

# 加强爱国主义教育 提升中职生综合素养

**【摘要】** 爱国主义教育提升中华民族整体素质的基础工程，是帮助广大人民特别是中职生树立正确的世界观、人生观、价值观，进而实现中华民族伟大复兴的一项非常重要的工作。本文针对当前中职生爱国主义教育存在学校家庭教育缺失、社会氛围不浓、多元化冲击等问题及其成因进行了全面的探析，并提出了相应的解决办法和应对策略，以期中职生爱国主义教育走上实效之路。

**【关键词】** 中职生 爱国主义教育 对策

## 引言

爱国主义具有一定的民族凝聚力，可以推动一个民族奋力向前发展。中职学校肩负着快速发展现代教育、为国家培养德育体美全面发展人才的重任，因此对于当代的中职生要加强爱国主义的教育，加深中职生对我国发展历程的理解，使其充分意识到国家带来的一切生存条件，提升综合素养，并为我国日后发展贡献力量。

### 一、新时期爱国主义的基本内容

爱国主义是国家公民热爱祖国的共同情感，是人们对自己祖国的一份责任；是将个人命运和祖国命运紧紧联系在一起，调整个人与国家民族的道德规范；是一种重要的政治原则，同时也是鼓舞各民族的精神支柱。爱国主义最基本的内容是对祖国的忠诚与热爱，最集中的表现是热爱人民。爱国主义还体现了人民群众对自己国家具有归属感、认同感、尊严感和荣誉感；简单来说，国家就是小家的大家，是小家的寄托。

爱国主义在不同历史时期具有不同的内涵，但有共同的要求。在现阶段，爱国和爱社会主义在本质上是一致的，新时期爱国主义的主题是：发展中国特色社会主义，拥护祖国统一。每个爱国者都应有民族自尊心、自信心，对中国特色社会主义事业具有高度的责任感，把热爱祖国的情感转化为维护国家尊严、展现民族风采的实际行动。祖国统一、民族团结，已成为中华各族儿女的共同愿望。广大人民群众必须永远高擎爱国主义的精神火炬，顶住霸权主义的各种压力，抵制外来腐朽思想文化的影响，反对民族分裂，维护祖国统一。

### 二、对中职生的爱国主义教育现状

#### 1. 爱国主义教育社会氛围不浓

随着社会主义市场经济的发展，人们思想意识日益呈现出独立性、多变性、选择性、差异性特征，对爱国主义教育热情不够。国家以经济建设为中心、企业重视经济效益，学校重视升学率，爱国主义教育的氛围不浓，对于中职生来讲也就缺乏坚实的社会基础。另外，新闻媒体宣传和报道爱国主义的栏目不多，没有为爱国主义教育营造出良好的氛围，社会的关注度不够。

#### 2. 学校、家庭教育存在不足

当前中职教育处于转型时期，中职学校的生存压力不可避免地使得学校片面追求就业率而忽视德育，尤其是爱国主义教育。有人说：中国当前家庭子女缺少的不是营养、金钱，也不是家庭的爱，而是缺少对他们进行爱国主义教育。面对激烈的竞争，我们无时无刻都在给孩子灌输：要好好学习，长大找个好工作。却很少有家长会灌输孩子：要好好学习，长大报效祖国。

### 3. 多元化冲击影响着中职生的主流价值观念

由于我国对传承传统文化重视不够，伴随经济全球化和信息技术的快速发展，西方腐朽文化逐渐冲击着我国中职生的传统价值观念。中职生正处于价值观念形成的关键时期，由于其辨别是非的能力相对较差，在国外多元文化的影响下，极易受到不健康的价值观、生活方式的影响，进而影响着主流价值观的形成。

## 三、加强对中职生爱国主义教育的重要性

### 1. 是应对全球化、信息化挑战的需要

当代全球化、信息化进程的不断加深，给人类社会带来了深刻的影响和变化，同时也给新时期中职生爱国主义教育带来了新的压力。部分中职生受外来落后腐朽文化影响和干扰，某种程度上淡化了中华民族精神和社会主义信仰。爱国主义是中华民族精神的核心，贯穿于民族精神的各个方面。团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神，无不体现着爱国主义这个主题。为了应对全球化、信息化的严峻挑战，我们应该大力弘扬爱国主义精神，积极培育广大人民特别是中职生的爱国主义情感。

### 2. 是发展中国特色社会主义事业的需要

中职生也是中国特色社会主义事业的继承者和建设者，担负着实现中华民族伟大复兴的重要使命。所以，要把思想教育，尤其是爱国主义教育摆在突出位置，不断提升中职生的思想政治素质，培育爱国主义精神，使其成为能为中国特色社会主义事业贡献自己力量的技能型人才。

### 3. 是提升个人价值和综合素养的需要

在中国古代传统道德思想中，提倡“公忠”，侧重于为民族、为国家的爱国主义思想。“公忠”不仅是一种爱国思想，也是个人的“修身之道”。古代伟大的爱国诗人屈原爱祖国、爱人民、坚持真理、宁死不屈的爱国精神和他“可与日月争光”的巍巍人格，至今仍激励着中华儿女报效祖国。“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”、“天下兴亡，匹夫有责”、“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”等等，这些先人们用他们的语言、行动甚至生命向后人阐释了人生价值的真正意义所在，那就是只有具备高尚的爱国主义情操和行动，才能提升和实现人生价值。加强中职生的爱国主义教育，不断培育爱国主义情感，并使其内化为一种自我修养，是中职生走入社会，实现个人价值和提升个人价值的需要。

爱国主义是一种坚定的信念，可以支撑中职生拥有坚强的灵魂，可以面对人生的种种困难，要使中职生努力学习革命先辈的爱国精神，对中华传统道德精神进行有效的继承和发扬；在学习专业技能的同时，要坚定自我的理想信念，提升个人的综合素养，为未来的人生打下坚实的基础。

加强爱国主义教育，有助于帮助中职生树立正确的价值观、人生观和世界观，有助于弘扬伟大的民族精神，增强中职生的自尊心和自信心，从而增强其归属感和责任感，对于未来的工作生活可以保持良好的态度，使其自身变得更加优秀。

## 四、新时期加强中职生爱国主义教育的对策

### 1. 爱国主义教育内容的创新

#### (1) 加强民族文化教育

首先，要充分挖掘中华民族传统文化的时代性特征，积极加强优秀民族文化教育，让中职生熟悉中国辉煌而悠久的历史，读史以明智、知史以爱国；其次，在进行民族文化教育的同时，要与外国优秀文化教育结合起来，正确处理民族文化与外来文化的关系，面向世界，博采众长；最后，要立足于社会实践进行文化创新，坚持中国特色社会主义文化发展方向，反对“文化复古主义”和“全盘西化论”。

### **(2) 加强危机意识教育**

改革开放以来，伴随着我国国力的增强，我们在中职生爱国主义教育方面更多强调取得的成绩，而对现存问题认识不足，势必会降低教育的信赖度，而危机意识自然得不到加强。因而，加强危机意识的培养，增强中职生使命感和责任感，并使中职生认清世情和国情，居安思危，激发其为实现中华民族伟大复兴而努力学习的动力。

### **(3) 加强自强意识教育**

目前，我国虽在经济、文化发展等方面取得显著成绩，但与西方发达国家相比仍有较大差距，要实现中华民族的伟大复兴，需要靠新一代青年去努力拼搏。因此，我们加强对中职生的爱国主义教育，就是要培养青年一代树立起自强意识，树立起永无止境的创业追求和生生不息的精神活力，并逐渐积淀为中华民族的内在气质，成为鞭策中职生不断开拓进取的永恒的精神力量，从而以高度的责任感和使命感为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

## **2. 爱国主义教育方式的创新**

### **(1) 抢占网络阵地，创新爱国主义教育方式**

我们可以充分利用网络传媒的平台，加强对中职生爱国主义教育，以达到预期效果。首先，通过信息技术手段，建设具有趣味性、科学性、针对性的爱国主义教育网站；然后，积极开发研究爱国主义教育软件，把学习技能知识和加强情感教育结合起来，把爱国主义主题以鲜活生动、喜闻乐见的表现形式呈现出来。

### **(2) 开发寓含爱国主义精神的娱乐作品**

文艺工作者应该坚持在主流价值观的指引下，创作出更多能够反映时代要求的作品，教育工作者应该借助多媒体手段，把反映爱国主义主题的优秀影视作品引入课堂，集思想性、科学性与娱乐性为一体，在满足中职生的审美、趣味要求的同时，逐步培养和升华他们的爱国主义素养。

### **(3) 利用先进事迹增强爱国情怀**

模仿典型是中职生普遍存在的心理特征，用爱国的先进事迹来增强他们的爱国情感更具有说服力。我们要善于利用社会生活中体现爱国主义精神的先进事迹，如大力宣传中国航天员不计个人安危，成就航天事业伟大成果的“载人航天精神”；大力弘扬北京奥运会期间运动员努力拼搏为国争光凝练出的“奥运精神”；大力弘扬乐于助人、无私奉献的“志愿者精神”等等。只要我们利用好这些先进事迹并积极发现身边的先进人物事迹，从而积极开展切实有效的教育活动，就能增强中职生的爱国素养和爱国情怀。

## **3. 发挥社会各方力量的作用加强爱国主义教育**

爱国主义教育是全社会的共同责任和义务。要加强爱国主义教育，增强爱国主义情感，必须利用好社会各方力量，通力合作，密切配合，才能真正落到实处。当前，全球化、信息化飞速发展，中职生每时每刻都生活在开放的社会环境中，他们

的思想意识不断发生变化，差异性个性化趋势明显，为此我们必须充分调动一切社会手段和方式，积极开展健康有益的文化活动，营造进取向上的爱国主义教育氛围。我们必须坚持在党的领导下，发挥政府的引导作用，发挥中职学校教育的主阵地作用，利用好大众传媒的媒介作用，发挥社会团体、民间组织、社区等社会组织的协助作用，共同致力于提高中职生的爱国主义情感。

## 五、结语

综上所述，在新时期，加强中职生爱国主义教育是时代的呼唤，是促进国家繁荣强盛和社会安定和谐的精神支柱，也是提升个人综合素养、实现人生价值的必然要求。本文立足于当代中职生爱国主义教育的新环境，挖掘新时期中职生爱国主义教育存在的问题，并对其成因进行了全面的分析，从而针对性地提出解决办法和应对策略，以期对中职生的爱国主义教育能走上实效之路。

## 【参考文献】

- [1] 王德广，秦朝钧. 新时期高校爱国主义教育的原则与途径研究[J]. 黑龙江高教研究，2006. 6: 41-43.
- [2] 章凤红. 浅谈爱国主义教育的重要意义[J]. 教育论坛，2005. 23: 8-9.
- [3] 黄锦. 互联网：高校爱国主义教育的新平台[J]. 广西教育学院学报，2005. 4: 14-17.
- [4] 刘燕萍. 高校思想政治教育面临的问题及解决途径[J]. 岱宗学刊，2006. 2: 78-79.
- [5] 马建. 正确认识爱国主义教育的本质[J]. 中国高教研究，2000. 4: 8-9.
- [6] [英]罗素. 中国人的性格[A]. 王正平主编. 罗素文集[C]. 北京：学林出版社，1996. 46, 47, 35.
- [7] 董琴琴. 新时期中职生爱国主义教育研究. 西南大学，2011（12）.