【汇兰信管】 缈云烟书卷启，凝香染墨净尘埃——上海市信息管理学校民族文化遗产教育基地2021年市级培训活动回顾

上海市信息管理学校 2021-05-25 10:13 发表于上海



请点击上方蓝字关注我们!



2021年
上海市中职“民文基地”市级培训活动

上海市信息管理学校
中国古籍缮藏文化传承教育基地
2021年5月15日

15:30~17:00

缥緗流彩
——仿古笔记本装帧

信匯管蘭

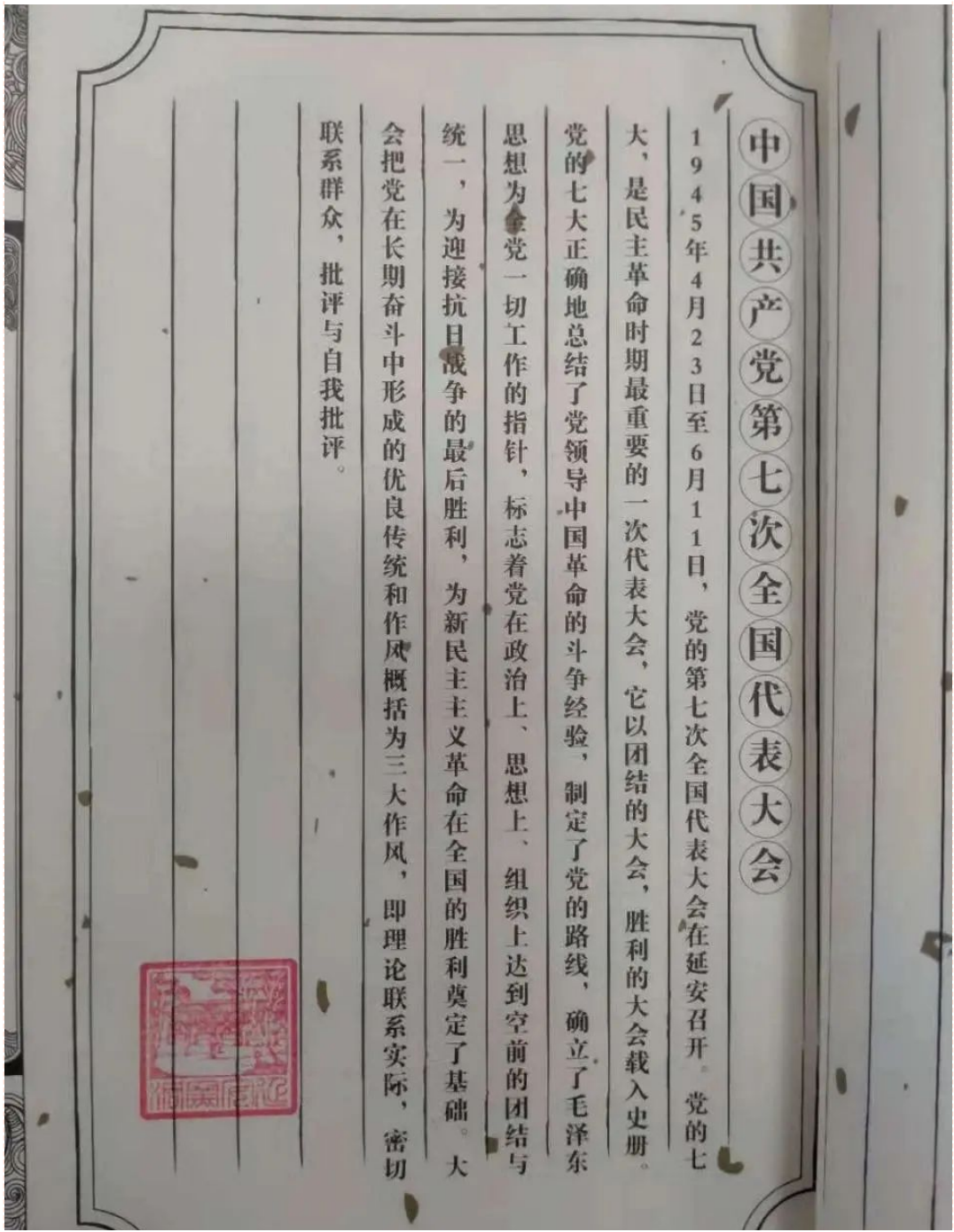
5月15日下午，中国古籍缮藏文化传承教育基地—上海市信息管理学校的“缥緗流彩——仿古笔记本装帧”市级培训活动在蒲汇塘校区举行。

寓学于趣，研习党史知识

“线装”是书籍装订的方法之一，是古代中国劳动人民的重要发明。历经“卷轴”、“册页”两个阶段，随着印刷技术的发明而蓬勃发展。如今“线装”已成为国家级非物质文化遗产——“雕版印刷技艺”中不可或缺的一个步骤。

今年恰逢中国共产党成立一百周年，我校“民文基地”的培训活动围绕“党史学习”的内容，让体验者在了解线装书的装帧形式与演变过程的基础上，亲自动手体验仿古笔记本加工的步骤。并借助党史知识答题的形式，让体验者能够同步学习党史。互动答题答对者还能在亲手制作的

仿古笔记本上盖上定制的纪念章，集齐5枚纪念章的体验者，会获得一枚精美的手工宣纸书签。



中国共产党第七次全国代表大会

1945年4月23日至6月11日，党的第七次全国代表大会在延安召开。党的大，是民主革命时期最重要的一次代表大会，它以团结的大会，胜利的大会载入史册。党的七大正确地总结了党领导中国革命的斗争经验，制定了党的路线，确立了毛泽东思想为全党一切工作的指针，标志着党在政治上、思想上、组织上达到空前的团结与统一，为迎接抗日战争的最后胜利，为新民主主义革命在全国的胜利奠定了基础。大会把党在长期奋斗中形成的优良传统和作风概括为三大作风，即理论联系实际，密切联系群众，批评与自我批评。





本次“缥緗流彩——仿古笔记本装帧”培训活动由中国古籍缣藏文化传承教育基地——上海市信息管理学校图书信息管理和文献保护专业教师、“古籍修缮”社团指导教师高川祺老师主讲并全程指导。



来自本市多所学校的21名学员通过线上“抢票”的方式拿到了培训的资格。同时，我校蒲汇塘校区“古籍修缮”社团的学生也在现场担任志愿者，协助高川祺老师辅导体验者完成培训任务。

推陈出新，普及传统文化

高川祺老师首先通过PPT课件带体验者们简单回顾了线装书的历史沿革和代表类别，展示了线装书装帧的工具和用品，并详细地介绍了它们的使用方法与注意事项。

线装书装订步骤

1、折页。

线装书的书页，一面印有图文，一面是空白，书页对折后图文占2个页码。有的书页在折缝印有“鱼尾”标记，**鱼尾标记折叠居中**，版框也就对准了。折页后书帖**鱼尾栏宽度一致**，**刮板自中间向两侧刮平折痕**。



随后，高老师通过实物展示与操作演示的方式，向体验者逐一讲解线装书装帧的基本流程、要点和难点。

高老师详实的授课内容，简单易懂的表达方式，让体验者很快掌握了线装书装帧的步骤，了解了古籍装帧这一传统“非遗”技艺的魅力，普及了优秀的传统文化。



学做一体，践行劳动精神

体验者看完高川祺老师专业的示范后便跃跃欲试。大家在我校“古籍修缮”社团学生志愿者耐心、专业地辅导下，开始一步步认真地制作。“齐栏”、“折线”、“打眼”、“穿纸稔钉”、“锤平”……体验着每一个环节的制作，见证着一本仿古笔记本从无到有的过程，体会着每一本线装书的来之不易，

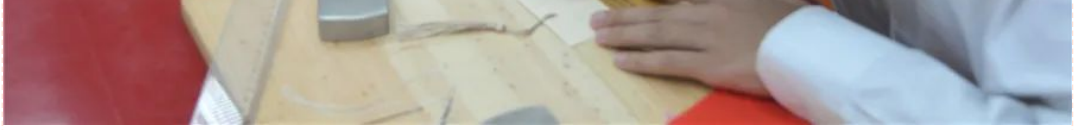




制作完成仿古笔记本后，体验者纷纷积极参与党史知识答题。当看到一枚枚精制的纪念章钤印在自己亲制的仿古笔记本上，当拿到一张张精美的宣纸书签，每位体验者的脸上都洋溢着灿烂的笑容。他们认真地在宣纸书签上记录下自己的体验感受，向指导老师和志愿同学展示自己的体验成果，并拍照留念。







文化是民族的精神支柱，是民族的血脉。5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，更积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。



我校也将以本次“民文基地”的市级培训活动为契机，对内聚合，使我校同学将国之瑰宝的艺术记忆运用到今后的专业学习中；对外辐射，让中小学生在走近非遗文化的同时，又能领略艺术的魅力。学校将继续发挥劳动育人的教育功能，在各类体验活动过程中努力培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。以自己所长，让民族文化的春风吹向远方，以自己所能，让民族文化源远流长！



文字编辑：蒲汇塘校区新媒体报道团

20文修中本班：商玥韵、钟翰文

19文修中本班：王奕萱

指导教师：许闻强

审核：喻蕾

图文排版：葛正宁



----- 扫码关注我们 -----

