



2022 上海市信息管理学校 质量年度报告



附件 3

内容真实性责任声明

学校对 上海市信息管理学校 质量年度报告（2022）及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王新

2021 年 10 月 31 日

目 录

一、学生发展	2
1.1 国防教育，树立报国之志	2
1.2 主题教育，厚植家国情怀	2
1.3 心理示范，成就健康身心	2
1.4 非遗传承，讲好中国故事	4
1.5 才艺教育，惠泽每个学生	5
二、教学改革	6
2.1 专业布局新架构	6
2.2 产教融合新举措	7
2.3 人才培养新成就	9
2.4 教师大赛新突破	10
2.5 学生竞赛新高峰	11
2.6 青蓝计划新进展	13
三、政策保障	14
3.1 经费保障	14
3.2 制度保障	14
四、国际合作	16
4.1 加强顶层设计，突出目标任务	16
4.2 精准推进实施，提升落地成效	17
五、服务贡献	19
5.1 志愿服务 爱心传递	19
5.2 共建共享 助力发展	21
5.3 育训并行 服务社会	24
5.4 对口支援 深入推进	25
六、面临挑战	25
6.1 深化顺应时代发展的职业教育模式	26
6.2 探索适应时代需要的人才培养路径	26
6.3 提升贴合区域未来需求的专业水平	26
6.4 打造更有利于学校发展的教师队伍	27

2022 上海市信息管理学校质量年度报告

上海市信息管理学校（上海市徐汇区纪勋中等职业技术学校、上海旅游高等专科学校附属旅游实验学校）是由政府出资保障、徐汇区教育局主管的公办学校，是一所以培养现代服务业从业人员为主的大型综合性公办学校，始建于 1983 年，是上海市中等职业教育改革发展特色示范校，国家级重点中等职业学校。2021 年起，作为上海优质中职培育 A 类学校，全面启动建设工作。

学校以“一切为了学生可持续的职业发展”为办学宗旨，秉持“汇雅聚智、和心育才”的办学理念，培养“雅为善学”高素质劳动者和技术技能人才，以“厚于德、精于技、达于和”为校训，传承历史文脉、弘扬工匠精神、力推三化改革（现代化、信息化、国际化），建设文化艺术、信息技术和旅游航空三大专业群，形成了“文化与技能双向发展、业务与素养双向促进、未来与传统双向融合、学校与行业双向互动、国内与国际双向影响”的办学特色，不断提升人才培养质量，打造品牌教育，力争使学校成为具有上海特点、中国特色、世界影响的品牌中等学校。

2021 年，学校获得第二届（2019-2020 年度）上海市文明校园、上海市中小学（中职）劳动教育特色校等荣誉称号，获得第八届教师教学法改革交流评优活动优秀组织奖、第九届上海市职业院校“星光计划”技能大赛优秀组织奖、上海市中等职业学校第五届校本教材展示交流评比活动优秀组织奖、第一届上海市中等职业教育青教赛暨上海市第四届基础教育青教赛中职组选拔赛优秀组织奖等奖项，同时被列为上海市职业技术教师教育学院教学实践基地、上海师范大学研究生实践基地。并且，我校是 2021 年上海市中等职业学校教师教学能力比赛中唯一一家 2 个团队获奖并出线参加国赛的学校。

一、学生发展

1.1 国防教育，树立报国之志

按照徐汇区教育局的统一安排，我校 20 级学生在校内参加为期两天的国防教育活动，学校德育条线全体教师高度重视，精心组织，认真安排。通过国防教育活动的开展，提高了全体一年级学生的国防观念，普及国防知识和军事技能，鼓励他们的爱国之心和报国之志，提高保卫祖国的本领。



1.2 主题教育，厚植家国情怀

学生处组织全校学生开展“同心向党奋斗有我”主题教育实践活动，庆祝建党一百周年。学生通过在金山卫日寇入侵上海登陆点、陈云纪念馆等地开展实践活动，了解历史，厚植爱国之情。

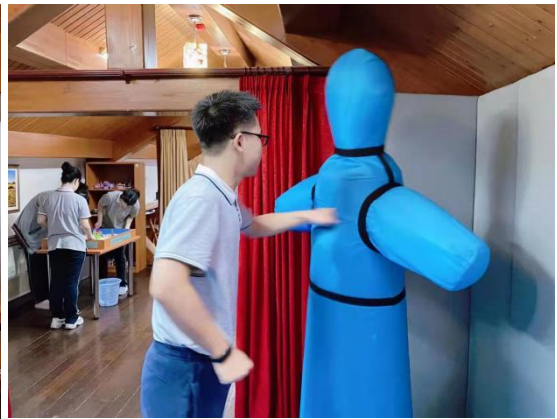


1.3 心理示范，成就健康身心

学校积极参评“十四五”期间的市级心理示范校的争创工作，落实校级心理健康教育工作整体架构，通过完善心理健康课程、开展主题教育活动、组织多级培训等途径实现心理健康教育全覆盖，以学校心理健康工作领导小组为轴心，为学生构建全面心理支持体系。



学校针对全体一年级学生开展心理活动课，开展心理健康教育，让学生了解和掌握心理健康教育的基础知识，促进青少年学生健康的心理和健全的人格的形成，帮助学生从容应对各种挑战与挫折，更好地发挥自己的潜能，轻松自然地适应外界环境的变化，创造和体现自我价值，成为社会有用之材。



学校成功申报了青爱小屋，成立领导工作小组，对青爱小屋的管理机制进行决策和修订。进一步加强学生青春期健康教育、性健康教育和预防艾滋病教育。



1.4 非遗传承，讲好中国故事

作为上海市古籍缮藏文化传承教育基地，学校通过开设“古籍修复”、“古籍装帧”、“古籍藏书钤印”等古籍缮藏类相关课程和相关社团，开发校本教材和微课视频，形成了具有深厚的古籍缮藏文化传承教育的氛围。同时，以民族文化遗产教育基地为根，在民族文化遗产教育各项活动的平台上，走出去，请进来，向全社会输出古籍缮藏文化内涵，向全校师生传播学校民族文化遗产教育基地高品质的文化养分，助力弘扬民族文化，传承匠心精神。



我校以“共庆百年 汇兰传馨”特装展位精彩亮相第十八届上海教育博览会。通过参展本届教博会，众多的体验者踊跃地参与体验活动，积极地与学生志愿者互动，培育了我校学生正确的劳动价值观，提升了学生良好的劳动品质，培育了学生的社交能力，增强了学生的专业技能水平，并进一步推进了学校在形象展示、品牌推介、对外交流、育人目标和社会服务等方面的宣传与展示，扩大了学校的知名度和影响力。

我校也将以此为契机，充分发挥学校铸魂育人的积极作用，开辟红色文化育人的新载体，锻造红色文化育人的新路径，构筑红色文化育人的新模式，为教育系统育新人、传薪火、担使命贡献力量！

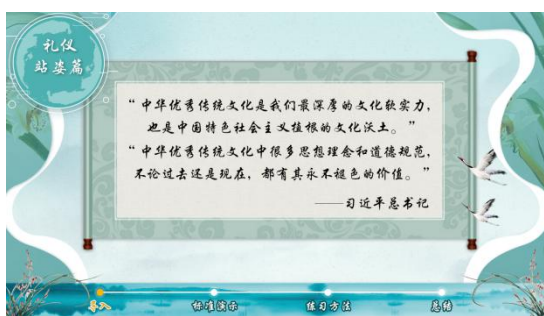


1.5 才艺教育，惠泽每个学生

学校每周二下午半天的时间用于才艺教育的教学和实践，四个校区均开发了丰富的才艺教育课程群，供学生自主选择。形成了较为完善的课程图谱，并有了稳定的授课计划和规范的选课制度。育学生、提素质、传承文化、厚植爱国情怀，说好中国故事。

校区	课程名称	课时	人数	校区	课程名称	课时	人数	
广元校区	创新创业	1	31	罗香校区	趣味航空史		30	
	19级文明风采演讲	1	27		合唱团	2	30	
	管乐队民乐社(蒲汇塘一起)	2	4		双语歌曲情景剧	2	30	
	摄影摄像	1	27		国风空乘制服设计	1	30	
	趣味数学	1	26		软陶创意模型	1	30	
	女红编制	1	22		足球	2	16	
	文明风采演讲	1	18		篮球	1	16	
	实用美术(素描)	1	22		啦啦操	1	16	
	三维动画	2	27		礼仪工坊	2	20	
	篮球	1	20		朗诵与演讲	1	20	
	辩论赛方向	1	19		动漫画	1	20	
	中国风剪纸刻纸	1	26		机场广播(中英文)	1	20	
	魔方	1	18		经典影视配音	1	20	
	电脑插画	2	30		体育专项拓展	2	38	
	机器人简易编程	2	23		饮食文化之航空餐饮探究	1	37	
	三维静物渲染	2	22		航空摄影与中国文化	1	32	
	油画创作	2	29		蒲汇塘校区	上海彩灯		限报 10~ 15
	英语剧	1	23			黄杨木雕		
	网络安全防诈骗	2	31			剪纸		
	影视后期制作	2	33			古籍修复		
篮球	1	20	书画装裱					
凌云校区	盘扣		限报	传统插花				
	钩针编织		报	紫砂制作				
	篆刻		10~	文人香				
	书法		~	茶道				
	民族乐器		15					

同时，在才艺课程中融入思政课程内容，将思政寓于才艺教育的全过程，在知识传播中强调价值引领。学校的航空专业将礼仪教育作为才艺教育中的一门课程，礼仪是一种行为规范，是中华民族思想文化中重要的组成部分。礼仪教育中融入思政教育，有效提升了学生的爱国主义精神、自豪感和民族自信心，从而引导学生的自我约束，更加自觉的遵守社会行为规范。



二、教学改革

2.1 专业布局新架构

全校各专业按照教育部新颁布的专业目录，上报上海市教育评估院批复后进行了一轮专业名称调整。同时学校与上海外国语大学贤达经济人文学院、上海交通职业技术学院和上海行健职业技术学院三所高校合作，就数字媒体艺术、广告艺术设计、计算机网络技术三个专业开展中本和中高贯通专业合作试点工作，从2021年7月起开始正式招生。2021年专业布局情况如下表。

层次	2020年专业	2021年专业	调整情况
中本贯通	文物保护与修复中本贯通	文物保护与修复中本贯通	保持不变
		数字媒体艺术中本贯通	新增
中高贯通	民航运输（空港地面服务）	民航运输服务中高贯通	专业名称更新
	数字媒体应用技术中高贯通	数字媒体技术中高贯通	专业名称更新
	航空物流中高贯通	航空物流管理中高贯通	专业名称更新
	烹调工艺与营养中高贯通	烹饪工艺与营养中高贯通	专业名称更新
	酒店管理中高贯通	酒店管理与数字化运营中高贯通	专业名称更新
		广告艺术设计中高贯通	新增
		计算机网络技术中高贯通	新增

中专 专业	图书信息管理	图书档案数字化管理	专业名称更新
	计算机应用	计算机应用	保持不变
	数字媒体技术应用	数字媒体技术应用	保持不变
	航空服务（空港地面服务）	航空服务（空港地面服务）	保持不变
	民航运输	民航运输服务	专业名称更新
	文物保护技术	文物保护技术	保持不变
	计算机平面设计	计算机平面设计	保持不变
	西餐烹饪	西餐烹饪	保持不变
	高星级饭店运营与管理	高星级饭店运营与管理	保持不变
	中餐烹饪与营养膳食	中餐烹饪	专业名称更新
	学前教育	幼儿保育	保持不变
	计算机应用（人工智能影像信息处理）	计算机应用（人工智能影像信息处理）	保持不变
电子竞技运营与管理	电子竞技运营与管理	保持不变	

今后一段时间内，学校将继续以“智能服务”作为主线，以“智能服务+文化创意”引领文化艺术专业群、以“智能服务+技术应用”引领信息技术专业群、以“智能服务+个性定制”引领旅游航空专业群。

2.2 产教融合新举措

文化艺术专业群校企合作工作继续深入开展。图书信息管理专业与长宁图书馆、闵行图书馆、社科院图书馆、上师大图书馆等单位的工学交替校企合作走进第15个年头，在全市职业教育领域已具有较高的借鉴价值。文修类专业与上海视觉艺术学院文物保护与修复学院、上海应用技术大学、上海图书馆、上海新闻出版职业技术学校、上海社科院文学研究所、闵行区图书馆、上海新华传媒连锁有限公司、上海古籍书店、上海土山湾博物馆、徐汇艺术馆、上海大隐书局有限公司等合作单位继续推进紧密合作，专业校企合作圈逐步形成。下一阶段，学校即将开展与世纪出版集团深度合作，将签署框架协议，就文化艺术专业群“修复工场”与世纪出版集团旗下朵云轩、上海图书公司（古籍书店）、博古斋等知名业内企业深度合作。

信息技术专业群产教融合工作有着巨大突破。数字媒体专业深入推进与联岸信息科技、乐呈文化等单位进行的校内企业联合工作室，

已经被教学实践证明对于提升学生技能有着不可替代的作用。计算机网络技术专业以学校作为世界技能大赛网络系统管理上海集训基地为契机，深入开展与公安三所上海海盾网络技术培训中心合作。本学年，学校继续深化同华为、腾讯等头部企业的合作。本学年，学校与华为技术有限公司全面深度合作框架协议签署仪式在我校蒲汇塘校区隆重举行。该协议的签署标志着学校校企合作和产教融合工作又迈出了扎实的一步，也预示着学校信息产业学院建设的全面启动。同时以学校南部新校建设为契机，开展智慧校园建设工作正在有条不紊地推进之中，争取将新校建设成为屹立在徐汇南部的一所现代化、信息化的智慧校园。



学校与华为技术有限公司全面深度合作框架协议签署仪式

旅游航空专业群产教融合工作有全新发展。学校同上海东湖集团签署全面合作协议并成立校企合作基地。将原先学校和集团旗下几家单体酒店合作的模式深化为学校同集团层面的全面合作，在保证原有合作广度的基础上进行合作深度的挖掘。协议的签署和基地的揭牌将很好地扩展学校烹饪、酒店专业的产教融合工作。航空服务专业与春秋航空、上海民航代理行业协会等单位进行的师资联合培养、校本教

材联合开发、实训设备共享合作，很好地满足了我校航空专业快速发展所需。本年度因疫情原因学校民航运输（空港地面服务）专业服务进博会的工学交替工作暂停，今后将会根据常态化疫情防控形势，继续和机场贵服集团一起扎实推进校企合作。



学校与东湖集团推进产教融合、深化校企合作签约

2.3 人才培养新成就

本学年学校与东湖集团开展中餐烹饪专业现代学徒制人才培养试点工作，本次现代学徒制的开展是在信息管理学校和东湖集团全面深度合作背景下的一次重要实践。学校期望在校企紧密合作中，全面提升本次学徒制项目的成效和内涵，办成有一定影响力的标杆项目。本次学徒制项目共有东湖集团旗下上海市北外滩大酒店、上海市兴国宾馆、上海市瑞金洲际宾馆、上海市虹桥迎宾馆等四家国宾馆，与往年最大的不同在于学校和集团全面深度的合作保障了项目的稳定性和持续性，是一次全新的尝试。学校将不断依托同东湖集团的校企全面合作和专业建设上的优势和潜力，将“现代学徒制”、教师下企业、“大师进校园”等项目进一步走深、抓实。继续重视“产教融合”、“育训结合”，在建设优质中职培育校的大路上不断前行。

围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”对于人才培养

的新要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和全国职业教育大会精神，进一步完善上海现代职业教育体系建设，深化“三教”改革，培养适应上海经济社会发展需求的高素质技术技能人才。上海电机学院，上海市信息管理学校在此契机下，成功立项数字媒体应用技术中高职贯通专业高水平专业建设以及该专业上海市专业教学标准开发项目。经过两所院校和行业企业共同协作不断推进，2021年上海市教委正式发布了首批22个专业教学标准，我校牵头的数字媒体技术中高职贯通教育专业教学标准名列其中。

学校作为组长单位，牵头7所本市中职学校共同开发了《上海市中等职业学校计算机平面设计专业教学标准》、《装备标准》等，标准已经通过专家评审并由市教委正式公布，即将由华东师范大学出版社正式出版。

我校图书信息管理专业开设《古籍修复》课程，是文物修复与保护专业的核心课程。今年，学校顺利完成了“古籍修复”在线开放课程建设，通过了市教委教研室验收，获得了“优秀”等地评价。课程共108课时。课程目标是使学生初步掌握古籍图书修复岗位的基本知识和基本技能，具备从事图书馆古籍修复相关工作的基本职业能力。在线开放课程的顺利验收是学校文化艺术专业群内涵建设的又一项突出成绩。



学校开发完成的《古籍修复》在线开放课程

2.4 教师大赛新突破

我校哈蓓蕾老师和周慈玉老师获得上海市中等职业学校第八届

教师教学法改革交流评优活动一等奖和二等奖，学校获得优秀组织奖。所有参赛教师们的每一节课都经历了集体备课、集体听课和集体评课。在经历了教学设计、上课、说课和课后反思这一系列的过程后，参赛教师的视线延伸了，视野拓宽了，比赛带给大家的不再是紧张和焦虑，而是专业技能的不断提升。

我校两支队伍共 8 名专业教师参加了市教委教研室组织开展的上海市中等职业学校教师教学能力比赛，历经初赛、复赛最终会师决赛。“《三字经》的金镶玉装”项目参赛团队周慈玉、罗长安、李蓉、高川祺获得市特等奖，“旅客地面提升服务”项目参赛团队哈蓓蕾、王心、强丽君、朱海峰获得市一等奖第一名，同时两支参赛队均将代表上海角逐 2021 年全国职业院校教师教学能力大赛。这次大赛优异成绩的获得再次验证了我校课堂教学有效性和教师团队的专业素养与能力。



参赛教师课堂实录视频拍摄

2.5 学生竞赛新高峰

我校广元校区 18 数媒 2 班的龚宇航同学代表上海市参加首届全国职业技能大赛暨 46 届世界技能大赛中国选拔赛，最终获得网络系统管理项目第 4 名和优胜奖，直接晋升二级技师，成功入选中国国家队，并获得“全国技术能手”光荣称号。

在素有上海市职教“奥林匹克”之称的“第九届上海市职业院校

“星光计划”技能大赛中再创佳绩，我校共计夺得 42 项等地奖项。学生共获得奖项 39 项，教师奖项获得奖项 3 项，其中特等奖 1 项，一等奖 8 项。学校获得组委会优秀组织奖。

上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛获奖名册（信息管理）			
第一部分 中职组			
大类名称	项目名称	性质	等第
学生组			
通用类	硬笔书法	单项	三等奖
	职业外语技能-英语	团体全能	一等奖
	汉语应用能力	团体全能	三等奖
	计算机操作	单项	二等奖
			三等奖
CAD 机械设计	个人全能	三等奖	
信息技术类	商务软件解决方案	个人全能	三等奖
	网络系统管理	个人全能	一等奖
			二等奖
	网络安全（世赛）	团体全能	团体奖
			二等奖
	网站设计与开发	个人全能	三等奖
			三等奖
	移动应用开发	个人全能	三等奖
数字影视后期制作	个人全能	二等奖	
Python 程序设计	个人全能	一等奖	
		三等奖	
旅游服务类	烹饪（西餐）	个人全能	一等奖
			三等奖
	糖艺（西点制作）	个人全能	团体奖
			一等奖
		二等奖	

			团体奖
航空服务类	空中乘务	个人全能	三等奖
	地面服务	个人全能	三等奖
创意设计类	动画片设计与制作	个人全能	三等奖
	3D 数字游戏艺术	个人全能	二等奖
	平面设计	个人全能	二等奖
	实用美术设计	个人全能	一等奖
教师组			
	糖艺（西点制作）		三等奖
	教学能力大赛		特等奖
			一等奖

2.6 青蓝计划新进展

在“新时代、新变局、新发展”的大环境中，如何将青年教师培养好，使青年教师逐步成为学校今后专业发展的主要内生动力，使其具备良好的师德素养和教学能力，为学校培养一批未来的高素质教师，已成为学校需要进行长远规划的重要工作。为此，学校有关部门通过调研，建立了职初期教师培养的五年计划并命名为“青蓝计划”。

为了保障“青蓝计划”的顺利实施，学校做好顶层设计，根据教师培训需要出台相关制度，编制《入职初期教师培养五年计划》、《入职初期教师培训考核制度》、《入职初期教师企业实践管理规定》、《入职初期教师进修管理规定》等相关制度，在制度层面来确保这项工作。此外，学校应对职初期教师“三段式”培养工作，设计培训模块，使教师在教育教学工作中遇到问题时能够及时获得解决方案。

本学年是“青蓝计划”实施第二年，学校组织了第三方团队对所有职初期教师进行全面听课，为每一位青年教师切脉问诊。同时学校督评中心还邀请多位市职教专家为青年教师开设教学讲座，提供带教培养，为表现突出的青年教师搭建进一步发展的舞台。



三、政策保障

3.1 经费保障

2020 年全年学校办学经费收入总量为 8776.41 万元。其中，财政拨款预算收入 8275.52 万元，事业预算收入 356.73 万元，非同级财政拨款预算收入 8.6 万元，其他预算收入 135.56 万元。生均拨款 4.74 万元。

全年中央专款共计 24.53 万元。其中，中职免学费中央补助 8.99 万元，中职学校国家助学金 4.87 万元，中职教育国家助学金 1.8 万元，中职“1+X”证书制度试点 8.87 万元。

全年教育费附加拨款共计 961.9175 万元。所有经费均很好地完成了执行计划，为学校教育教学提供了充足的经费保障，实现了预期目标，取得了良好的使用效益。

3.2 项目保障

为保障学校各项工作的规范开展和顺利落实，学校以项目为依托，根据不同项目要求，制定了相应的管理和实施制度，督促并推进了各项工作的进程，取得了一定的成效。

(1) 项目：西式面点制作骨干教师市级培训（中职师资培训）

学校以技能大师工作室为平台，本着以服务教学为原则，以提升

专业师资整体素质和技能为核心，通过工作室的组建，加快培养了一批青年高技能人才骨干，建立了一支高技能人才教学队伍，实现了传统工艺绝技绝活的传承，并将传统工艺和绝技绝活加以推广。工作室充分发挥张品芳、王晨敏、陈茜、吕迎吉等同志在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，努力打造上海市古籍修复的高素质教师团队。完成了学生专业授课 120 节，指导培训教师授课 150 节；大师工作室必要实训仪器设备和教学资料的购置；教学视频录制 30 节。

学校举办的欧洲“金廷帽”甜品大赛为 6 所兄弟院校烹饪专业师生提供了西式甜点制作的赛前培训，推进了国际交流学习，开阔了专业视野，为西餐烹饪专业建设培养了师资队伍。

(2) 项目：中高职教育贯通高水平专业建设（中职人才培养试点）

学校以专业部为主，成立项目建设小组，在项目建设领导小组和项目建设工作小组的指导下，开展相关项目建设工作。在专业指导委员会的指导下，开展相关项目建设前期相关调研工作；依托校企工作室，组织专业教师参与、共同开展相关项目建设工作；制订切实有效的专业建设方案，合理制定阶段性建设工作；根据专业建设要求，严格执行资金管理与监督，做到规范、合理使用经费，专款专用；优化人才培养方案，完善中高职培养贯通；开展联合教研组活动；建设相关互联网数字化电子资源课程；组织校企工作室培训等，实现了预期效益。

(3) 项目：中高职贯通专业教学标准开发（中职人才培养试点）

该项目是为上海市中高职贯通数字媒体技术试点专业编写教学标准，实施期限为 2 年，在 2019 年已经完成第一阶段专业调研报告以及第二阶段职业能力分析撰写的工作，根据市教委教研室要求以及整体工作进度，2020 年项目完成实施内容具体为：（1）专业教学标准编写。从专业调研报告、职业能力分析、课程结构等方面完善专业教学标准，包括职业能力分析、人才培养目标，教学进度参考表等文

件的撰写；(2) 专业课程标准编写。根据职业能力分析表以及课程结构图，各组员分任务编写课程标准，完善课程体系。(3) 根据市教委教研室进度完成该项目的文本撰写以及汇编工作。

(4) 项目：古籍装帧在线开放课程（民族文化遗产教育基地）

基于专业教学标准，通过在线开放课程的建设，进一步推动课程开放共享，推动学生在线学习，丰富古籍装帧网络课程资源，加强学习多样性、针对性和有效性，提升专业教学水平，推进教学模式创新，优化教学方法和手段。完成以制作微课、多媒体课件、制作动画、图片等教学素材、试题练习库、小游戏制作、交互网页制作，拍摄教学示范性的课堂实录。学生和老师都使用在线开放课程进行在线学习。所建设的课程资源满足教学的需求，题库支持学生在线实训。建立完善的课程评价标准，符合课程特色的评价。

四、国际交流

4.1 加强顶层设计，突出目标任务

学校重视加强国际化交流与合作，着重将“中文+技能”项目推向海外，以此提高我国职业教育在海外的国际地位，以合作共赢的方式开展校际合作。

依托学校传统特色课程，我们与法国厨艺协会、法国图卢兹 ESM 职业学院，在共建课程、师资交流和学生培养等方面开展交流与合作，为双方师生提供互补性强的特色课程。学校为法方 ESM 学校提供中式烹调、中式面点、古籍修复与装帧、书画装裱、黄杨木雕、紫砂壶制作等课程的输出，法方为中方提供西式烹饪、西式面点制作等课程和国际竞赛项目的输出合作。





为了顺利落实并实施海外交流工作，学校对此项工作进行了整体梳理和设计，明确了主要工作任务：

- (1) 建立常态化的对外合作机制；
- (2) 将具有中国特色的职业教育课程输出海外，加强课程建设合作；
- (3) 为海外师生学习搭建课程学习交流平台；
- (4) 通过课程输出交流，吸引海外同行共同参与技术改造，创新技术手段；
- (5) 引入国外院校优质专业技术，对标专业国际标准，推进学校专业建设与发展。

由此，学校的中华餐饮文化及文物修复技术同法国餐饮文化和文物修复技术进行了碰撞和融合，促进了中西合璧的技术创新，增进了国际社会对中国社会生活与发展的认识和了解，吸引了国外职业教育同行与我校开展专业技术合作，使优质的职业教育资源走走出国门、走向世界。

4.2 精准推进实施，提升落地成效

学校为落实国际交流工作的精细化管理，主要进行了以下几个方面的探索与创新。

- (1) 互设大师工作室，建立常态交流平台

为确保合作交流常态化，在两校间各建立一个大师工作室，通过工作室承担辐射当地和其他城市院校和行业人士的目的。上海市信息管理学校在图卢兹 ESM 职业学院设立大师工作室，工作室以上海市教

育系统第一个“上海工匠”，我校专业教师命名，主要开展在中式面点、中式菜肴方面的交流合作，相关教学实践所需工具，由我方采购赠与法国设立的大师工作室。法国ESM学院在我校建立甜品大师工作室，由欧洲金廷帽大赛主席Yann领衔命名，通过双向的互动开展教学及技术交流合作。今年的挂牌仪式通过网络实时连线在上海和图卢兹两地举行，在两地教育主管部门及校方领导的见证下，开启了国际合作的新篇章。



(2) 加强课程资源建设，推进两地课程互通

根据法方需求，学校将中式面点、中式烹饪、古籍修复与装帧等特色课程拍摄成微课，并翻译制作成法语字幕版本，提供给法国图卢兹ESM学校，由对方作为中国文化的拓展课程资源开展教学。各课程按照特色模块拓展课程推进，逐年完善，实现1-2门完整的系列课程。法国ESM职业学院制作西式面点课程微课提供给我校，优化我校西式面点制作课程，凸显原汁原味的法式甜点制作工艺。

(3) 隔空授课，文化传递，技术无界

由上海市信息管理学校烹饪大师工作室通过网络连线方式，每年开展2次网上教学交流活动，向法国学生举办实时课程，通过网络授课，为法国EMS学校的师生学习中国特色面点制作课程提供帮助，增进两国师生的相互学习和文化互动。



(4) 以赛促教，以赛促学，辐射院校

上海市信息管理学校和法国厨艺协会、图卢兹 ESF 职业学院联合在上海共同举办欧洲“金廷帽”甜品大赛中国区邀请赛。竞赛以学习交流与技术提高为目的，邀请兄弟院校参加竞赛，为参赛师生提供法国烹饪大师的赛前课程培训，共同提升兄弟院校师生的专业技术能力。



五、服务贡献

5.1 志愿服务 爱心传递

学校组织教职工与学生一起每月参加 1-2 次社会志愿者公益活动，为学生、教职工、党员提供多层次的志愿公益活动平台，师生共同参与志愿活动参与率达 98% 以上，服务地点包括社区、居委、敬老院、区域内爱国主义场馆、中小学等。今年 9 月毕业的学生参与综合素质评价志愿活动完成率为 100%。

校团委团结引导全校广大青年志愿者，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，组织开展了丰富多彩的后疫情期间的志愿者活动。学校完善了班级志愿者服务手册记录的规章制度，逐步建立健全了“招募、注册、选拔、培训、考核、表彰”等管理体系。目前拥有 4 支校级志愿者服务队、50 余支班级志愿者服务小队。其中，“龙华烈士陵园纪念馆志愿讲解志愿者服务队”为学生品牌志愿者服务队，志愿服务项目“遗爱般般在，勿忘缔造难”于 2021 年入选全国首批“中学生志愿服务示范项目”。

中学生志愿服务示范项目培育计划入选项目名单

序号	省(市、区)	入选项目学校名称	入选项目名称
1	北京 (12个)	北师大附	红丹丹心目影院助盲活动
2		十一学校	垃圾分类, 废纸回收--“Plan P”
3		理工附	孤独症艺术培育志愿服务项目
4		清华附朝阳学校	乙肝知识宣传普及志愿服务项目
5		北师大二附中	金声--北师大二附中中华优秀传统文化传承志愿项目
6		西集中学	北运河、潮白河河堤护绿志愿服务项目
7		润丰学校	从七彩校园到美丽社区系列志愿服务
8		延庆一中	以吾辈热血青春, 铸雷锋精神永存
9		人大附中	“我的2020年度汉字”
10		广渠门中学	校园分类垃圾桶值守志愿服务
11		潞河中学	“青春伴夕阳--松堂关怀”行动
12		北京二中	北京二中志愿服务活动
13	上海 (12个)	上海外国语大学附属外国语学校	爱从“头”开始, 为白血病患儿的公益行动
14		上海市城建(园林)学校	城校小甜橙春运志愿服务项目
15		上海中学	上海中学公益德育云课堂
16		松江一中	与动物为伴--社区家养宠物与流浪动物保护管理意识宣传志愿活动
17		上海市信息管理学校	遗爱般般在, 勿忘缔造难
18		上海海事大学附属北蔡高级中学	上海轨道交通车站志愿服务项目
19		市北职业高级中学	助力老年人信息化志愿公益服务
20		七宝中学	“彩虹之桥”助学帮扶志愿服务项目
21		崇明中学	新华医院“流动图书馆”
22		久隆模范中学	春节的敬老约定
23		延安中学	青·志愿公益志愿服务
24		彭浦中学	天使在行动

为配合学校优质校建设, 学校继续进一步深入探索更多志愿服务方式及方法。今年尝试开拓了新的社会实践基地——钱学森图书馆及电影博物馆等新场馆。此外, 为提升志愿者服务水平, 学校于2021年暑期举行了第一期“志愿者服务训练营”, 共有30余位同学参加。

学校每个班级均有一支志愿者服务小队, 我们提出了“与社区共发展”、“用专业做服务”的口号, 号召广大青年学生结合专业特点积极投入对接基地的志愿者服务。





5.2 共享共建 助力发展

在“双减”背景下，学校贯彻“服务区域、服务全市”的总体目标，结合专业特色，拓宽对外辐射途径，为社会培养更多雅为善学的未来工匠。结合示范性品牌专业、优质职业教育辐射等教育功能，向全市开放开展了职业体验活动。学校获得2021年上海市中小学职业体验日活动“特色组织奖”、“最佳项目设计奖”、“优秀课程设计奖”。







从5月至今，举行了第一期“浦东新区初中校职业体验”活动，累计接待500余位初中校学生来校参与体验。通过“非遗才艺教育进课堂”、“教博会”等，让学生体验了传统文化，感受到了中华优秀传统文化的魅力；通过“智慧赋能 体验科技乐趣”，让学生体验到了数字技术创意的职业之旅；通过与钱学森图书馆联合举行“星空少年讲党史——上海市学生职业体验夏令营”，让营员们体验小小博物馆讲解员的一天，在增长知识、增加见识的同时，提升表达能力、锻炼沟通能力、增强应变能力，并在培养学生对职业认知的同时潜移默化地学习了钱学森精神，增强了文化自觉和文化自信。





5.3 育训并行 服务社会

职业培训和技能培训也是我校对社会承担的一个重要功能。我校大力推进职后培训，积极参与、承办国家人社部、上海市人社局、区总工会、区人社局等委办局以及各街道、社区学校、行业协会等单位的培训和活动。如徐汇区幼儿园保育员培训、区县图书馆古籍修复培训、徐汇区老年大学信息课程培训、食品安全培训等均获得好评。2021年完成我校承担了上海市职业技能鉴定理论类和技能操作类考试，共完成职业技能鉴定485人、理论类鉴定人数967人。组织完成了市级中职师资培训“文秘”、“图书”、“平面影视”三个项目的培训。

我校还承担了会计专业（中级）考试、全国注册会计师考试、全国税务师考试、全国导游资格考试等考试工作，以周密、严谨的考务工作得到了相关主管部门的一致好评，不仅扩大了我校的社会影响力，更为服务区域经济社会发展作出了贡献。



5.4 对口支援 深入推进

2021年8月，我校教师郑伟雄圆满完成市教委“万人援疆援藏计划”的任务，在西藏日喀则第二中等职业学校出色完成了为期一年半的援藏工作，将上海的职教经验，与西藏职校师生共享。这已经是我校连续第三次派遣援藏教师。



六、面临挑战

2021年，《徐汇区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》提出发展目标，要打造“产业经济高地”，“着力构建现代服务业为主体、战略性新兴产业为引领、现代商贸业为优势、数字化赋能为特征的产业格局，实现人工智能、生命健康、艺术传媒等四大战略产业集群跨越式发展”。

学校需适应区域重点产业发展趋势，尤其是人工智能等千亿级产业集群、“四大品牌”需求，优化升级文化艺术、信息技术、旅游航空等三大特色专业群。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，着力瞄准行业领先、

区域一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，努力形成具有一流竞争力的徐汇区技术技能人才培养高地。

6.1 深化顺应时代发展的职业教育模式

学校必须牢固树立新发展理念，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校专业布局和育人机制改革，以适应产业发展需求为导向，以“人工智能”引领三大专业群升级发展与特色创新。

同时，关注产教融合、校企合作，现有专业基础以及未来发展方向，与各行业头部企业合作，开展“教学工厂”式的产教融合工作。除正在推进的“信息产业学院”、“古籍修复工场”、“共育培训基地”等，进一步开发符合社会发展需要、有助学生综合能力的各类校区合作方式，实现学校、企业、社会三赢。

6.2 探索适应时代需要的人才培养路径

学校必须把提高人才的综合素质放在首位，关注对学生未来择业、生存、竞争以及发展素质的培养，开展责任心、使命感、抗挫折能力、就业创业能力等方面的教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。根据新时代知识型经济发展的趋势，将培养专业型、从业型人才的思路转变为培养通才型、创业型人才上来。

同时，依托优质校建设，以适应未来智慧城市、文化城市建设需要为目标，开展以“智能+”、“文化+”为核心的素养培训，提升综合素质；开展全方位能力培养，提升社会适应能力和就业竞争力。

6.3 提升贴合区域未来需求的专业水平

学校必须深入调研区域发展需要与行业发展需求，并以此指导学校专业建设，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。进一步提升院校教学管理和教学实践能力。

同时，通过课程建设、科研推进，以“智能+文化创意”引领文化艺术专业群；以“智能+技术应用”引领信息技术专业群；以“智能+个性定制”引领旅游航空专业群，全面推进各个专业智能化转型。

6.4 打造更有利于学校发展的教师队伍

学校教师职称结构、学历结构、技能结构仍需优化，高层次、高水平人才和创新人才数量偏少，专业带头人、专业骨干教师仍需增加。师资队伍培养、引进政策有待完善，激励机制有待加强。

结合学校发展需要，学校须聚焦教师的“智能+”、“文化+”素质培养，通过培养和提升教师信息化教学水平，开发以“智能+”赋能教学实践的校本教材、教学教案、研究论文；以点带面，逐步推进。完善企业技师为主体、专业教师参与的专家工作室、校企联合工作室，承担专业教学、专任教师培养、合作研发等任务。

在上海市全面建设人文型智慧城市背景下，学校将结合自身教育特色与发展规划，以“文化传承”、“智慧赋能”为核心，为新时代经济和社会发展“提质培优、增值赋能”。

附件 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	14	13
2	德育管理人员数	人	7	7
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100
8	体育课专任教师数	人	12	12
9	美育课专任教师数	人	3	3
10	学生文化基础课合格率	%	94.6	98.2
11	学生体质测评合格率	%	94.8	85.7

12	毕业生总数	人	592	584
13	就业（含升学）人数	人	580	576
14	在规模以上企业就业人数	人	80	61
15	在中小微企业就业人数	人	14	1
16	毕业生专业对口就业率	%	100	100
17	通过职教高考升学人数	人	485	516
18	通过对口单独招生升学人数	人	0	0
19	通过中本贯通升学人数	人	33	28
20	通过中高贯通升学人数	人	220	224
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	39	42
24	升入高职高专院校人数	人	446	474
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	1
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	1
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	18	76
29	全日制在校生数	人	1829	1805
30	生均校园占地面积	平方米	18.21	19.17
31	生均校舍建筑面积	平方米	14.65	15.42
32	生均教学仪器设备值	元	21710	26572
33	年生均财政拨款	元	37200	47400

34	纸质图书数	册	85075	74253
35	电子图书数	册	14000	28000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
37	教职员工额定编制数	人	207	180
38	教职员工总数	人	177	176
39	其中：专任教师总数	人	148	130
40	生师比	/	100:8	100:7
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	55	57
42	合作企业教师实践基地数	个	3	3
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	26	31
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	11	15
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	100	100
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0