



# 上海市信息管理学校

## 2023 质量年度报告

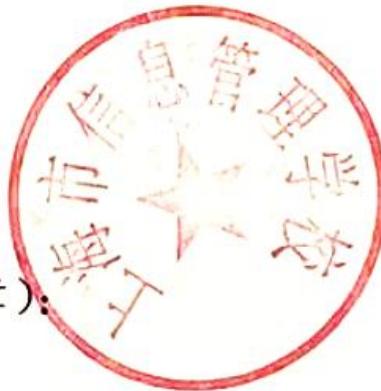


## 内容真实性责任声明

学校对 上海市信息管理学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）: 陈新民

2022 年 12 月 15 日



# 目录

CONTENTS

<b>一、学生发展质量</b>	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	5
1.3 在校体验	7
1.4 就业质量	8
1.5 创新创业大赛	9
1.6 技能大赛	10
<b>二、教育教学质量</b>	12
2.1 专业建设质量	12
2.2 课程建设质量	13
2.3 教学方法改革	14
2.4 教材建设质量	17
2.5 数字化教学资源建设	19
2.6 师资队伍建设	20
2.7 校企双元育人	22
<b>三、国际合作质量</b>	25
3.1 特色课程输出	25
3.2 多元模式探索	29
<b>四、服务贡献质量</b>	32
4.1 发挥专业优势 服务行业企业	32
4.2 社会服务 共育共训	34
4.3 对口支援 深入推进	34

4.4 志愿服务 爱心传递.....	38
4.5 师生携手 战“疫”先锋 .....	38
4.6 特色志愿 示范引领 .....	38
<b>五、政策落实质量.....</b>	<b>42</b>
5.1 国家政策落实 .....	42
5.2 地方政策落实 .....	44
5.3 学校治理 .....	45
5.4 质量保证体系建设 .....	49
5.5 经费投入 .....	49
<b>六、面临的挑战 .....</b>	<b>51</b>
6.1 新时代对传统岗位人才转型提出新挑战 .....	51
6.2 新校建设对学校组织管理提出新挑战 .....	51
6.3 疫情下对学校“育训结合”服务社会提出新挑战 .....	52
<b>表1 中等职业教育质量数据表 .....</b>	<b>53</b>
<b>表2 中等职业教育满意度调查表 .....</b>	<b>55</b>

# 表 目 录

表 1: 学生满意度调查结果.....	8
表 2: 毕业生情况调研结果.....	9
表 3: 2022 年专业布局表.....	12
表 4: 2022 专业设置比例图.....	13
表 5: 2022 校本教材建设比例图.....	17
表 6: 双师型教师占比图.....	21
表 7: 学校专业服务企业比例图.....	32
表 8: 志愿者服务简析图.....	39
表 9: 学校诊改工作构架图.....	49

# 图 目 录

图 1: 学生培养方式图.....	5
图 2: 学生参赛作品.....	10
图 3: 古籍修复 VR 实训系统.....	20
图 4: 古籍修复 AI 辅助修复系统.....	20
图 5: 古籍修复资源数据库.....	20
图 6: 20 级烹艺中高贯通 2 班岗位实习家长会议程.....	22
图 7: 岗位实习学生动员会.....	23
图 8: 送实习生上岗 (马勒别墅) .....	23
图 9: 中式面点职业技能微课截屏.....	25
图 10: 古籍装帧职业技能微课截屏.....	26
图 11: 书画装裱及中点制作工具.....	26
图 12: “上海工匠”陈珺大师工作室海外挂牌与定期授课.....	29
图 13: 民族特色职业技能线上教学截图.....	29
图 14: 云南支教团队成员.....	35
图 15: 云南支教团队访贫.....	35
图 16: 教职工“战役”成果汇总.....	38
图 17: 新校建设效果图.....	51
图 18: 西点制作项目培训.....	52

# 案例目录

汇聚初心，立德树人铸师魂 兰心雅意，朝沐杏雨育桃李	3
春风之间全面发展，红旗之下书写青春	6
世赛逐梦 点亮技能之光	11
运用信息技术 聚焦精准训练 提升修复技能	15
开发新型教材 共建特色课程	18
传承历史文脉 共育文保工匠	23
以文传声 以技载道 讲好中国故事	26
深化教育国际化交流 助力学生国际化素养提升	27
交流 竞赛 融合 共赢	30
产教融合，校企携手谱新篇 指尖匠心，慧雅育人书香浓	32
出征彩云之南 接力援滇支教	35
让红色基因与革命薪火代代传承	39
强化自查自纠 规范教材管理	42
踔厉奋发行致远 扬帆催楫谱新篇	46
两手抓，统筹做好防疫与校园安全	
一根弦，平稳有序迎接新学期开学	47

## 2023 上海市信息管理学校质量年度报告

上海市信息管理学校是由政府出资保障、徐汇区教育局主管的公办学校，是一所以培养现代服务业从业人员为主的大型综合性公办学校，始建于 1983 年，是上海市中等职业教育改革发展特色示范校，国家级重点中等职业学校。2021 年起，作为上海优质中职培育 A 类学校，全面启动建设工作。

学校地处上海市中心徐家汇，正是海派文化的发源地，也是人工智能产业集聚地。我们时刻关注着“文化城市”“智慧城市”的建设进程，也深知必须跟上城市大踏步前进的节奏、跟上行业飞速发展的步伐，才能培养出适应时代、适应社会的人才。

“汇雅聚智、和心育才”是学校的办学理念，以“厚于德、精于技、达于和”为校训，传承历史文脉，弘扬工匠精神，力推现代化、信息化、国际化的“三化”改革，逐渐形成了“智能+”、“文化+”的“双加”办学特色，全力塑造“文化与技能双向发展、业务与素养双向促进、未来与传统双向融合、学校与行业双向互动、国内与国际双向影响”的“5 双”办学格局。

2022 年学校获得上海市安全文明校园、上海市绿色校园、2021-2022 年度上海市信息工作先进单位、上海市教育系统巾帼文明岗等；学校获评 2 个上海市教学创新团队、2 个思政示范团队和 2 门课程思政示范项目，正在推进 1 个教育部课题、5 个市级课题、4 个区级课题的研究工作。同时获了 1 个上海市教学成果特等奖、1 个特等奖、2 个二等奖，并已经参评国家级教学成果奖。

教师获得市级以上荣誉 11 项 30 人次，3 项专利获得认证，4 名教师获上海市职业院校教师教学能力大赛特等奖，及全国职业院校教师教学能力大赛一等奖。

学校是第 47 届世界技能大赛上海市选手集训基地 2 个（网络系统管理、西点糖艺）、第 47 届世界技能大赛技术支持单位 2 个（网络系统管理、西点糖艺）。

## **学生发展质量**

### **1.1 党建引领**

2022年，学校全面贯彻党的教育方针，在党的二十大召开前后，学校党总支和党支部纷纷举办形式多样的活动，将理论学习融入党建活动，融入师生日常生活。这些有高度、有深度、有活力的活动体现了信管师生对党的二十大精神的深入学习与深刻理解，蕴含着师生对党和国家的无限热爱之情。

学校党总支找准学习宣传贯彻的线上新载体，打好组合拳，整体谋划好在校开展学习贯彻党的二十大精神的“六个一”系列活动，包括：举行一次党员集中培训、讲授一次书记专题党课、开展一次党员主题大讨论、开展一次团员青年大讨论、开展一次主题党日活动、举行一次校园学生艺术节等，使得学习贯彻党的二十大精神与学校的教育教学工作、疫情防控工作和各项学生德育活动有机融合。在“上海市信息管理学校微信公众号”开辟“聚焦二十大 踏上新征程”专栏，原创、转载学习内容10篇。同时，在校园内营造学习贯彻二十大精神的良好氛围，运用好传统的线下媒体，通过《信管周讯》、《校报》、电子屏、公示栏、黑板报等，推动党的二十大精神深入人心。在《信管周讯》中开辟“学习二十大永远跟党走 奋进新征程”专刊，共推送2期。

#### **一、实施“领航计划”，把牢办学方向，筑牢思想根基。**

坚持和加强党对学校工作的全面领导，为学校高质量发展提供磅礴精神力量，实施“领航计划”。

1、以系统思维推动党建工作和业务工作深度融合，通过开展“党建+”、“党支部书记专题培训”等，让党建工作与教育教学、专业建设、疫情防控等中心工作和重点工作一起谋划、一起部署、一起落实，实现互融互促。

2、以党支部标准化、规范化建设为基础，以“星级党支部”建设和“党员之家”建设彰显“头雁效应”，推动基层党组织强化责任担当，发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

#### **二、实施“传承计划”，打造特色阵地，激发党建活力。**

1、铸根塑魂，让红色文化浸润师生心灵。结合学校现有的馆藏资源及区域资源，开展特色党日、龙陵志愿者宣讲、红色故事传承等特色活动。

2、强基固本，激发基层党支部活力，推行“1+3+X”支部工作法。“1”：

持一条主线，即坚持思想政治教育，让支部活动有“党味”；“3”：构建“三日”常态化工作体系——“学习日”筑牢理想信念，“议事日”贯彻上级举措，“仪式日”强化党性意识；“X”：围绕不同时期的重点主题，结合支部专业特色，创新党支部工作方法、形式和载体，提升党员的党性修养。以此来实现‘一支一特’，激发基层党支部活力。

### **三、实施“提升计划”，建强教师队伍，凝聚发展后劲。**

新时代教师队伍建设是学校党建工作的重要组成部分，学校党总支坚持党管人才原则，树立“人才强校”核心理念，大力实施“提升计划”。

1、通过开展“专业带头人”、“班主任带头人”评选，调动教师积极性，全面提升教师队伍综合素质。

2、加强师德师风建设。开展“2022年师德师风建设月”、第二届“最美信管人”评选表彰、“育人先锋在行动 言传身教战疫行”——抗疫志愿服务及线上教学优秀事迹宣讲”等活动，健全师德师风考评机制，组织开展好各级各类培训，从而培养德高善教的“慧雅”教师。

### **四、实施“筑梦计划”，落实为党育人，实现为国育才。**

围绕“立德树人”根本任务，着力培养学生深怀爱国之心、砥砺报国之志，汇聚实现中华民族伟大复兴“中国梦”的智慧和力量，实施“筑梦计划”。

1、统筹推进思政课程和课程思政建设，紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，推动专业课程与思政课程同向同行，奏响思政育人“主旋律”，形成全员、全程、全方位育人格局，全面提升人才培养质量。

2、推进优质专业建设，立足核心素养，培养雅为善学的未来工匠。

### **五、实施“融入计划”，助力行业地方发展，彰显责任担当。**

1、立足“文化+”、“智能+”办学特色，以“文化传承”、“智慧赋能”为核心，为区域经济发展培养高素质职业技能人才。

2、积极响应上级部门的号召，选送由“副校长、行政干部、优秀教师”组成的援滇支教团队，“组团式”对口帮扶云南元阳职业高中，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。



## 汇聚初心，立德树人铸师魂 兰心雅意，朝沐杏雨育桃李

夏末秋初，万物清朗。9月10日下午，上海市信息管理学校“学四史、守初心，育才立根铸师魂”师德主题活动在SFC上影影城（美罗城店）隆重举行。全体教职工汇聚一堂，热烈庆祝第三十七个教师节的到来。



活动会标

### 殷殷祝愿，不忘初心再出发

首先由唐纪瑛校长致节日贺词。她对全校教职工一年来的辛勤工作和无私奉献表达了衷心感谢，并向大家致以了诚挚的节日问候。

### 栉风沐雨，坚守事业三十年

今年，该校滕忠跃、齐标、蔡敏芳三位老师跨入了从事教育事业三十周年的行列。他们投身教育、坚守岗位、教书育人、辛勤付出。于惠芳副校长为三位老师颁发了“从事教育事业三十年”荣誉证书，表彰他们为教育事业所做出的贡献。

### 青春风采，新进教师齐亮相

新学期，又有四位新教师加入了信管大家庭，他们分别是张童语、李敏、陈虹伊、戴雯妍。她们以“讲述我心中的榜样教师”为题进行了师德主题演讲。这些青春“后浪”的加入，充实了信管教师的队伍。她们一定会在今后的工作中贡献力量，助力学校事业不断前行。



**新教师作师德主题演讲  
带教传承，新老携手传帮带**

新教师亮相后，进行了新老教师带教签约仪式。现场新教师向老教师们献上了鲜花。相信在老教师们的帮助和指导下，青年教师一定会健康成长，早日成为优秀的教育工作者。

**翩翩跃动，炫舞多姿颂师德**

在活动现场，来自罗香校区的学生们表演了啦啦操和现代舞。她们用跃动的身影为老师们献上了节日的祝福，用多姿的炫舞点燃了全场的气氛。

**立德树人，赓续初心担使命**

活动最后，全校教职工观看了电影《革命者》。影片恢弘再现了以李大钊为代表的早期中国共产党人投身革命、不怕牺牲、追求理想的光辉事迹。教职工们通过观看影片，一起回顾了中国共产党的百年奋斗历程。大家决心牢记“为党育人、为国育才”的光荣使命，传承红色基因，赓续建党初心，弘扬伟大的建党精神。



活动演出人员合影

## 1.2 立德树人

紧扣立德树人根本任务，全面探索新时代背景下的德育研究与实践，以“文脉传承”为特色，创新课程思政，优化“三全育人”，引领打造育人校园文化，坚持五育并举，促进学生德智体美劳全面发展，努力让每个学生都能出彩。

### 1、周全疫情管理，把握思想动态。

学校建立了常态化学生管理机制，畅通信息报送，对全体学生进行每日追踪和健康管理，对确诊、密接等隔离学生以适当方式主动给予关怀。发挥好学生骨干作用，抓住教育契机，通过合适方式，与每位学生深入交流，对学生思想动态、所忧所盼做到心中有数。

### 2、注重思政渗透，加强教育引导。

学校根据实际情况，有条不紊地推进线上线下主题班会，着重引导学生，提高大局意识，规范自身行为，正确理解、积极配合疫情防控，提高政治辨别力，不造谣、不信谣、不传谣，抵制网络谣言，共同维护校园和社会稳定。

### 3、依托特色教育，强化日常管理。

学校进一步加强行为规范教育，落实行为规范分年级目标，明确学校校纪校规的有关要求。同时，将非遗传承教育与行规教育相结合，引导学生通过三年在校的学习，真正成为一名“有教养，会学习”的“慧雅”学生。



图 1：学生培养方式图

### 4、构建良性互动，架好家校桥梁。

学校重点关注疫情下的家庭教育指导工作，从“智慧家长周周推”家长会的分享，到家庭教育系列指导的家长课堂开设，再到家长们分享自己的教育心得，

做好对家庭教育指导。通过方法的教授，经验的分享，让每位家长积极参与到家庭教育的学习中，引导家长建立良好的亲子关系，做好学生的生活照顾和心理呵护，营造良好的家庭氛围。



## 春风之间全面发展，红旗之下书写青春

2015 年《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》(沪教委职〔2015〕35 号)开始实施。

蔡乐怡同学作为学校 19 级文修中本贯通班学生，自 2019 年入校后，就将学生综合素质评价平台理解为电子版的个人成长轨迹册。

### 一、职业规划不断清晰坚定理想

第一次填写“最想从事的职业”时，蔡乐怡同学有些茫然，只是按照所学专业类型填写。随着身心的成长和学习的深入，她逐步坚定了自己的职业理想。

她参与到职业体验日活动中，指导学员们体验线装书的制作，这次活动让她有了较为明晰的职业发展方向。



职业体验日活动

### 二、志愿服务由量到质锻炼自我

第一学年结束时，蔡乐怡同学成为学校志愿服务队的一员，三年来她共参加 30 余项志愿公益活动，志愿服务时长达 479 学时，志愿者服务实践让她积累了丰富的社会经验和阅历。



地铁志愿者

### 三、创新创业行远自迩成就梦想

创新创业活动作为新时代职业学校学生综合发展的重要活动形式，她和社团的其他社员组队参赛，《“红”——红色文化服饰设计》获第七届中国国际“互联网+”上海赛区银奖。



比赛获奖奖状

三年间，蔡乐怡同学通过综评填报，不仅对所学专业有了深入的了解，还让她深感让传统文化焕发新的活力是当代青年必须要肩负的时代重任。

### 1.3 在校体验

2022年11月，学校通过学生座谈会以及问卷星形式发放《在校体验调研问卷》，了解学生对课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度等。

调研问卷共抽样发放 602 份，回收有效问卷 596 份，回收率达到 99%。课堂育人满意度调查问卷很满意、较满意占总数的 99%；课外育人满意度调查问卷很满意、较满意占总数的 98.3%；思想政治课教学满意度调查问卷很满意、较满意占总数的 98.7%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度很满意、较满意占总数的 98.3%；专业课教学满意度占总数的 98.7%。

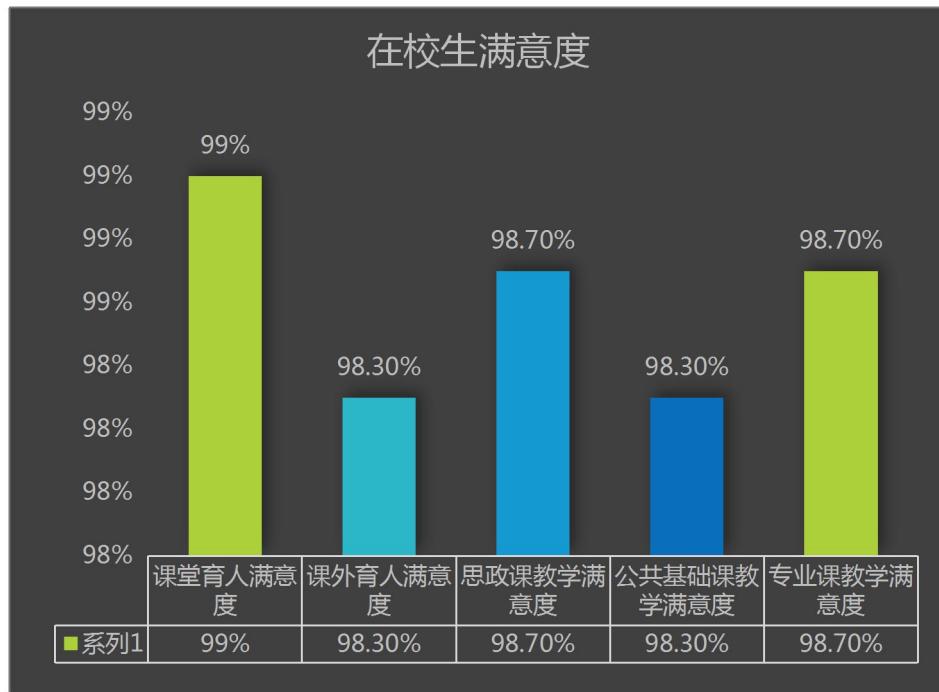


表 1：学生满意度调查结果

#### 1.4 就业质量

2022 年，上海市信息管理学校毕业生共计 570 人，就业人数 561 人，就业率 98.42%。其中，进入企事业单位 12 人，占 2.11%；升入高一级学校 549 人，占 96.32%。目前学校 2022 届所有 18 个专业中，6 个贯通专业就业率均达到 100%，12 个中职专业中有 5 个专业就业率达到 100%。总体而言，在就业率维持在较高水平的基础上，从就业角度来看，虽然直接就业人数维持在校对水平，但就业稳定且均签订劳动合同缴纳社会保险，薪资水平在同等学历条件下出去较高水平；从升学角度来看，升学率进一步提高，升入高职率 93.07%、升入本科率 6.92%，均有提升。

值得一提的是，在最近一次毕业生调查中，我们发现在毕业生中首次就业月收入达到六千的比例达到 10.34%，而目前就业月收入达到六千元以上的比例达

到 38.1%，可以看到上海市信息管理学校毕业生就业具有长期持久的择业优势。

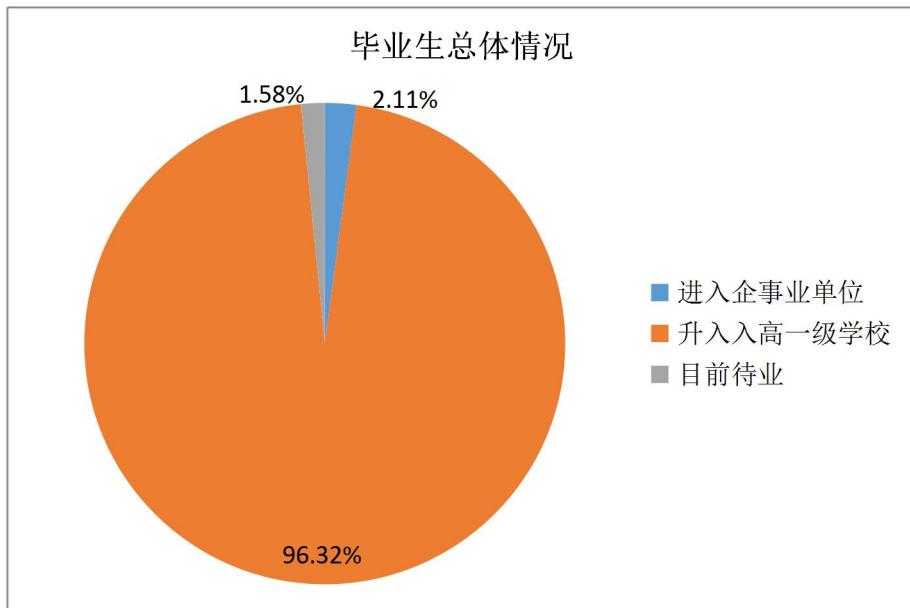


表 2：毕业生情况调研结果

## 1.5 创新创业大赛

学校充分认识到了在中职学生群体中开展创新创业教育的重要性，努力把握创新创业教育与教育教学、素质培养、就业指导的内在联系，在学校“十四五”规划中，明确把创新创业教育作为一项长期的战略性工作来抓，切实将创新创业教育贯穿学生培养全过程。

在此背景下，学校倾力打造“一二三四”匠心特色创业品牌。即，一个社团，精心打造学生创新创业社团，将“匠心”品牌渗透其中；两支队伍，组建校内外专兼职队伍，塑造“匠心”优质师资；三方联动，家社企“匠心”汇聚凝聚力；四创融合，坚持以思创融合为引导，拓宽育人新途径；以专创融合为基础，夯实人才培育筑根基；以文创融合为依托，打造育人新平台；以科创融合为提升，造就人才培养新环境。目前学校已开设的创新创业 5 门课程，已经惠及校内外师生 6895 人次；开展创业赛事培训 8 场，参与人数 1633 人次；举办创新创业讲座 2 场，参与人数 2646 人次；共有 1365 人次参加各类创新创业大赛。

学校积极组织参加第八届“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）职教赛道中取得优异成绩。学校共有 260 多个项目成功报名校级初赛，累计近 1000 人次参赛，涉及所有校区与专业班级。经过各项目组全体师生日夜奋战，上海市信息管理学校共有 13 个项目入围市级复赛。最终，3 个项目从中脱颖而出，成

功晋级市级决赛，获得 1 金 2 银的优异成绩。



图 2：学生参赛作品

同时，学校将开展了近十年的非遗传承教育与创新创业教育相结合，在“传承”中开创出“创新”的新路径。今年学校的《创新传承“慧雅”成才中职学校非遗工作室系列课程的“三阶段”创新实践》项目，获市级教学成果二等奖。

## 1.6 技能大赛

2022 年 9 月 2 日，为期 4 天的 2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）“工业产品设计与创客实践”赛项，在甘肃兰州落下帷幕。蒲汇塘校区 20 文修中本班的楼熙昀同学克服了疫情封控影响、备赛节奏变化等种种不利因素，在指导教师李景晖的带领下，沉着应战、勇于亮剑，代表上海队，从全国 52 支参赛队的 123 名师生中脱颖而出，荣获全国二等奖。

9 月 23 日至 9 月 25 日，第二届全国技能大赛上海市选拔赛“网络系统管理”项目在上海市信息管理学校蒲汇塘校区成功举行，学校顺利完成该赛项的技术支持单位工作。

9 月 27 日至 9 月 29 日，第二届全国技能大赛上海市选拔赛“糖艺/西点制作”项目在上海市信息管理学校凌云校区成功举行，学校顺利完成该赛项的技术支持单位工作，圆满完成比赛的承办任务。其中，第二届全国技能大赛上海市选拔赛“网络系统管理项目”竞赛成绩揭晓，广元校区参赛选手获得了“大满贯”，三位选手滑继铖、黄婷靓、韦诗洁分别取得了上海市金牌、银牌和铜牌的好成绩；刘皓老师获得“金牌指导教练”，邵飙老师获得“优秀指导教练”；上海市信息管理学校获得“第二届全国技能大赛上海市选拔赛（世赛选拔项目）优秀组织单位”

荣誉称号。

2022年11月19日，蒲汇塘校区师生参加第十届上海市“中华杯”职业技能竞赛启动仪式暨古籍装帧项目竞赛，杨君茹同学荣获二等奖，陈梓杨同学荣获三等奖。学校蒲汇塘校区负责了职业技能成果展（学校展区）的展示。

## 案例 世赛逐梦 点亮技能之光

上海市信息管理学校广元校区有一支默默无闻的队伍，他们是世界技能大赛上海市信息管理学校网络系统管理广元校区集训队。

他们以技术钻研、职业能力培养，备战世界技能大赛为主要任务。2022年，他们参加了世界技能大赛网络系统管理项目上海选拔赛，该赛项作为上海市市级一类竞赛，竞争团队实力雄厚。集训队在此次角逐中获得骄人的成绩：分获世界技能大赛网络系统管理项目上海市选拔赛一、二、三等奖，3名选手同时进入第47届世界技能大赛网络系统管理项目上海集训队。

集训队成立于2021年的5月1日，队员们从最基础安装电脑系统开始入门，到熟练掌握网络系统管理操作，时间紧，任务重，集训队成员们期间付出的极大的辛苦和努力。一天天夜以继日的学习钻研，成员们的专业知识和专业技能不断提高，一次次考核检查，既是压力测试，也是对所学知识的检验，在高强度的培训和训练下，每个人都全力以赴，不断挑战和超越自己。

一份耕耘一份收获，最终队员们凭借自身努力跻身第47届世界技能大赛上海市集训队，继续向更高的目标努力，也期待在不远的将来能再次听到他们胜利的好消息。



学校承办世赛上海选拔比赛



校内备赛

## 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

2022年，全校各专业总体布局保持稳定。从7月开始，学校与上海工商职业技术学院合作，共同开设餐饮智能管理中高职贯通培养专业。8月底，餐饮智能管理中高职贯通培养专业完成第一届招生，总体生源素质较好。同时，学校与上海行健职业学院、上海立达学院共同就广告设计艺术、数据科学与大数据技术两个专业开展中本和中高贯通专业合作试点申报，目前相关材料已递交教委有关部门，正在等待最后的答辩工作。

层次	2021 年专业	2022 年专业	调整情况
中本 贯通	文物保护与修复中本贯通	文物保护与修复中本贯通	保持不变
	数字媒体艺术中本贯通	数字媒体艺术中本贯通	保持不变
中高 职贯 通	民航运输服务中高贯通	民航运输服务中高贯通	保持不变
	数字媒体技术中高贯通	数字媒体技术中高贯通	保持不变
	航空物流管理中高贯通	航空物流管理中高贯通	保持不变
	烹饪工艺与营养中高贯通	烹饪工艺与营养中高贯通	保持不变
	酒店管理与数字化运营中高	酒店管理与数字化运营中高	保持不变
	广告艺术设计中高贯通	广告艺术设计中高贯通	保持不变
	计算机网络技术中高贯通	计算机网络技术中高贯通	保持不变
	餐饮智能管理		新增
中专 专业	图书档案数字化管理	图书档案数字化管理	保持不变
	计算机应用	计算机应用	保持不变
	数字媒体技术应用	数字媒体技术应用	保持不变
	航空服务（空港地面服务）	航空服务（空港地面服务）	保持不变
	民航运输服务	民航运输服务	保持不变
	文物保护技术	文物保护技术	保持不变
	计算机平面设计	计算机平面设计	保持不变
	西餐烹饪	西餐烹饪	保持不变
	高星级饭店运营与管理		停止招生
	中餐烹饪	中餐烹饪	保持不变
	幼儿保育	幼儿保育	保持不变
	计算机应用（人工智能影像信息处理）	计算机应用（人工智能影像信息处理）	保持不变
	电子竞技运营与管理		停止招生

表 3：2022 年专业布局表



表 4：2022 专业设置比例图

根据上级统一部署与要求，结合优质培育校建设规划与目标，经过专家审定，学校将图书档案数字化管理、文物保护技术、数字媒体技术应用、计算机应用（人工智能影像信息处理）和西餐烹饪共计 5 个专业作为市优质建设专业申报提交市教育评估院，同时组织了各专业群负责人确定了建设目标、规划和增量亮点，提升专业办学水平与内涵建设质量。

今年，学校文物保护技术专业成功申报第六批上海市现代学徒制试点专业，将与上海图书馆、上海朵云轩集团有限公司和上海图书有限公司（上海古籍书店）共同培育新一代纸质文物现代学徒制修复传人。

## 2.2 课程建设质量

受疫情影响，学校于 3 月 14 日开启线上教学工作。全校 2 个中本贯通、7 个中高职贯通和 12 个 3 年制中专专业近 2000 名学生全部转入线上学习。此外，190 名专、兼职教师利用超星平台、中职易班、腾讯会议等平台开展线上教学。学校实施线上教学质量督导机制，实现“课程全覆盖”、“结果全反馈”，进一步落实信息共享与反馈机制，推进教学质量监控闭环运行，隔空践行培育慧雅学生的使命。

学校继续组织课程教学团队参加“2022 年上海市中等职业学校教师教学能力大赛”，学校中餐烹饪团队的陈珺、秦斐、严顺阳、虞琪君四位教师经历了长达 10 个月的奋战，从网络初评、复赛再到决赛，一路过关斩将，参赛作品《国宴点心设计与制作》一举斩获专业技能课程组特等奖。2022 年 12 月 3 日，学校

四位教师代表上海市角逐“2022年全国职业院校教师教学能力大赛”，顺利完成大赛所有项目，荣获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖。

今年暑假，在已有市级在线开放课程的基础上，学校烹饪教研组成功申报“西点糖艺”市级在线开放课程，目前课程正在积极开发制作中。同时“古籍装帧”在线开放课程被评定为上海市职业教育精品课程。“古籍装帧”与“古籍修复”两门课程由上海市文物局推荐纳入国家文物局文博精品共享课程。

学校依托课程团队，深化课程思政建设工作。学校“古籍修复”课程和“Python语言基础”课程入选上海市课程思政示范课程拟入选名单；“古籍修复”课程教学团队和“Python语言基础”课程教学团队进入课程思政示范团队拟入选名单，实现课程和团队的双丰收。

### 2.3 教学方法改革

2022年，学校继续深入探索教学方法改，以“智能+”为核心，升级专业布局和结构，以支持上海城市服务向现代化、优质化、高端化和智慧化协调发展为目标，引入人工智能理念与设备、开发智能化实习实训，打造专业、赋能教学。

以“智能+”为依托，优化课程体系，完善人才培养方案，制定教学实施方案，打造专业课程的教学资源、教学环境、教学内容，强化技能培养。学校在各专业课程体系内设置了包括人工智能通识以及与各个专业的智能应用课程等在内的校本“慧育”特色课程，培育“智能”素养，打造“智慧”课程生态。全面归纳并凝练具有信管校特点的教学模式并加以传承，将学校一直以来长期坚持的传统教学方法、扎实教学形式梳理清晰，形成既突出中职教学理念又实现文化与专业齐抓共通的教学策略与路径。

学校依托上海市中等职业学校“匠心匠艺”优质课堂建设行动研究，结合“智能+”专业特色创建工作，以中职“3A”智能化专业课堂构建的实践研究为题，开展教学模式创新研究，力求通过探索应用于专业课堂内智能化教学内容（AI for teaching contents）、智能化教学技术（AI for teaching technology）、智能化评价方式（AI for teaching assessment）三个方面的“3A”智能化专业课堂构建实践路径，提高职业教育专业教学精准化水平、提升教育对象习得效果、凸显职业教育类型教育特点。

今年，学校在“2021年上海市教学成果奖”评选中硕果累累，有4项教学成果获奖。其中特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项，4个项目均获奖，获奖

数和获奖等第都为学校历年来所取得的最好成绩。目前，学校有1项教学成果奖正在参加全国职业教育教学成果奖评选。

11月，教育部科技发展中心公布了2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单，学校《基于虚拟仿真技术的文物保护技术专业（古籍修复方向）实训教学模式与效果评价研究》获得立项。这是学校第二次获得教育部的专项立项。



## 运用信息技术 聚焦精准训练 提升修复技能

《古籍修复》是中职文物保护技术专业的专业技能课程，以《上海市中等职业学校文物保护技术专业教学标准》为基础，同时基于职业发展需求，扩大了课程教学内容，增加了部分具有特色并在行业实际应用的装帧形式教学。

“金镶玉装”是学校《古籍修复》课程的第五个项目，项目以完成具体的一本《三字经》的“金镶玉装”的操作流程为线索，贯彻“四性”“四心”素养培育，循序渐进推进教学实施，最终上升到对传统民族技艺与文化的认同。

古籍修复技能以师徒制传承千年，而在现在学院制学习中，需要将传统技能能够更清晰更直观地展示给学生。依托古籍修复与修复平台，将课前、课中、课后教学环节整合在一起，形成教学闭环，提升教学效率。同时，平台上各类视频、动画、示范系统设计富有趣味，能够最大限度调动学生学习主动性与积极性。同时通过信息平台实时采集学生训练数据，将学习态度作为学生评价重要维度，大大提升了学生的实训学习积极性。

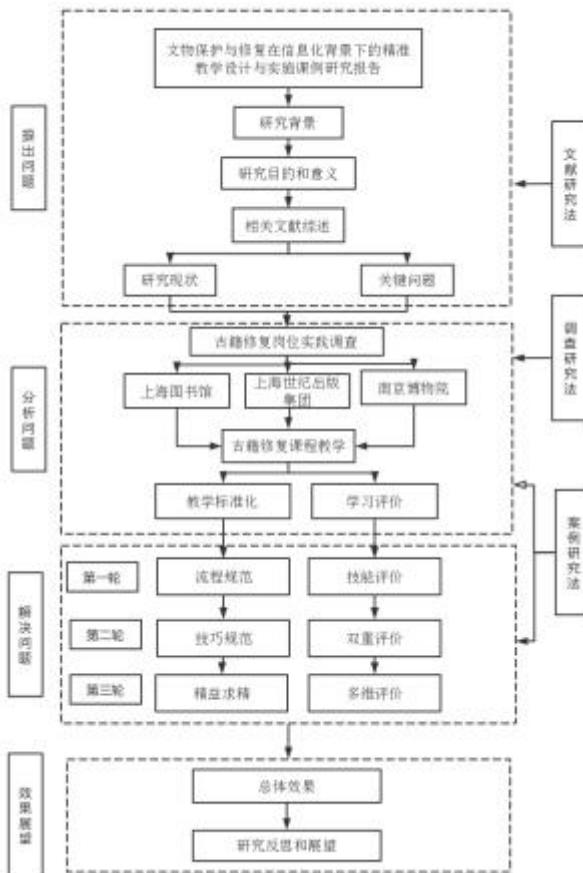


古籍修复（装帧）教学平台



教学辅助平台学生个人实训记录

通过三轮教学实践，充分运用信息技术手段，利用古籍修复教学平台，先后达成三个阶段目标：流程规范，技能评价；技巧规范，双重评价；精益求精，多维评价。通过精准训练，提升学生修复技能。



教学实践研究路线图

## 2.4 教材建设质量

学校结合国规教材使用和课程教学实际需求，由党总支把握教材编写的正确政治方向，通过顶层设计，加强校企融合，使校本教材能及时体现“新知识、新技术、新工艺和新方法”。学校组织专家开展职业教育先进教材编写技术培训，探索新型教材编写方法，通过提升教材质量提高教学成效。

三个专业群专业教师根据现有课程教学需要，结合行业发展实际和学生学习特点，自主开发了 14 本校本教材，并参加了第六届校本教材展示交流活动，获得了良好的反响。

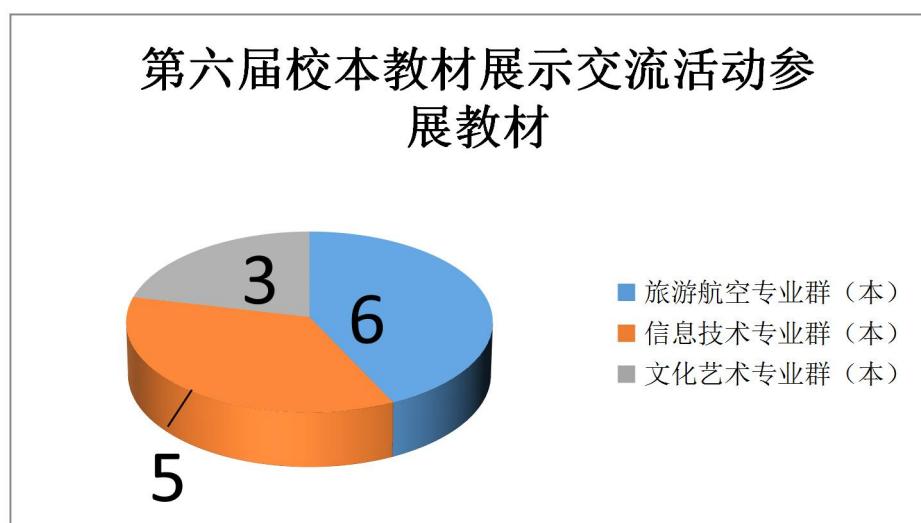


表 5：2022 校本教材建设比例图

值得一提的是，参评校本教材当中，为贯彻融合学校“智能+”及“文化+”建设理念，学校从产业升级和课程升级的角度，与头部企业以及高校合作，融入“智能+”理念开发了《人工智能图像处理》校本教材；从文化自信角度，融入了“文化+”理念开发了《古籍修复技术》校本教材。

同时，学校教师深入行业头部企业参加岗位实践，与企业合作开发《三维影视制作》、《饭店服务综合实训》等 4 本新型活页式教材，新开发教材覆盖学校信息技术专业群和旅游航空专业群。

此外，学校启动了“智能+专业”教材建设工作，成立了“智能+”教材编写委员会，从“智能+”赋能专业建设的视角开发“智能+文修”、“智能+信息技术”和“智能+旅游”三个方向课程，通过“智能+”课程的持续推进，引领专业建设走向专业迭代发展，培养未来的智能时代技术技能型人才。



## 案例

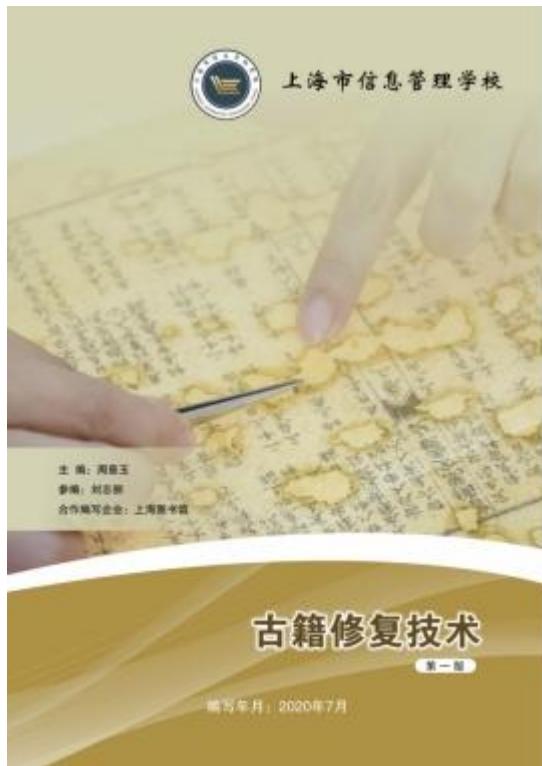
### 开发新型教材 共建特色课程

为优化教材建设质量，提高教材与学生未来工作的适应性，上海市信息管理学校对教材的改革采取了多维度的推进。在结合国规教材使用和课程教学实际需求的基础上，校本教材的开发更注重体现“新知识、新技术、新工艺和新方法”。学校以校企合作为契机，将校企合作的形式深入到共建教学标准、联合课程开发、培养骨干教师、丰富课程资源、联合教研活动、建立实时沟通平台等，形成一种“专业共建、人才共育、资源共享、互利共赢”的校企合作运行机制。在此机制下，学校将企业的先进技术引入了学校的教材，学校教师团队和企业教师团队共同以企业实际项目为核心编写创新性实践性教材，共同授课，为优质教材的开发打下了良好的基础。

通过加强顶层设计，深化校企融合，企业名师进课堂、校企联合编写纸质教材、建设数字教材等多项举措，学校新开发和修订校本专业教材共计 14 本，包括新型活页式教材 4 本，涉及文化艺术、信息技术、旅游航空三大专业群。专业教材资源建设，提高了学生的学习兴趣，教材内容图文并茂、让专业学习质量得到了提升。



校企联合共建共育



校本教材《古籍修复技术》

## 2.5 数字化教学资源建设

2022年，学校对目前全校数字化教学资源进行了全面梳理，目前共计拥有数字化教学资源项目68个。学校将进一步完善数字化教学资源平台建设，提升管理效能，提高教学数字化应用能力。

学校文化艺术专业群重点推进数字化资源建设，利用“真实项目、真实数据、仿真实训”，创设“学做评”整合式信息化教学平台。引入企业真实项目，将项目真实数据汇集到校企共建的资源库，丰富专业实训中破损古籍的类型和数量。依托信息化教学平台，利用以连口、补洞、修边、折叶等古籍修复环节为核心的实训模块进行仿真实训，采用AI技术完成修复作品评价。经过仿真实训，当学生重归真实修复环境后，能够应对更为复杂的古籍修复对象，提升技能水平。



图 3：古籍修复 VR 实训系统



图 4：古籍修复 AI 辅助修复系统

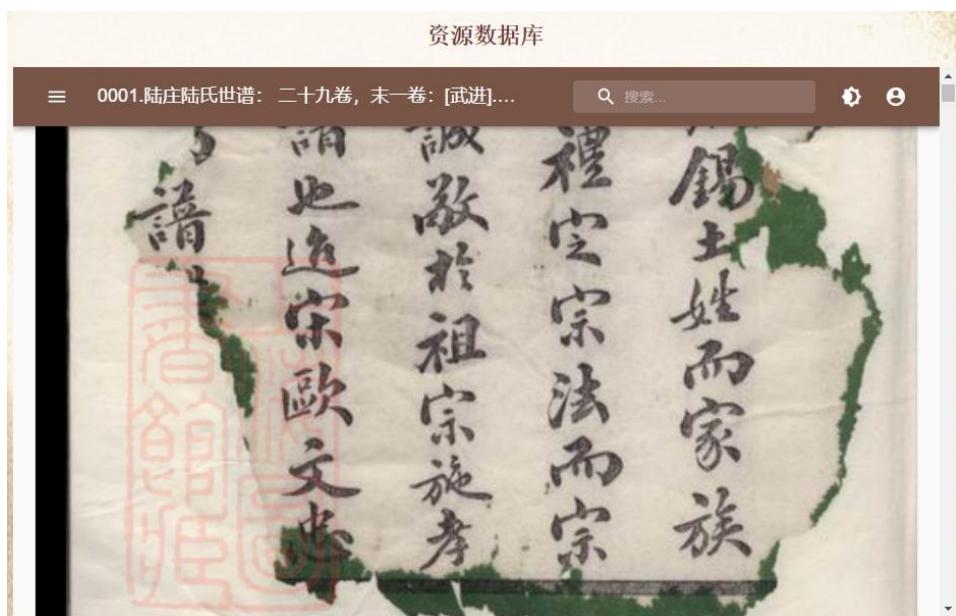


图 5：古籍修复资源数据库

## 2.6 师资队伍建设

学校继续推进教师队伍建设工程，根据教师不同发展阶段研究培养需求，人

才培养“四青计划”得到进一步落实，学校师资质量持续优化。

“青蓝计划”特训营项目克服疫情影响，结合线上授课的实际，开展青年教师线上、线下混合式教学项目培养，并形成了研究成果。

“青芷计划”开展了新一轮的专业带头人评选活动，结合优质校、优质专业的建设要求，学校重新制定了专业带头人和班主任带头人的工作职责，对专业带头人提出了新的要求。

“青璇计划”教师下企业实践项目分别安排4位教师参加了“数字媒体应用技术”、“创新创业教育（智能终端）”、“信息技术软件服务”和“中式面点制作”4个企业实践项目，参训教师在通过岗位实践，掌握了企业前沿技术，教师个人技术能力得到了提升，为课程和教学内容更新奠定了人才基础。

“青榕计划”组织学校外聘兼职教师开展岗位培训，通过《上好一堂课的基本要素》、《信息化教学与在线教学》等主题培训，提升兼职教师教学素养，推动教学质量进一步提高。

为贯彻“智能+”建设理念，推进“智能+”与专业建设的全面融合，学校与华为技术有限公司合作，组织学校教学管理干部、教研组长、信息技术专业教师参加“华为人工智能工程师”项目的培训，为“智能+”的全面落地培养了一批教学人才。

此外，学校对全体教师开展了“双师型”教师梳理工作，根据梳理结果进行个性化分析进一步提出参加职业资格认证的要求，目前已有16位教师完成职业资格认证。

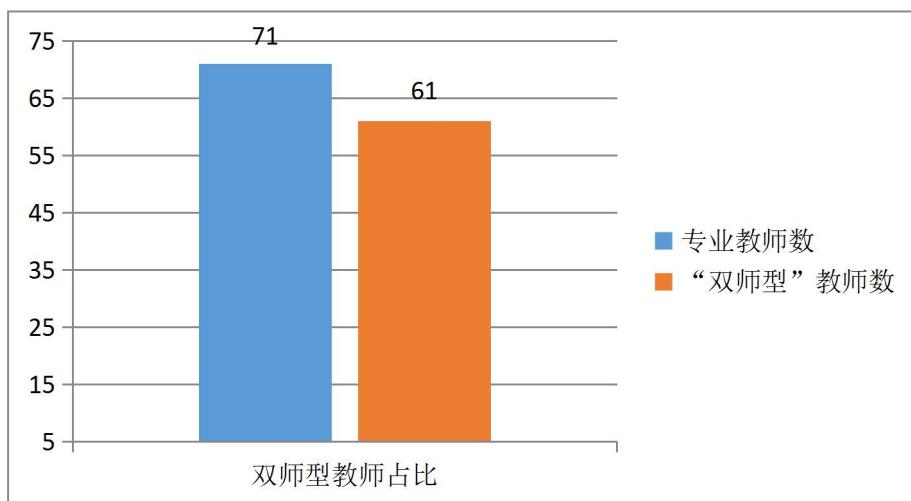


表6：双师型教师占比图

为建设高质量教师专业团队，学校在国家、市、区、校四级层面分别组织参加了各类各级教学法评比。烹饪专业教学团队近年来总结了“中餐烹饪”专业现代学徒制人才培养模式的经验，由全国模范教师领衔，参加上海市中职教师教学能力大赛获得特等奖，并获得国赛参赛资格，为学徒制人才培养教学改革提供了可借鉴、可复制的范例。

## 2.7 校企双元育人

学校以“现代学徒制”项目为切入点，深入探索校企双元育人的“信管模式”，充分发挥学校旅游航空专业教学优势，在与东湖集团签署深度全面合作框架协议的大背景下，在学校中烹专业中先行先试，探索人才发展规律，联合企业制定“四段式”学徒制人才培养方案。通过校企联合招生，师徒拜师结对，导师协同教学，校企交替场所，精准化教学实施，课程化企业实践等措施，推进人才评价改革，保障质量。

**上海市信息管理学校  
20 级烹饪工艺与营养专业（2班）  
工学交替（岗位实习）家长会  
议 程**

**一、时 间：**2022 年 8 月 24 日周三 18:00

**二、会议形式：**腾讯会议

**三、参会人员：**

**企业方：**

东湖集团组织人事处 处长	张洁静
东湖集团组织人事处 主管	蒋晨刚

**校 方：**

上海市信息管理学校	
教务处主任	罗长安
招生就业中心主任	孙诗豪
督导评价中心主任	赵洪声
学生处主任	徐一朵
凌云校区主任	张 耀
凌云校区副主任	马升慧
班主任	张文敏

**四、议 程：**

- 1、主持人介绍来宾。（校区主任/副主任）
- 2、东湖集团组织人事处领导讲话
- 3、学校教务处/督导评价中心主任讲话
- 4、学校招就中心主任讲话
- 5、学校学生处主任讲话

图 6：20 级烹艺中高贯通 2 班岗位实习家长会议程



图 7：岗位实习学生动员会



图 8：送实习生上岗（马勒别墅）

目前，除中餐烹饪专业现代学徒制之外，学校还在推进与世纪出版集团旗下的朵云轩集团和上海图书公司联合开展的文物保护技术专业“现代学徒制”的项目，通过在校内不同专业中开展实施，不断改善学校学徒制项目的实施标准和制度安排，着力打造一套可复制可推广的校企双元育人标准。



## 传承历史文脉 共育文保工匠

上海市信息管理学校文物保护技术专业于 2022 年 2 月正式被确定为上海市中职第六批现代学徒制试点专业。学校通过与上海图书馆、上海朵云轩集团有限公司和上海图书有限公司三家纸质文物保护与修复领军企事业单位合作，共同培

育“文物保护技术”专业现代学徒制毕业生。

文物保护工作者是隐藏在精美文物背后的守护者。当下，浩如烟海的古籍、修补不尽的文物，需要众多具备专业修复技能，又对文物保护充满热情的年轻人去守护。传统的文物修复技术多是手工劳动，修复技能的掌握需要师傅手把手的传授及长期实践经验的积累而形成。因此，现代学徒制的培养模式，不仅可以更好地实现“文物保护”这个专业所需要的职业技能培养的特殊要求，更能够提升学生对职业岗位的认同感，提高企业与学生之间的黏性。

参与校企合作共育文保工匠的三家企业事业单位，是上海文物保护尤其是纸质文物保护与修复的领军单位。学校与三家单位一起，共同推进“三步走”现代学徒培养路径：第一步，校内实训室，培养养成良好的职业习惯和基本的操作技能；第二步，校企“修复工场”，强化学生职业认可度及技术技能熟练度训练；第三步，企业工作岗位，培养学生职业使命感和的训练技术精准度。



朵云轩郑名川老师指导学生木版水印制作



上海古籍书店朱静老师指导学生修复古籍



上海图书馆文献修复中心主任张品芳老师向学生介绍碑拓及修复技艺

## 国际合作质量

### 3.1 特色课程输出

作为上海市职业教育先进经验对外输出实施单位，学校依托优秀的民族文化特色职业教育资源，以法国为起点，以行业协会为支点，以课程为载体，开展了一系列民族文化传播与职业技能交流活动，并逐步辐射至欧洲多国及澳洲大陆。

#### 1、以行业协会为纽带，搭建平台，贯通交流路径

学校依托政府支持，对标行业协会，搭建交流平台，确立合作方式，立足专业资源，面向国外职业院校、行业企业以及文化传播机构，通过多种方式开展民族文化宣传及特色职业技能输出，全力推动当地中国文化的渗透与浸润，提升中国特色职业技能对社会经济的影响。

通过定期开展线下线上的互访交流与定期研讨，明确民族文化特色职业技能输出需求，完善并创建符合不同人群需要的课程、设备、师资等相关资源。

依托海外大师工作室，以课堂教学、主题讲座及竞赛承办等形式，让海外院校师生、企业员工了解中华民族传统文化特色、学习和掌握中国民族特色职业技能。与当地文化机构合作，推广学生富有民族意韵的优秀作品及企业融入中式元素的改良产品，开展中国传统文化及特色职业技能的宣传，实现民族文化的浸润和对当地社会经济的影响。

#### 2、以文化特色为核心，创建资源，构建多维输出

##### (1) 文化融合，特色凸显，输出课程资源

根据法国热爱艺术且富于创新的特点，选取蕴含中国美学且历史悠久的中式面点作品，将其制作过程拍摄成微课并配上法文字幕，直观展现中国传统面点制作技艺与文化特征。



图 9：中式面点职业技能微课截屏

根据澳大利亚图书馆和信息协会的需求，制作“古籍修复”相关职业技能微课 10 个，形成 2 门专业课程，在博士山学院等多个院校和企业进行传播。

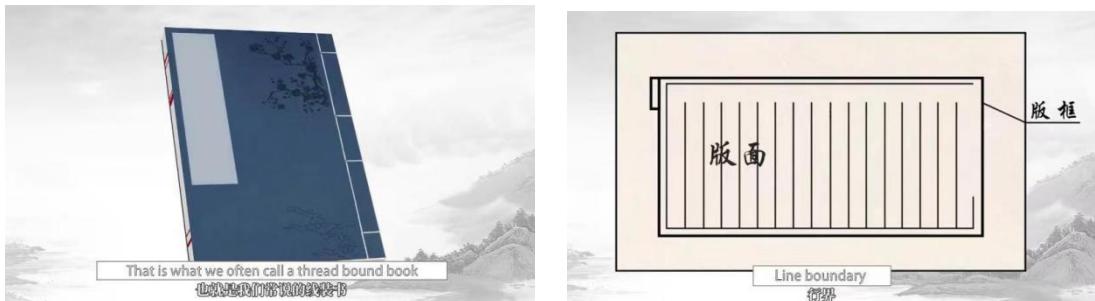


图 10：古籍装帧职业技能微课截屏

## （2）关注需求，强化技术，输出设备资源

根据澳大利亚博士山学院开展世界书籍装订技术研究的需求，将我国传统古籍装帧与书画装裱技艺的制作设备和工具无偿提供给对方。为法国厨艺协会定制中式面点制作工具用于职业院校教学开展教学实训和产品改良。



图 11：书画装裱及中点制作工具

学校与法国国家厨艺协会、英国食品产业协会、澳大利亚图书馆和信息协会 (ALIA)、澳大利亚学校图书馆协会 (ASLA) 等行业协会签订了长期合作协议。现已形成以“中式面点”“古籍装帧”为主的民族文化特色职业技能微课 20 个，辐射欧洲及澳洲大陆近 21 个城市影响院校师生、企业员工等约万余人。



## 以文传声    以技载道    讲好中国故事

上海市信息管理学校作为上海市中职校民族文化传承教育基地和职业教育先进经验对外输出实施单位，依托优秀的民族文化特色职业教育资源，以“一带

“一路”为纽带，以文化特色为核心，以课程资源为载体，以文化融合为创新，以讲好中国故事为宗旨，构建多维输出途径，开展了一系列民族文化传播活动，并逐步辐射至欧洲多国及澳洲大陆。

根据法国热爱艺术且富于创新的特点，选取蕴含中国美学且历史悠远的中式面点作品，将其制作过程拍摄成 30 节微课并配上法文字幕，直观展现中国传统面点制作技艺与文化特征。编写完成专供当地院校的特色职业技能教材。通过当地文化传播机构，开展了十余次中华文化美食宣传活动，以中国食品“跳蚤市场”和“中华美食嘉年华”的形式，吸引了当地社会大众的热情参与。



中式面点职业技能微课截屏

根据澳大利亚图书馆和信息协会的需求，制作“古籍修复”相关微课课程资源，形成 2 门专业课程。现已形成以“中式面点”“古籍装帧”为主的民族文化特色职业技能微课 40 个，合计 8 门特色课程，辐射欧洲及澳洲大陆 9 个国家、近 21 个城市、17 所学校、11 家企业，影响院校师生、企业员工等约万余人。



古籍装帧职业技能微课截屏

## 深化教育国际化交流 助力学生国际化素养提升

为提升学生国际化素养质量，上海市信息管理学校出席“创新与高质量发展”为主题的第二届长三角双元制教育国际合作研讨会，会议在中国与德国同时举行，为学校优秀办学经验的对外输出提供了有效契机。来自德国的前总统、下萨克森

州州长、多位职教专家，包含西门子在内的多家国内外知名企业代表共襄盛举、擘画未来，是一场中国与德国、学校与企业在学生培养问题的一场交流盛宴。中德双方在开放中共建共享，共同促进高质量创新人才的培养，通过推动科技、人文教育等方面的合作，提高了学生的国际化视野。上海市信息管理学校就深化校企合作，赋能人才培养进行主题发言，此次研讨具有良好的辐射作用，国外学生有机会沉浸到具有权威性的中方课程体系中去学习，让国外的学生了解了上海中职校企协同育人方面先进的教育理念，也让国内的学生体验到国外的优秀教育模式，培养了学生尊重其他文化的态度，对他国文化产生共鸣，形成包容、辩证的思维方式，和优秀的跨文化理解和沟通能力。



德方代表分享办学经验



上海市信息管理学校分享办学经验

### 3.2 多元模式探索

#### 1、大师搭台，技术论道，推进技术革新

通过法国厨艺协会的牵线搭桥，学校在法国图卢兹 ESM 职业学院内设立了“大师工作室”，每月开展一次线上专题研讨，开展线上教学、举办主题讲座，向院校师生以及其他群人传授中国传统文化技艺，指导实践操作。将学校“上海工匠”、“非遗”传人、高级技术人员等组成的高素质教学团队引入民族文化特色职业技能输出项目，为国外院校、行业企业和社会团体等进行授课指导。

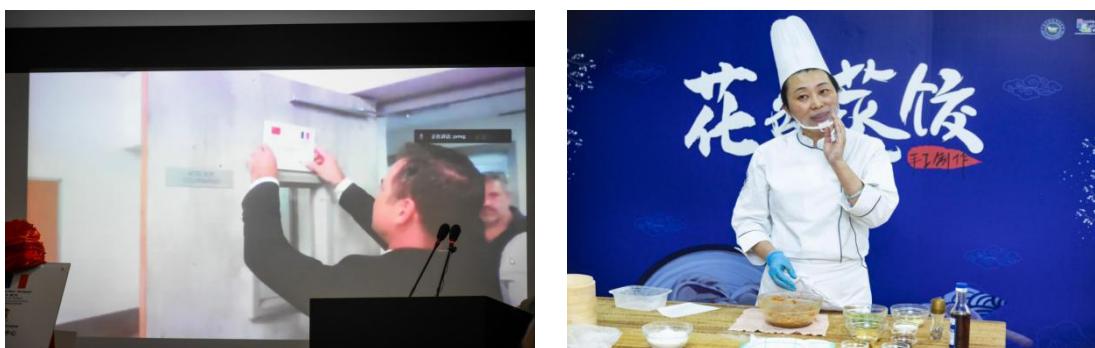


图 12：“上海工匠”陈珺大师工作室海外挂牌与定期授课

#### 2、以技能竞赛为抓手，持续发展，推广文化融合产品

学校与法国厨艺协会联合举办欧洲“金廷帽”甜品大赛，这是欧洲规模最大、影响最广的厨艺技能竞赛之一。学校将比赛中富有中国民族文化特色的学生作品，通过行业协会推荐给当地相关企业，促进企业的产品改良与创新，并支持其投入市场，得到了当地民众的欢迎。

在学校不断推动传统文化宣传和特色职业技能输出的过程中，促进了中外美食的深入交融和创新。法国图卢兹知名精品餐厅 Auberge du Tranchoir 的主厨多次与上海市信息管理学校教师联线交流后，在传统点心国王饼中加入中国特色的虾仁馅、莲蓉馅等，让当地人以及世界各地游客品尝到了中法文化融合的味道，成为了当地的特色美食。



图 13：民族特色职业技能线上教学截图

学校在开展“中文+技能”民族文化输出项目时立足自身基础，在特色专业中挖掘中国文化元素，形成相关的资源，并应用于课堂教学、技术研发、技能竞赛、社团活动、学术研讨等场景内。选择与有政府背景和支持的行业协会，关注相关协议的细节把控，以确保项目的支持力度和长效性。



## 案例

### 交流 竞赛 融合 共赢

在“一带一路”与“中文+职业技能”的文化发展倡议背景下，学校依托政府政策支持，立足自身优质专业，搭建国际交流平台，推动了与国外行业协会及相关院校、企业、机构的深度合作，提升合作办学质量。

在政府的支持和牵线搭桥下，学校与法国国家厨艺协会、英国食品产业协会、澳大利亚图书馆和信息协会(ALIA)、澳大利亚学校图书馆协会(ASLA)等行业协会签订了长期合作协议。通过法国厨艺协会的牵线搭桥，学校在法国图卢兹 ESM 职业学院内设立了海外“大师工作室”，每月开展一次线上专题研讨，以课堂教学、主题讲座及竞赛承办等形式，让海外院校师生、企业员工了解中华民族传统文化特色、学习和掌握中国民族特色职业技能。



#### 民族文化特色职业技能输出路径

同时，学校与法国厨艺协会联合举办欧洲“金廷帽”甜品大赛，这是欧洲规模最大、影响最广的厨艺技能竞赛之一。历年来，学校都特意将比赛中富有中国民族文化特色的学生作品，通过行业协会推荐给当地相关企业，促进企业的产品

改良与创新，并支持其投入市场，得到了当地民众的欢迎。



欧洲“金廷帽”大赛学生参赛作品

## 服务贡献质量

### 4.1 发挥专业优势 服务行业企业

学校长期注重自身社会责任，尤其重视发挥专业优势服务行业企业。将学校今四十年来的教学成果和经验转化为可复制推广的特色课程，通过优秀专业教师走进企业授课的形式完成教学成果和经验的推广普及，使校企相互融通育人，相互促进发展，深入推进行产教融合、校企合作。

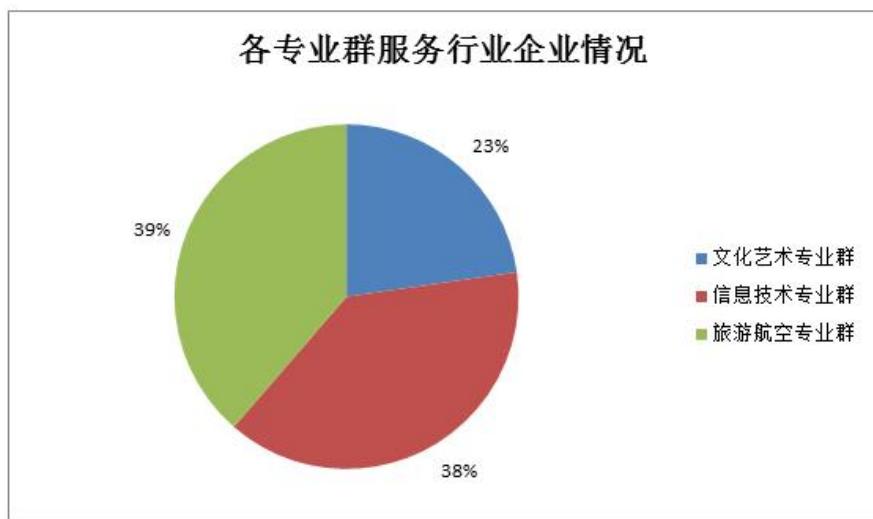


表 7：学校专业服务企业比例图

学校图书档案数字化管理专业教师梁海健老师每周前往上海图书馆，为馆员就期刊管理、图书分类等专业领域开展培训，充分展示了学校近四十年来在图书馆学、档案学教学方面的突出成就。“上海工匠”、劳模陈珺老师充分发挥自己在烹饪领域的特长，为东湖集团录制中式点心微课程，将自身所学的精湛技艺推广到瑞金洲际酒店等高端国宾馆，推动了校企协作，相互促进。



## 产教融合，校企携手谱新篇 指尖匠心，慧雅育人书香浓

1月20日下午，上海市信息管理学校产教融合签约仪式暨文物保护与修复专业成果展示会在朵云轩美术馆隆重举行。上海市教委职教处处长马建超、上海市教委教育技术装备中心党总支书记、副主任周齐佩、上海市教委职教处副处长

黄蕾、徐汇区教育局终身和职业教育科科长陶玲玲等市教委、区教育局领导出席仪式。

上海市信息管理学校唐纪瑛校长和上海朵云轩集团有限公司董事长彭卫国分别致辞，唐校长分别与上海朵云轩集团党委书记顾林凡、上海图书有限公司总经理石洪颖签署了校企全面深度合作框架协议。

上海市教委职教处处长马建超、徐汇区教育局终身与职科长陶玲玲分别作了讲话，市、区领导高度评价学校近年来在培养图书信息管理、文物保护与修复相关技能人才方面的重要作用，认为校企的携手是职业教育的产教融合将向纵深推进生动实践，是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接创新举措。

2月20日，招就中心和部分文修专业教师走访了朵云轩艺术中心，同企业领导就深入落实协议内容，细致推进教育教学、实习实训、师资队伍建设、科研创新等方面工作开展座谈。校企双方将密切协作，共谋新局，把具有浓厚底蕴的文修技艺赋予更具活力的时代特色。



唐校长与上海朵云轩集团党委书记顾林凡签署校企全面深度合作框架协议



唐校长与上海图书有限公司总经理石洪颖签署校企全面深度合作框架协议



活动现场

## 4.2 社会服务 共育共训

学校教职工积极参与社区文明创建，协助社区及社区内各实体开展群众性创建工作。全体教工积极参加区固全工作，参与开展校园周边环境的整治，为社区文明同创共建贡献力量；为社区居民提供职业学校升学政策咨询、来沪人员随迁子女升学指导、心理健康辅导等方面服务。学校积极参与社区治理，整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序，积极与校区所在街道紧密联系，常年开展共享单车整理志愿者服务队和垃圾分类引导小组。

同时，学校结合示范性品牌专业特色，拓宽对外辐射途径，面向全市中小学生开放开展了“2022年上海市学生职业体验日”活动，并以出色的组织获得了2022上海市学生职业体验日活动“特色组织奖”。其中，由周慈玉、李蓉、高川祺老师设计的“线装笔记本装帧(直播)”获得“优秀课程设计奖”，学校努力为社会培养更多雅为善学的未来工匠；面向徐汇区全体教职工开放了“风情西点制作培训”四期课程班，丰富了教职工的业余生活。

## 4.3 对口支援 深入推进

为贯彻落实党的十九大关于实施乡村振兴战略的重大决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，今年7月，上海市信息管理学校积极响应上级部门的号召，选送由“教学校长、行政干部、优秀教师”组成的三人支教团队，“组团式”对口帮扶云南元阳职业高中，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴。

学校积极实施“融入计划”，助力行业地方发展，彰显责任担当。通过援滇教师将徐汇职教的先进理念与经验辐射到对口学校，因地制宜地开展好对口帮扶

工作。同时结合自身优势，发挥示范引领作用，充分展示出徐汇职业教师的优良作风和良好形象。学校也全力支持援滇支教工作的开展，切实做好服务保障工作，成为援滇教师和家人的坚强后盾。

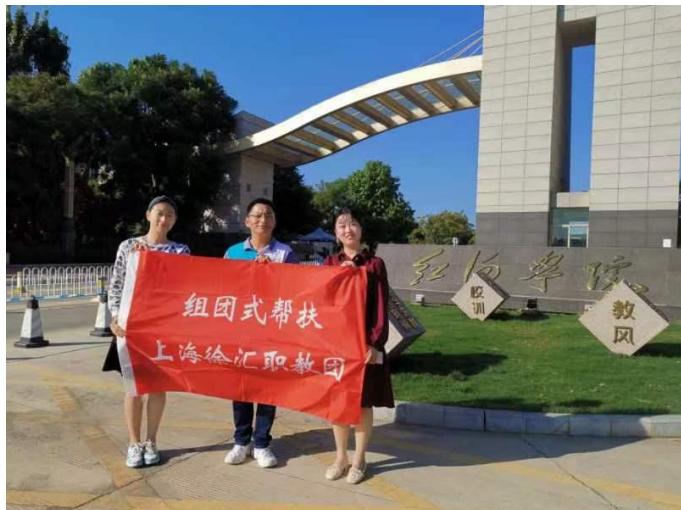


图 14：云南支教团队成员



图 15：云南支教团队访贫



## 出征彩云之南 接力援滇支教

为贯彻落实党的十九大关于实施乡村振兴战略的重大决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，根据中组部、上海市委、市政府的总体要求，徐汇区积极深化组团式帮扶发展模式，近日，新一批援派干部人才即将启程奔

赴对口支援地区。该校副校长张峰作为职教战线援派干部将前往云南省元阳职业高级中学开展为期三年的支教工作。

7月26日下午，徐汇区教育党工委副书记陈嘉凌、组织干部科科长倪惠峰专程前往张峰家中关怀慰问，唐纪瑛校长随同前往。



教育党工委书记陈嘉凌一行到张峰老师家中慰问

陈书记为张峰副校长送上鲜花，对他及家属表示敬意和感谢，感谢他热情响应号召，积极投身教育对口支援，也感谢家属的理解支持。她指出，赴滇支教是大爱无疆、不负韶华，是徐汇教育人服务国家战略的情怀与担当，也是徐汇教育人优秀品质的传承与发扬。她希望，张峰能将徐汇职教的先进理念与经验辐射到对口学校，因地制宜地开展好对口帮扶工作。同时也要能结合自身优势，发挥示范引领作用，要紧紧依靠组织，尽快融入当地，充分展示徐汇教育干部的优良作风和良好形象。

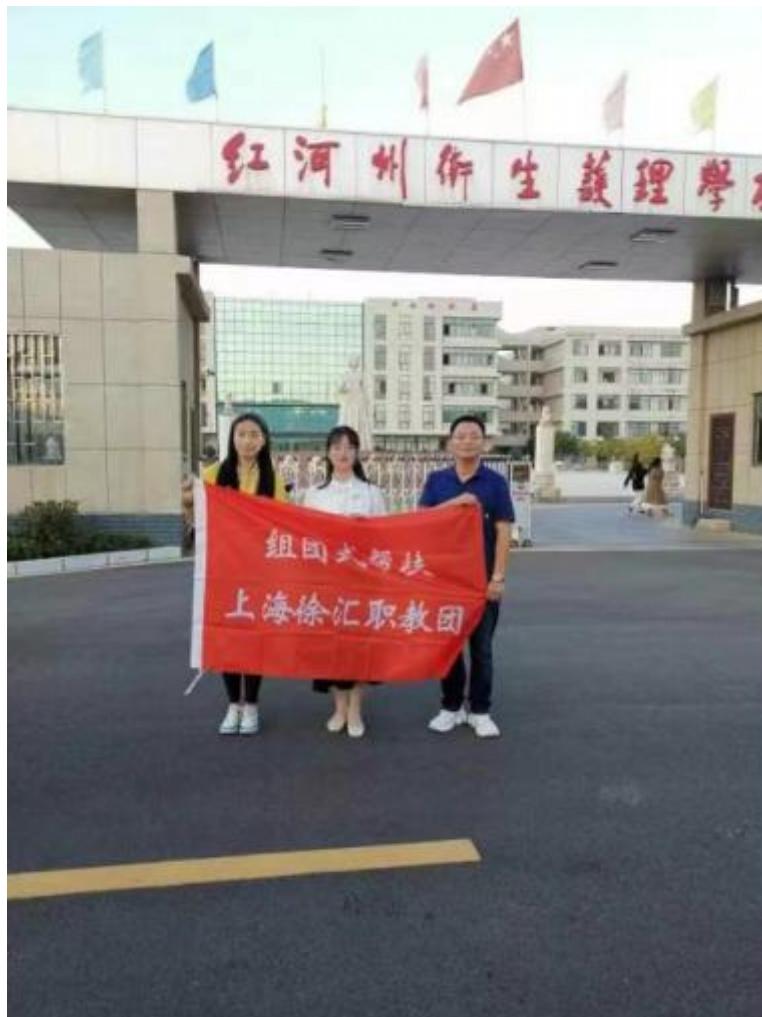


党总支书记顾琤懿、校长唐纪瑛一行到援滇教师强丽君家中慰问

张峰副校长表示，支教是一次学习、锻炼和互动的好机会，也是教育生涯中的一段宝贵的经历。他深刻感受到肩上的使命和责任，一定会将满腔的热忱投入到工作中，努力做到“三好”，即：教书育人好、整合资源好、团结互助好，展现出信管教师的良好形象。

唐纪瑛校长表示，学校将全力支持援滇支教工作的开展，切实做好服务保障工作，成为援滇教师和家人的坚强后盾。

援滇支教，汇爱元阳。一直以来，该校不仅立足“文化+”、“智能+”办学特色，以“文化传承”、“智慧赋能”为核心，为徐汇区域经济发展培养高素质职业技能人才，还实施“融入计划”，助力行业地方发展，彰显责任担当。



三位党员教师参与组团式援滇工作

从 2015 年起，该校先后三批选送三位教师参与援藏工作。此次更是积极响应上级部门的号召，选送由张峰、强丽君、谈依琳三位教师组成的支教团队，“组团式”对口帮扶元阳职业高中，助力脱贫攻坚、乡村振兴。

#### 4.4 志愿服务 爱心传递

学校先后发起“我为群众解难题”“我为群众送温暖”“我是党员做先锋”“我是党员志愿者”等活动，组织党员教师带领学生根据专业特色，走出校门，参与社会志愿服务活动。烹饪专业的师生到敬老院给老人们做点心、到阳光之家教同龄人烹饪，航空专业的师生到机场为中外宾客提供值机、托运、问询服务，还有更多学生参与到进博会、龙华烈士陵园讲解等志愿者服务工作。

在学校党总支的部署下，根据学校全年工作重点，各个党支部都会开出党建工作责任清单，明确要求学校党支部党员教师必须参与社会志愿服务 18 小时以上，将党员服务社会列入党支部的年度考核。

#### 4.5 师生携手 战“疫”先锋

今年上半年的城市战“疫”号角吹响后，学校 69 名党员迅速响应号召，下沉到社区、校园等各个战线，教学、防疫双线作战，学校工作和志愿任务“两手抓、两不误”，用责任感和使命感，为学生和社区居民的安全筑起一道坚固的防线。他们出色的表现赢得了 31 张志愿者证书，22 封感谢信。

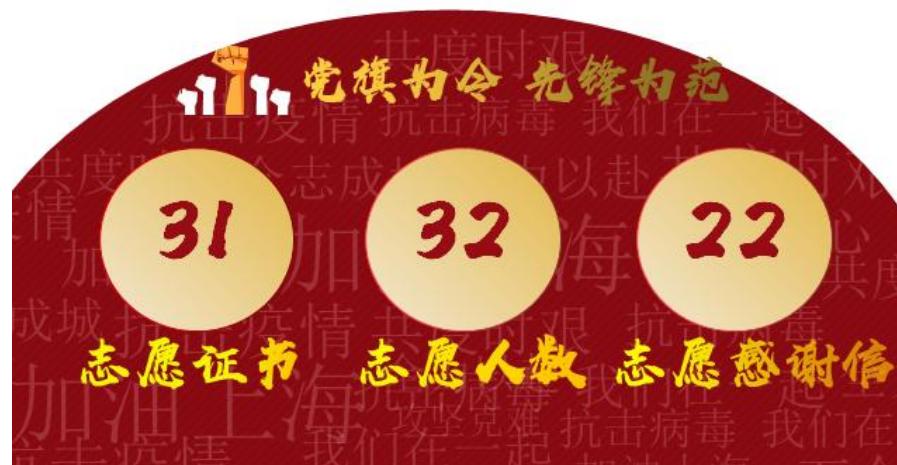


图 16：教职工“战役”成果汇总

此外，学校组织教职工与学生一起每月参加 1-2 次社会志愿者公益活动，为学生、教职工、党员提供多层次的志愿公益活动平台，师生共同参与志愿活动参与率达 98% 以上，服务地点包括社区、居委、敬老院、区域内爱国主义场馆、中小学等。今年 9 月毕业的学生参与综合素质评价志愿活动完成率为 100%。

#### 4.6 特色志愿 示范引领

校团委团结引导全校广大青年志愿者，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”

的志愿服务理念，组织开展了丰富多彩的后疫情期间的志愿者活动。学校建立健全了“招募、注册、选拔、培训、考核、表彰”等管理体系。

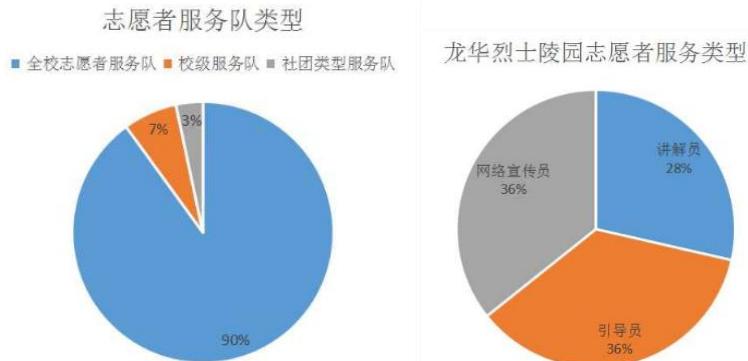


表 8：志愿者服务简析图

目前，学校拥有 4 支校级志愿者服务队、50 余支班级志愿者服务小队。其中，“龙华烈士陵园纪念馆志愿讲解志愿者服务队”为学生品牌志愿者服务队。

为配合学校优质校建设，学校继续进一步深入探索更多志愿服务方式及方法。组建新的社会实践基地——钱学森图书馆。自疫情以来，为提升志愿者服务的多层次，学校积极探索校内防疫志愿岗位及网络志愿岗位，尽可能减少疫情对同学志愿热情的影响。

学校每个班级均有一支志愿者服务小队，提出了“与社区共发展”、“用专业做服务”的口号，号召广大青年学生结合专业特点，在做好疫情防控的前提下，积极投入对接基地的志愿者服务。



## 让红色基因与革命薪火代代传承

上海是中国共产党的诞生地、红色基因的发源地，红色基因融入城市血脉。上海龙华烈士陵园（龙华烈士纪念馆）作为一个集纪念、瞻仰、碑苑、遗址、烈士墓、就义地、青少年教育和游憩于一体的爱国主义教育基地，是上海市信息管理学校党组织、团组织开展党员、团员青年红色教育最重要的地点之一。通过几年的实践与探索，校团委与其构建以参观体验、志愿服务为抓手，引领红色教育在校推广与普及的新模式。



清明祭扫

学校结合龙华烈士纪念馆特色，组织学生参与主题祭扫、观摩话剧、英雄故事主题征文、红色诗歌朗诵等活动。通过走近英烈故事，让师生能深刻地感知英雄的伟大，通过学生们的传播，让更多的同学能以史为鉴，让革命薪火相传。



校内选拔

学校每年培养选送优秀学生前往纪念馆担任志愿讲解员。他们认真、出色的讲解取得了馆方与观众的一致好评，多位同学获得“十佳志愿者”等荣誉称号，学校连续多年获得优秀志愿团队荣誉称号。



志愿讲解

通过以上方式，校内涌现了一批又一批甘于奉献的学生，在他们的推动与引领下，更多的学生用他们的志愿服务向伟大的龙华英烈致敬，用他们的实际行动引导全校学生厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因薪火代代相传。

## 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

当前，党中央、国务院对职业教育的重视程度之高前所未有，改革力度之大前所未有，政策突破之深也前所未有。《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）等文件中，明确要“强化中职教育的基础性作用，把发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础”。

全国职业教育大会的召开，进一步表明在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。在国家优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育、推动职普融通、增强职业教育适应性等一系列的工作进程中，学校以提质培优任务为契机，以优质校建设为依托，不断提升学校办学质量和水平，不断优化职业教育体系与内涵，不断推动学生培养方式的创新。

学校注重顶层设计和科学规划，聚焦信息技术与人工智能产业发展对技术技能人才需求，健全接续培养体系建设，优化调整专业布局，打造高水平双师队伍，深化学校内涵建设，培养以“智能服务+”为核心素养的复合型、创新型高素质人才，推动学校稳步实现更有特色发展、更高质量发展。

同时，学校立足校企协同、深化产教融合、探索普职融通，依托与华为、商汤、世纪出版集团、东湖集团等行业龙头企业的深入合作，建设产业学院、实训工场、产教融合实训基地，实现校企资源共建共享，提升三大专业群整体水平。



## 强化自查自纠 规范教材管理

教材作为知识传递的关键工具，是学校开展教育教学活动的重要组成部分。2019年底，教育部印发了《职业院校教材管理办法》，上海市信息管理学校严格落实相关管理办法，每年严格自查教材选用和使用情况。

2022年6月，学校根据上级主管部门要求组织全校各校区、教研组再次开展年度教材教辅选用与使用排查工作。考虑到本次教材自查工作的重要性与严肃

性，学校在6月16日即建立教材自查工作专班，由学校校长和党总支书记担任工作组双组长，由学校教务处具体负责教材自查工作实施。

6月17日下午，教学分管校长与教务处召集全校15位教研组组长召开线上专项工作会议，部署教材自查工作。会上，教学分管校长张峰、教务处主任罗长安、督导评价中心主任赵洪声分别就各教研组教材需要自查的重点领域提出了操作要求。

各教研组于6月25日按相关工作要求完成自查，并提交了自查报告。教务处、督评中心于6月25日开始会同图书馆对当前使用教材进行全面复查，并梳理包括工作开展情况。7月1日将自查报告纸质版和电子版提交上级主管部门。经全校实施教材教辅全覆盖自查，本年度使用教材教辅中未发现意识形态、封面及插图等存在问题，顺利完成相关教材教辅自查工作。



2022年按照规定更换的“十四五”  
职业教育国家规划英语教材



2022年按照规定更换的“十四五”  
职业教育国家规划数学教材



## 目 录

(一) 中等职业教育教材建设相关文件.....	1
职业院校教材管理办法.....	3
教育部办公厅关于印发《中等职业学校 公共基础课程方案》的通知.....	11
中等职业学校公共基础课程方案.....	11
教育部办公厅关于做好中等职业学校 公共基础课程教材使用的通知.....	15
(二) 国家规划教材信息.....	20
1.公共基础课.....	22
(1)职业生涯规划.....	22
(2)职业道德与法律.....	22
(3)经济政治与社会.....	22
(4)哲学与人生.....	23
(5)心理健康.....	23
(6)语文.....	24
(7)数学.....	28
(8)英语.....	34
(9)信息技术.....	40
(10)体育与健康.....	41
(11)艺术.....	41
(12)物理.....	42
(13)化学.....	44
2.公共素质教育.....	46
3.农林牧渔大类.....	47
(1)宠物养护与经营专业.....	47
(2)园艺技术专业.....	47
(3)农产品营销与销售专业.....	48
(4)农村经济与服务专业.....	48
(5)农机设备运用与维修专业.....	48
(6)特种动物养殖专业.....	48
(7)林业生产技术专业.....	49
(8)畜禽生产技术专业.....	49
(9)园林技术专业.....	51
(10)园林绿化专业.....	52

## 教育部职教所颁布的教材选用目录

### 5.2 地方政策落实

近年来，上海不断加快推进职业教育改革。新版《上海市职业教育条例》进一步强化了职业教育的顶层设计和法律政策资源保障，凸显职业教育的类型教育特征。《上海职业教育高质量发展行动计划（2019—2022年）》（沪府办〔2019〕128号），强调要“构建上海职业教育新体系”“做精中等职业教育”“调整中等职业教育功能定位，通过提升、贯通、转型、整合等途径，完善中职学校布局和发展走向。”《上海市建设产教融合型城市试点方案的通知》（沪发改社〔2020〕41号），提出“结合产业需求，整合现有教育资源”“形成‘中职-专科高职-应用型本科-专业学位研究生’相衔接的培养体系”。

《上海市教育发展“十四五”规划》明确提出，“优化职业教育类型定位”“深化产教统筹良性互动”，要求完善上海现代职业教育体系，做精中职、做强高职，加快职业教育“双师型”教师队伍建设。

此外，上海率先提出建设科创中心和国家人工智能发展高地，徐汇启动上海

首个人工智能发展集聚区建设，人工智能已成为上海和徐汇提升发展能级的优先战略选择。《上海市建设产教融合型城市试点方案的通知》（沪发改社〔2020〕41号）提出，“徐汇区立足人工智能等主导产业，构建核心企业深度参与教育的校企合作育人、协同创新机制”。这是作为徐汇区唯一区属职校的职责所在。

《徐汇区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出：要打造“产业经济高地”，“着力构建现代服务业为主体、战略性新兴产业为引领、现代商贸业为优势、数字化赋能为特征的产业格局，实现人工智能、生命健康、艺术传媒、科技金融四大战略产业集群跨越式发展”。

在此背景下，学校聚焦服务徐汇区打造“千亿级”人工智能产业集群的目标，以建设“上海优质中职培育学校 A 类学校”为抓手，依托信息类专业的办学基础、办学规模、实训教学条件和产教融合资源，进一步调整优化人才培养结构和学科专业结构，增强高端产业人才和创新型劳动力大军培养能力，提升科技创新能力，并以此支撑引领创新发展和产业转型升级。

同时，学校加强与区域产业发展的深度融合，促进教育教学要素与徐汇区资源的有机对接，推进区校一体协同发展，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局，坚持面向市场、服务发展、促进就业，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，立足徐汇、服务上海、面向全国，围绕“五个中心”建设和人工智能等重点产业集群对高素质劳动者的需求，以专业（群）建设为抓手，建立健全职业教育和培训体系，高水平打造上海优质中职培育学校，争创全国优质校，增强适应性，服务超大型智慧城市建设。

### 5.3 学校治理

学校制定公开并实施学校章程，通过新一届教代会进行审议，并在工作中根据职业教育形势的发展、上级部门的工作要求，不断完善修正，形成依法治校的制度；完善党务、校务公开制度，坚持以“民主”为方向、以“服务”为基点，充分发挥民主参与，民主监督作用，充分体现党员、教职工的主人翁地位。

学校坚持依法保护师生合法权利，聘请了专职律师担任学校法律顾问，为学校各项事务的开展提供法律服务，助力学校开展多种形式的法制宣传教育活动，确保师生知法守法，师生的权利得到落实和保障。

按照市、区和主管部门教育综合改革要求，结合上海市信息管理学校实际情



况，制定并落实了学校“十四五”发展规划，明确了学校未来将以“人工智能”为主线打造文化艺术、信息技术、旅游航空三大专业群，推动学校办学模式、专业水平、文脉传承等方面达到全国领先，经过五年努力，学校成为一所专业特色鲜明、办学水平一流、具有“慧·雅”教育特色和海派文化底蕴且有一定影响力的全国优质职业学校。

学校管理依法有序，每年梳理各项规章制度，做中改，改中做，不断完善。学校严格按照有关法律和规章制度办事，2022年着重完善了新教师招聘录用流程、初级职务聘任工作的实施方案，加强对新入校教师的培育培养；修订了《三重一大决策制度》、《学校维修流程》、《采购制度》、《物品报废制度》等，规范和加强财务制度管理，落实廉政风险建设。



## 案例

### 踔厉奋发行致远 扬帆催楫谱新篇

骄阳似火，夏树成荫。在热烈庆祝中国共产党成立一百周年之际，上海市信息管理学校一届三次教代会正式会议在蒲汇塘校区胜利召开。

自一届三次教代会预备会议以来，根据教代会相关工作流程，经过两场分组讨论，各代表组分别审议了《上海市信息管理学校绩效工资补充方案（2021）》、《上海市信息管理学校福利费使用办法（2021）》和《上海市信息管理学校教职工疗休养方案（2021）》等3份文件草案。教代会代表们汇聚教职工智慧，建言献策，踊跃发言，提出了修改意见和建议。

根据反馈意见，通过两次主席团会议，对文件作了适当的修改，使其更加合理、科学、完善，更加保障了全体教职工的切身利益。

党总支书记主持大会，全体教代会代表出席，全校教职工列席了大会。教代会进一步完善了学校绩效工资方案和福利费使用办法，制定了新一轮教职工疗休养方案，充分发扬民主、群策群力。大会号召全体教职工在学校党政班子的坚强领导下，继续凝心聚力、解放思想、开拓创新、对标一流、奋力先行，在学校的各项事业中奋勇争先，以优异的成绩迎接中国共产党成立一百周年！

踔厉奋发行致远，扬帆催楫谱新篇。信息管理学校历来重视学校教代会的工作，把它作为全体教职工参政议政的重要途径和手段之一。未来学校将一如既往做好该项工作，承前启后，努力推动学校各项工作取得高质量发展。



教代会现场



代表们依次投票



## 两手抓，统筹做好防疫与校园安全 一根弦，平稳有序迎接新学期开学

在新学期即将到来之际，该校教职工上下一心，统筹落实疫情防控和校园安全的各项要求，固优势、补短板，全力做好新学期准备工作，确保开学安全平稳有序。徐汇区副区长王志华、徐汇区教育局副局长钱佩红一行走访该校，实地检

查调研开学准备、疫情防控和校园安全工作。

王志华副区长详细了解了“防疫物资储备”、“校门禁出入”、“师生用餐”、“消毒隔离”、“值班值守”等校园疫情防控措施的落实情况。该校唐纪瑛校长详细介绍了学校在统筹落实疫情防控和校园安全方面的具体措施，以及新学期开学准备工作的详细情况。王志华副区长实地走访了校园，在调研工作的同时了解了学校近年来的办学情况和新校的建设进度，希望学校要扎实做好疫情防控，落实细节要求，确保师生安全，保障学校各项工作不断发展。

开学准备工作期间，学校高度重视疫情防控和校园安全的统筹落实，做到“三到位”：

- 一、领导到位。校领导对各项工作亲自部署，抓落实，强细节。
- 二、专班到位。组织工作专班，落实防疫工作各项主体责任。
- 三、人员到位。学校卫生室人员、总务后勤人员、核酸检测人员做好培训教育、物资方面做好储备调配、技术方面做好落实应用。

学校牢牢抓住“安全”这个学校工作的重中之重，落实落细各项防疫要求，做好开学安全保障和应急预案，坚决把好校园的大门，“人防”、“物防”和“技防”三位一体，确保新学期开学安全、平稳、有序。



徐汇区副区长王志华一行走访检查  
疫情防控工作



校园内落实抓细各项防疫要求

## 5.4 质量保证体系建设

2022 年，学校继续推进教学诊改工作，根据相关要求，从目标规划和标准流程开始，完善诊断质量改进 8 字形质量改进螺旋。

质量改进螺旋是学校内部质量保障体系运行的基本流程，学校内每一个科室、校区（专业群）和个人（均是质量保证主体，每个质量保证主体形成一个质量改进螺旋。在诊断改进工作过程中，第一轮自我诊断过程中针对当前实际情况，建立学校、专业、课程、教师 4 个诊断层面，根据学校当前布局，紧紧抓住学校—校区—教研组三个层级的作为诊断改进重点主体。每年度形成制定目标——完善标准——年度实施——年度质量报告——分级诊断——内部抽样监测——预警反馈——改进实施——制定目标的工作循环。实现年度循环，不断改进提高，最终完成最终目标。

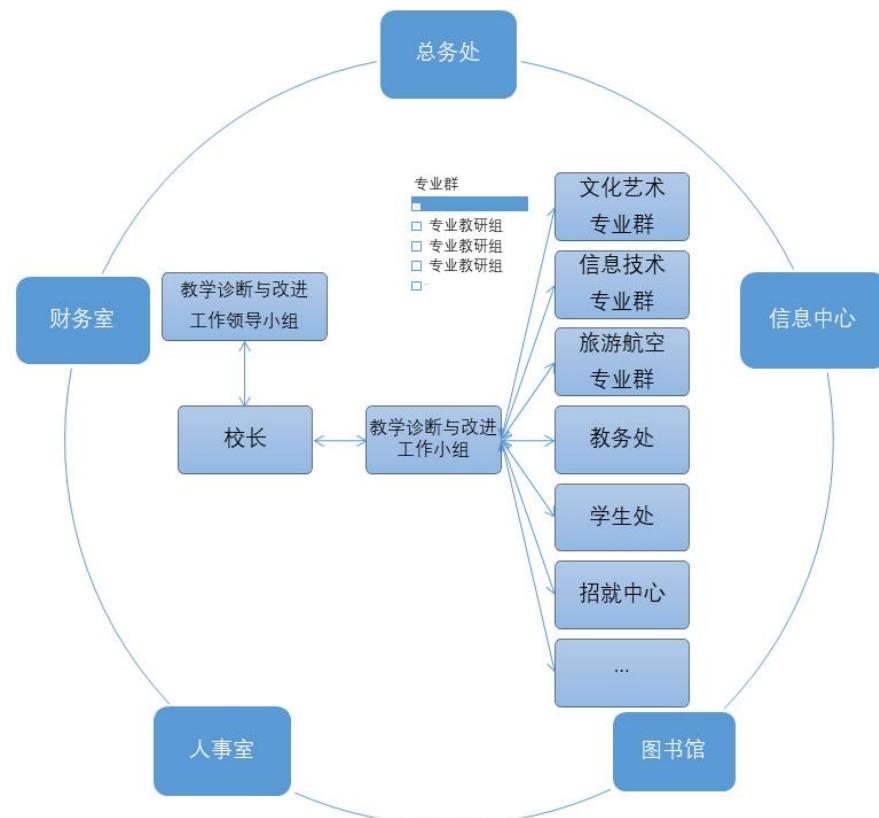


表 9：学校诊改工作构架图

## 5.5 经费投入

2021 年学校办学经费收入总量为 9446.83 万元，财政性教育经费投入总量为 9027.78 万元，生均拨款 4.93 万元。

2021 年市财政性教育经费投入为 1162.92 万元，其中：一般转移支付基本

支出 380.92 万元；专项转移支付 782 万元，用于上海市信息管理学校中职生免费教育、国家助学金发放以及 2021 职业教育先进经验对外输出；2021 西式面点制作（甜品）骨干教师市级培训项目；2021 张品芳技能大师工作室；2021《中餐烹饪与营养膳食》现代学徒制试点；2021 中高职教育贯通、中等职业教育应用本科教育贯通高水平专业建设；2021 技能大师工作室【黄镇】；2021 古籍缮藏民族文化传承教育基地；2021《UI 界面设计》在线开放课程开发；2021 现代中等职业教育提质培优项目等项目。

## 面临的挑战

### 6.1 新时代对传统岗位人才转型提出新挑战

随着数字经济时代的到来，传统的就业岗位正在向新岗位转移，企业对人才培养的要求正在发生变化。各行各业在技术变革推动下，“新技术、新工艺、新方法”不断地赋予岗位技能型人才新的要求。人才培养质量要满足人才持续发展的要求就必须对人才培养规格升级。

人才培养规格升级对学校校企融合办学方面提出了更高的要求，其中教师培养、课程变革、教材升级、实训设备更新等一系列的任务都需要围绕数字经济时代对新岗位的要求进行变革。学校在这一特殊时期需要抓住机遇，敢于面对挑战，通过不断地自我更新来保障专业建设在中职范围内的领先地位，建成更多有影响力的优势专业。

### 6.2 新校建设对学校组织管理提出新挑战

学校目前有五个校区，在区教育局对职业教育布局调整的指导下，学校正在建设一个现代化的智慧校园，并为新建的实训中心配备了最为先进的实训设施。新学校将改变以往一校多址的局面，利于教育教学资源的整合与共享，使每位学生都有获得最佳的学习环境和跨专业学习的机会。



图 17：新校建设效果图

新校建设对学校目前的组织管理架构提出了新的要求，新校址为教学资源整合带来新的机遇，同时也为学校内部管理体系提出了新挑战。学校需要对目前的管理体系再设计，工作职责再梳理和工作岗位再调整。在这今后的一年中学校要做好顶层设计，组织协调教育教学工作的平稳过渡，在最新、最先进的教育教学环境中培养更为优秀的人才。

### 6.3 疫情下对学校“育训结合”服务社会提出新挑战

“育训结合”服务社会是职业教育的社会职责。今年，由于疫情的影响，学校社会服务人数有所下降，尽管学校在一些具备在线培养条件的专业中开展了一些社会培养工作，但社会培养数量还不能恢复到疫情前的服务社会的数量。

未来，学校将根据疫情防控政策及时调整社会服务方式，加强与头部企业的合作，充分利用新校的设备设施扩大社会服务范围与数量，履行职业教育服务社会的责任，为社会提供高质量的职业培训服务。



图 18：西点制作项目培训

未来，学校将进一步牢固树立新发展理念，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校专业布局和育人机制改革，引领三大专业群升级发展与特色创新。同时，深化产教融合、校企合作，进一步创新符合社会发展需要、有助学生整体素养和综合能力的人才培养方式，实现学校、企业、社会三赢。

