赠人玫瑰，手有余香

有一个人艰难地骑着一辆装满物品的三轮车上坡，正当那个人蹬不动时，有一双手上前去帮忙，而在推上坡后，骑车人向后去找这个好心人时，那人却消失在人海当中......而在那时，她对"助人为乐"的理解就是能帮助别人是一件好事，是一种愉悦，是一个职责、更是一番成长、一股力量。她，长长的辫子，红扑扑的脸蛋，乌黑的眉毛下有一双水汪汪的眼睛，还有一张能说会道的樱桃小嘴，她有一颗金子般的心灵，她热爱集体，诚实正直，尊敬师长，团结同学，关心他人，爱护公物，保护环境，在学习上有一股不服输的钻研精神，她就是20学前1班的英语课代表——小杨同学，我们每天早上8.40到9.00是学校安排的晨读时间，每周由班长安排晨读的课程，英语晨读出现的频率是很高的，小杨会带着全班同学进行晨读。其实每天的英语晨读也没有表面看上去的那么顺利，晨读前一天晚上，根据最近英语课的进度，老师的要求，准备好第二天晨读的材料，把材料中的生词语法上网一一搞明白，这样，第二天站在讲台上时才会信心满满。刚开始的几次晨读，教室里声音也不是那么洪亮也不整齐，于是她边领读边观察，原来还是有一部分的学生声音很轻，没有张嘴，或者张嘴了没有发出声音。这时她没有停下来，因为她心里明白这些没张口的小部分同学基本都是非常内向或者又是英文基础特别不好的同学，于是她就悄悄走到她们身边弯下腰把耳朵凑近听，并重新领读一遍，她知道如果当下她立刻停止晨读询问同学为什么不张口朗读的话，她觉得从此这一小部分同学会对英语晨读产生恐惧的心理，那时候就更不敢张口了，她也不想让同学尴尬，打击她们学习英语的信心。小杨的心还是蛮细的。所以每次晨读完之后她都会私下悄悄的去关心一下那一小部分同学，了解她们不张口朗读的原因，如果是因为有不认识的单词不会朗读时，那她就会尽她所能去帮助她们，一遍不会两遍，两遍不会三遍，直到会读，如果是因为内向不敢张口大声朗读，那她就会用自己的亲身经历鼓励她们下一次朗读能张口，如果还有其他问题的的话，她也会求助老师来帮忙。果然她的努力与付出是有效的，班级的晨读越来越棒了，声音也越来越洪亮了，班主任更是夸到这是她带过最好的一届学生，这句话更是鼓舞了她，现在每每站在讲台前俨然像个小老师，慢慢地班级学风变得更稳定，学生们体会到了初中难以体会到的成功的感觉。在校外她也是一个热心善良的人，做过一些公益活动，比如说线上捐物的活动又或是线下关爱社区老人的活动，她都会参加，她也去过养老院为老奶奶老爷爷们表演节目聊聊日常，当看到老人们脸上的笑容时，小杨比他们笑得更开心。在家里她是父母喜欢的好孩子，从不跟父母乱要零花钱不挑吃穿，从小坚持自己的事情自己做，还帮助家长做一些力所能及的家务活。对待长辈，她彬彬有礼，关爱孝顺。她经常在父母劳累时为他们做一桌菜；在他们疲倦时为他们捶捶背；在他们心情低落时当他们的开心果去逗他们开心。雄鹰展翅志高远，搏击长空会有时。新时代需要小杨这样好少年，希望她在成长的道路上迈出更坚实，更有力，更自信的步伐。

20学前1 班杨艺文