

上海市信息管理学校“最美教研组”评选方案

加强教研组建设，扎实开展教学研究和改革实践活动，努力提高教学质量，充分调动教研组成员的积极性，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力，在教学中落实学校办学理念。经学校研究决定，每学年开展“最美教研组”评选活动，评选开始时间一般为每年5月。

一、申报方式

1、每学年末（一般为5月），各教研组提交一份争创“最美教研组”工作小结，列举一学年以来主要成绩与工作亮点。

3、提供创建材料。每项评选内容分过程材料与结果材料，过程材料可包含各种记录（活动方案、计划、信息表、参赛名单等均可），结果材料含获奖证书等。

二、申报资格

1、教学成效：以学生发展为本，在课堂教学中能贯彻职业教育课程改革理念，有课程整合的意识和做法，积极探索任务引领等新的教学形式，指导学生获得各级各类竞赛奖励，组内教师积极参与各级各类教学大赛与评优活动、参与校本教材或专业课程标准的编写工作。

2、无教学事故（无严重师德违规现象，无擅自调课、减课，无体罚变相体罚学生现象等）。

三、评选标准

1、教研组在学期初有较详细的教研活动计划，并能按计划开展活动，不流于形式，期末有实事求是的总结。

2、教研组成员均能准时、积极参加各级教育教学研究部门和学校教研组组织的各项活动。

3、教研组成员均能积极参加教改实践和专题研究，承担教研任务，上好公开课、观摩课、研究课，并认真参加听课、说课、评课等活动。积极参与各级各类教学大赛与评优活动。

4、教研组成员均能加强自身的业务进修，认真阅读相关教学杂志，并适当作好札记，不断掌握教改信息，不断提高自己业务能力和教学水平。

5、在教研组成员中，能发扬团结互动的合作精神，老教师能对青年教师传、

帮、带；相互之间能虚心向有经验、有创新的教师学习，做到以老带新，以新促老。

6、教研组成员能注意总结自己的经验，认真撰写教学经验总结或教研论文，积极参加区、校教学经验交流活动。

7、教研组成员能够积极指导学生参加世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、上海市星光计划职业院校技能大赛或其他各级各类比赛并获得奖项。

四、评选细则（附后）

五、评选步骤

1、教研组自评申报；

2、校区审核（语数英政体等文化基础课教研组由教务科直接审核）；

3、教务科审核；

4、行政会议审查，确定“最美教研组”的命名。

六、奖励办法

每学年教师节对上一学年“最美教研组”组长和教研组成员给予表彰。由学校校务会确定表彰奖励的额度与标准。

2019年12月