

上海市信息管理学校



汇兰文化



上海市信息管理学校
评优项目汇总



评优——「汇兰」系列

【活动名称】	【项目】	【主管部门】
汇兰德沁	最美信管人	党总支
汇兰同心	最美组室	工会
汇教酝兰	最美教学能手	督评中心
汇研兰蕴	最美教研组	教务处
汇生兰雅	最美少年	学生处
汇仁育兰	最美班主任	学生处

上海市信息管理学校
评优活动汇总



活动——「和乐」系列

【活动名称】	【项目】	【主管部门】
和智慧乐艺	校园技能节	教务处
和术乐业	专业文化节	督评中心
和启乐育	班主任节	学生处
和文乐承	民族传统文化节	学生处
和美乐韵	艺术节	学生处
和健乐动	体育节	学生处
和青乐扬	大团日	学生处
和音乐颂	五月歌会	学生处
和论乐思	十月语汇	团委

育慧雅之才
建和乐校园
汇芷兰逸韵



前言

上海市信息管理学校前身肇始于1983年，
国家级重点中等职业学校，
上海市中等职业教育改革发展特色示范校。

学校传承历史文脉、弘扬工匠精神、力推三化改革
(现代化、信息化、国际化)，
促进四教协同

(贯通职业教育、中等职业教育、特殊教育和成人教育)，
建设文化教育、信息技术、旅游航空三大专业群，
力争成为具有上海特点、中国特色、世界影响的现代化职业学校。

学校文化建设是促进学校内涵发展的有效途径，
是提高学校核心竞争力的重要内容，
也是学校落实人才培养目标的必然要求。

上海市信息管理学校

高举“以文化校，以文育人”的战略旗帜，
形成了独秀一枝的“汇兰”学校文化体系。

“汇兰”文化

——汇芷兰逸韵，建和乐校园，育慧雅之才。

目 录

第一章 | 内涵解读

学校精神	04
文化主题	05
一训三风	
校训	06
校风	07
教风	08
学风	09
系列标识	
学校标识	10
文化标识	11
专业群标识	12

第二章 | 办学使命

办学宗旨	14
办学理念	15
办学目标	16
育人目标	17
师资目标	18
办学思路	19
办学特色	21
评优活动	22

第一章

内涵解读

汇芷兰逸韵 建和乐校园 育慧雅之才
和善创新 乐业奉献
厚于德 精于技 达于和
和美 乐思 乐为
敬业 善教 爱生 善导
求真 笃志 力学 笃行

SPIRIT OF
SCHOOL

学校精神

学校精神 | 和乐

和善创新

“和”是中华文明的精神内核，

“喜”生“和”，

“和”致“祥”，

在“和乐”育人理念下，

老师乐教，不计得失，

学生乐学，师生和谐，

不断发展革新，

共同营造一方育人的热土。

乐业奉献

子曰“居处恭，执事敬，与人忠”。

“敬业”即对工作认真踏实、恪尽职守、精益求精。

“奉献”指教师仁爱育人，不求回报。

CULTURAL
THEMES

文化主题

文化主题 | 汇兰

兰花不张扬外露，骨子里蕴藏清雅之气，其独特的精神特质与中国的“和”文化不谋而合，内敛而含蓄，锋芒不外露，和善为贵，和乐为重，乃为中庸之道。“汇兰”一词既有其地域含义，又喻指信管师生共聚校园，平等和睦，教学相长，共同发展。

兰花文雅，“温文尔雅，彬彬有礼”。

意指在和衷的校园文化氛围里，人人以礼相待，拥有文雅之谈吐。

兰花优雅，“优美雅致，端庄大方”。

意指在和美的校园文化氛围里，人人相互谦让，拥有优雅之举止。

兰花高雅，“高超雅正，高尚风雅”。

意指在乐思的校园文化氛围里，人人乐于思考，培养高雅之情趣。

兰花慧雅，“聪慧儒雅，秀外慧中”。

意指在乐为的校园文化氛围里，人人善于作为，培育慧雅之人才。

MOTTO OF
SCHOOL

校训



校训 | 厚于德、精于技、达于和

厚于德：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”，把“厚德”放在校训的首位，旨在强调“德育为先”的基本原则，体现学校重视思想道德建设，倡导师生员工追求更高的思想道德目标。

精于技：韩愈《进学解》云：“业精于勤，荒于嬉”。“技”指知识、技艺、技能，“技”为职业教育之本。“精技”要求师生走专业化发展之路，精通知识、精究技艺、精锻技能。

达于和：“和”为学校之精神所在，我们尊重师生个体发展，但同时倡导以“和”为贵。与人、和，与己和，“和谐共生”又“和而不同”，在学校和乐的氛围中成就自己，共助学校发展。

CLIMATE OF
SCHOOL

校风



校风 | 和衷、和美、乐思、乐为

“和衷”：学校师生同心同德，齐心协力，锐意进取，在专业上不断充实和完善自身，共同促进学校发展。

“和美”：一指校园风景之美；二指师生心灵品行之美，三指学校氛围和美，学生敬爱老师，教师关爱学生，和睦相处，和谐共生。

“乐思”：强调独立思考之能，师生不仅热爱学习，更勤于思考，善于将学习和思考相结合，养成良好的思维习惯，在思考的过程中迸发创新的火花。

“乐为”：强调动手实践之能，师生乐于作为，不仅能干事，更要能成事，不仅敢于实践，更要有所作为，在实践的过程中收获成功的喜悦。

学校汇集兰花雅韵，创建和谐、风雅的校园文化氛围，营造积极向上的成长环境，使校内师生和谐共处，快乐成长。

THE ATMOSPHERE
OF EDUCATION

教 风



教风 | 敬业、善教、爱生、善导

“敬业”：敬业是中国人民的传统美德，早在春秋时期，孔子就主张人在一生中始终要勤奋、刻苦，为事业尽心尽力。所以敬业排在教风之首，倡导教师要以恭敬严肃的态度对待自己的工作。

“善教”：教师不仅要教，还要善于教，要因材施教，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。

“爱生”：爱是教育的核心，是教育的灵魂，关爱每一位学生的成长，是教师的重任所在。

“善导”：《论语》云：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”，对于学生的教育，教师要循序渐进地诱导，引导学生学习知识、掌握技能。

教师敬业、善教、爱生、善导，以己之能，育慧雅之才，成慧雅之师。

THE ATMOSPHERE
OF LEARNING

学 风



学风 | 求真、笃志、力学、笃行

“求真”：教育家陶行知先生说“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”，学生在学习生活中要实事求是，追求真理，崇尚真诚。

“笃志”：《论语》云：“博学而笃志”，无论是做人还是求学，都要从小立志，做到坚忍不拔，持之以恒，方能最终成功。

“力学”：仰望星空，也要脚踏实地，树立远大志向的同时，戮力求学。

“笃行”：出自《礼记·中庸》，“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。切实地行动，努力践履所学，以掌握知识技能。

学生求真、笃志、力学、笃行，在和乐校园氛围内，成慧雅之生。

SCHOOL
LOGO

学校标识



学校标识整体形状为同心圆，象征和谐、圆满，意为全校师生同心同德、共创和乐的校园文化氛围，使学校师生和谐相处、团结友爱、快乐成长。

图案为鲲鹏展翅形状，意为学校给学生搭建成长、成人、成才的广阔舞台，架构升学、就业的良好途径，将学生培育成逸韵慧雅之才，使学生拥有厚德礼让、清新美和的品德，鼓励学生自由地飞向美好的明天。

图案中的四根线条，意为由学校创办之初开设的四个专业不断发展壮大，演变为如今上海市信息管理学校文化教育、信息技术、旅游航空三大专业群；学校由原来的普通教育、职业教育、特殊教育、成人教育四教合一，演化为当今中本(中高职)贯通职业教育、中等职业教育、特殊教育和成人教育四教并进。

SCHOOL
BADGE

文化标识



文化标识图案为花卉符号，选取兰花形状，寓意“汇兰”的文化品牌，展现出信管校全体师生以兰花高洁品格要求自己的蓬勃生机。

流线型的兰花造型灵动而富有现代感，暗金的花卉色彩则彰显出沉稳隽永的气质。



LOGO OF
PROFESSIONAL GROUP

专业群标识

校花 | 蕙兰

蕙兰淡泊高雅、祥和圆满。一茎九花，体现学校师生和衷共济、和乐融融的校园氛围。携手并进，共同面对风风雨雨，一直秉持学校的核心理念，一直坚持学校的办学目标，一直携手筑梦和前行！

文化教育专业群 | 墨兰

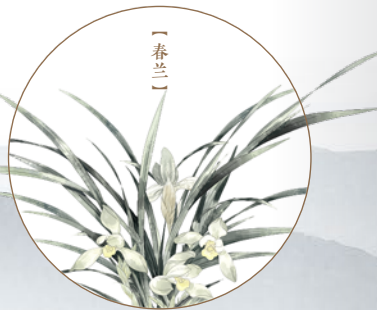
墨兰逆境绽放、独守气节，体现着文化教育专业群温文尔雅的特点，莘莘学子淡泊高雅、坚守初心，塑造成谦谦君子 and 窈窕淑女。

信息技术专业群 | 建兰

建兰轩昂挺秀，英姿飒爽，体现着信息技术专业群重在强调硬核的技能，象征莘莘学子潜心技能，恭卑谦逊，低调质朴而又神采奕奕。

旅游航空专业群 | 春兰

春兰素雅迷人，俊美高洁，体现着旅游航空专业群具有高雅气质的特点，莘莘学子迎风而上，百炼成钢，成为风度翩翩的职业人。



一切为了学生可持续发展的职业发展
 汇雅聚智和心育才
 雅为善善字建设具有上海特点
 的职业生涯学校
 德高善教的
 领路人
 教学实训一体化、学校行业一体化
 职前职后一体化、升学就业一体化
 传承历史文脉弘扬工匠精神
 力推三化改革促进四教协同

第二章

办学使命

SCHOOL
TENET

办学宗旨

办学宗旨 | 一切为了学生可持续的职业发展

“可持续发展”思想是当今人类大家庭的共同战略和世界发展指南，而体现在办学宗旨上，就是要在办学实践中诠释“学生的职业发展”和“可持续发展”的相统一。

为此学校秉持“厚于德 精于技 达于和”的校训，坚持“一切为了学生可持续的职业发展”的办学宗旨，全面贯彻教育方针，面向全体学生，实现学生的素质全面提高和终身发展。

“一切为了学生可持续的职业发展”重视培养学生持续学习的能力，尊重学生的各项权利，把学生发展视为个性化的延伸，进行全方面的拓展和生动化的培养，为学生正确职业观的确立和职业生涯规划奠定坚实的基础。

SCHOOL
CONCEPT

办学理念

办学理念 | 汇雅聚智，和心育才

“汇雅”，汇集兰花的雅韵。

范仲淹的《岳阳楼记》描述了兰花的雅韵：“岸芷汀兰，郁郁青青”；

唐太宗李世民的《芳兰》赞颂了兰花的雅韵：“会须君子折，佩里作芬芳”。

“聚智”即“聚集众人的智慧”。

《管子·君臣上》：“而发于众心之所聚”。

《国语·晋语》：“人皆集于苑”。

“汇雅聚智”指汇集兰花的神韵与形韵，集合众人智慧，共同打造和谐、快乐的校园文化氛围。

“和心”，同心同德，为同一个心愿，同一目的而努力；使心境平和，也作“和乐”，

《吕氏春秋·适音》中提到“故乐之务在于和心，和心在于行适”。

“育才”，即培育人才，《诗·小雅·菁菁者莪序》曰“菁菁者莪，乐育材也。”

君子能长育人材，则天下喜乐之矣”。

“和心育才”指教师同心同德，将学生培育为岸芷汀兰般的慧雅之人。

汇集兰花的雅韵，共创和谐、风雅的校园文化氛围，使校内师生和谐相处，快乐成长，树立芷兰玉树般“谈吐文雅、举止优雅、情趣高雅”的师生形象。

SCHOOL
OBJECTIVES

办学目标

办学目标 | 建设具有上海特点、中国特色、世界影响的现代化职业学校

打造上海特点：学校是上海市中职校民族文化遗产教育基地，学校联合两所业内知名高校共同打造全国唯一的双学位七年制中本贯通项目——文物保护与修复专业。上海职业教育的雏形、海派文化孕育的重要历史基地——土山湾博物馆座落校内。学校将一如既往地注重提升学生民族文化素养培育，开展结合专业优势的方寸铃印（篆刻技艺）、宗匠陶钧（紫砂壶制作）、镂月裁云（黄杨木雕）等优秀传统文化教育项目，旨在提升学生对民族文化的认同和对海派文化的了解。

秉持中国特色：职业教育要服务于社会经济发展和技术技能型人才培养。学校主动适应 5G 经济发展、围绕人工智能、大数据、网络技术，动态调整专业办学格局，已经形成了以“智能服务+”为主线的信息技术、文化教育、旅游航空三大专业群。与多家知名企业展开产教融合，形成了工学交替、大师工作室、现代学徒制等多种模式的现代职业教育实施项目，实现优势互补。塑造品牌是职业学校获得长远发展的核心竞争力。以“汇兰文化、和乐精神”为品牌内涵，将使学校在同质化林立的职业院校竞争中彰显特色、跻身前列。

开拓世界影响：立足于国际化大都市，在上海推进“四新”经济发展、建设具有全球影响力的科技中心的时代背景下，创建以“智能服务+专业”为特色的国家级品牌职业学校，是学校的发展目标。学校将以世界技能大赛网络系统管理项目的上海选手培养基地、以专业建设的中外合作办学、以弘扬中国传统文化为抓手，实行“引进来、走出去”双向互动工作发展路径，全面推进学校品牌建设，彰显中国职教影响力。

EDUCATION
GOAL

育人目标

育人目标 | 雅为善学的职业人

雅为。“雅”有“正确，合乎规范”的含义。优雅的品行不能依靠简单教化而成，而主要靠养成，靠自我修养而成。

善学。《礼记·学记》中说：“善学者，师逸而功倍，又从而庸之。”大凡善学者，都是有目的的学习、有效率的学习、有个性的学习。唯有学会通晓，方能动手诠释。

作为一名新时代的职业人，无论是如今身在学校，还是今后步入社会，都应当具有优雅的品行和善于学习的能力。每位信管学子在校内学习勤于修身，善学乐学，追求专业技能的提升和进步，成为语言文雅、举止优雅、兴趣高雅、博学慧雅，品德修养好、信息技术能力强、综合素质能力强、后继发展能力强的职业人。

TEACHER RESOURCE
OBJECTIVES

师资目标

师资目标 | 德高善教的领路人

“德高为师，身正为范”，“德”乃师之本，教师品行端正，情操高尚，方可感染受教育者，进而培育出德高之人。

“师者，传道授业解惑者也”，作为教师不仅自身德高、学高，更要善于授业，乐于传道。倾囊相授，教之有道是教师永恒不变的使命。

“德高善教”的教师是教师秉承的要求，是学校教育发展的中坚力量，也是教师素养修炼的目标。

EDUCATIONAL
IDEAS

办学思路

办学思路 | 传承历史文脉，弘扬工匠精神，力推三化改革（现代化、信息化、国际化），促进四教协同（职业教育、贯通教育、特殊教育、成人教育）

传承历史文脉

学校蒲汇塘校址是近代历史上土山湾孤儿院遗址，校址内设有上海职业教育发展雏形、海派文化孕育重要历史基地——土山湾博物馆。追溯历史，中西文化在此地交流、碰撞，极大地影响了上海近代工艺、职业教育和海派文化的发展，培育出众多工艺美术人才，是中国西洋画的摇篮。工艺品参展数届世界博览会，获奖无数，是中国智造走出世界的历史见证，是工匠精神的完美诠释。

弘扬工匠精神

学校注重培养学生在产品和服务上不断提升水平，以高标准、严要求为工作准则，培养学生以技服人、追求卓越的精神与品质。倡导学生，在职业态度上，专注钻研、严谨细致、精雕细琢；在职业操守上，任劳任怨、吃苦耐劳、严以律己、恪尽职守；在专业创新上，推陈出新、精益求精、尽善尽美、追求卓越。

EDUCATIONAL
IDEAS

办学思路

力推三化改革

现代化,根据专业办学的实际需要,学校实行现代学徒制试点项目,全面实施工学交替等多种形式的产教融合,构建了中专、高职、本科协同发展的现代职业教育体系,并已经着手筹建五年一贯制高职院校。信息化,学校按照“智慧校园”理念全面建设南部新校区,服务于“智能服务+”三大专业群建设。国际化,学校实行“引进来、走出去”双向互动工作发展路径,积极对接国际行业职业资格标准,加强和国外教育机构、行业协会的交流与合作,将国外引进的教学标准进行本土化改造;以弘扬中国传统文化为抓手,全面推进学校品牌建设。

促进四教协同

职业教育,学校以职业教育为发展重心,围绕三大专业群——文化教育专业群、信息技术专业群、旅游航空专业群,着力培养现代服务意识、智能服务技能的专业人才。贯通教育,学校开设双学位七年制中本贯通、五年制中高职贯通项目,涵盖多个上海市品牌专业、特色专业,学校已经启动五年一贯制高职院校筹建工作,试行长学制新型高等职业教育培养模式。特殊教育,学校设有纪勋教学点,为有意愿接受中等职业教育的特教学生提供学习平台,旨在培养学生的职业岗位从业能力和社会适应力,为此类特殊学生创造更好的人生道路。成人教育,学校与多所高校、行业协会合作,为进修学生提供高层次的学历教育,为在职人员提供岗位技能培训。

EDUCATIONAL
CHARACTERISTICS

办学特色

办学特色 | 教学实训一体化、学校行业一体化、职前职后一体化、升学就业一体化

教学实训一体化

学校重视将日常课堂教学与专业技能实训紧密结合,立足实习实训基地建设打造课堂教学特色,创新教学模式。学校在现有诸多实习实训基地的基础上,始终坚持积极与区域内相关企业事业单位建立良好的合作关系,将课堂实训与行业技能要求始终保持同步。

学校行业一体化

学校坚持推进产教融合的发展战略,联系行业企业,依托示范品牌与品牌专业,进而带动各专业群协同发展。通过产学合作,引进行业企业管理文化和岗位要求,创新人才培养机制,不断打造出与时俱进的龙头品牌专业。

职前职后一体化

学校从技能型人才成长和培养规律着眼,积极联系知名企业,打破职前和职后界限,联动校企共同利益,统筹开展学生职前职后教育。同时学校始终发挥职业院校职后教育功能,积极为区域内就业与待就业人员提供职业技能与职业能力培训。

升学就业一体化

学校实施“两条腿走路”的发展策略,围绕学生的兴趣、爱好做文章,一手抓升学,一手抓就业。一方面夯实学生文化基础学科基础,使学生具备接受更高层次教育的可持续发展能力。另一方面拓展校企实习就业基地,为就业意向的学生创造良好的专业成长和就业平台。