



上海市信息管理学校

职业教育质量报告（2025 年度）



附件1

内容真实性责任声明

学校对上海市信息管理学校职业教育质量
报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：781216

2025 年 12 月 10 日



| | |
|-----------------------------|----|
| 一、人才培养 | 1 |
| 1.1 贯通培养强根基，服务区域促发展 | 1 |
| 1.2 以赛促学强技能，星光筑梦创佳绩 | 3 |
| 1.3 精技强能提水平，世界赛场显荣光 | 4 |
| 1.4 双专并进创优质，文传智赋启新程 | 6 |
| 二、服务贡献 | 6 |
| 2.1 精准帮扶，职教授溥显担当 | 6 |
| 2.2 体系共建，志愿服务谱新篇 | 9 |
| 2.3 辐射赋能，社会服务展作为 | 12 |
| 三、文化传承 | 14 |
| 3.1 传统文化踏浪出海，华夏文明漫传远韵 | 14 |
| 3.2 构建双创教育新生态，培育卓越人才结硕果 | 17 |
| 3.3 满天星斗聚光华，传统新韵动信管 | 21 |
| 3.4 技艺匠心承古韵，青春智慧赋新篇 | 24 |
| 四、国际合作 | 26 |
| 4.1 坚持开放融通，培育具有国际视野的高素质技能人才 | 26 |
| 4.2 服务国家战略，输出中国特色职教模式 | 27 |
| 五、产教融合 | 30 |
| 5.1 聚焦职业素养，筑牢成才根基 | 30 |
| 5.2 培育综合素养，拓宽发展维度 | 33 |
| 5.3 深化融合赋能，提升办学效能 | 34 |

六、发展保障..... 35

6.1 政策落地扎实有效..... 35

6.2 制度运行严格规范..... 37

6.3 质保机制健全优化..... 39

6.4 经费保障稳定持续..... 40

七、面临的挑战..... 40

7.1 数字化转型对学校发展提出了挑战..... 40

7.2 高质量发展对学校提出了挑战..... 41

案例目录

| | |
|-------------------------|----|
| 强化贯通培养 服务产业发展 | 1 |
| 以赛促学强技能 星光筑梦创佳绩..... | 3 |
| 精技强能提水平 世界赛场显荣光..... | 5 |
| 跟岗研修促成长 共筑沪滇职教情..... | 8 |
| 工学交替强技能 机场实践展风采..... | 11 |
| 馆校结合 沉浸式戏剧美育..... | 17 |
| 慧雅热点π思政育人新范式..... | 24 |
| 大师引领促成长 国际交流育匠才..... | 26 |
| 服务国家战略 职教跨海筑梦..... | 28 |
| 校企携手，共探 AI 教育新未来..... | 32 |
| 立足人才培养 再展合作新局..... | 33 |
| 智领未来：以人工智能赋能特色人才培养..... | 36 |
| 健全制度保障 激发办学活力..... | 38 |

前 言

上海市信息管理学校是由政府出资保障、徐汇区教育局主管的公办学校,是一所以培养现代服务业从业人员为主的大型综合性公办学校,始建于1983年,是上海市中等职业教育改革发展特色示范校,国家级重点中等职业学校、上海市首批技师院校。2024年获评上海市优质中职校。

学校高举“以文润校,以文育人”的战略旗帜,形成了“慧雅”学校文化体系。以“一切为了学生可持续的职业发展”为办学宗旨,秉持“汇雅聚智、和心育才”的办学理念,培养“雅为善学”高素质劳动者和技术技能人才,以“厚于德、精于技、达于和”为校训,传承历史文脉、弘扬工匠精神、力推三化改革(现代化、信息化、国际化),形成了“文化与技能双向发展、业务与素养双向促进、未来与传统双向融合、学校与行业双向互动、国内与国际双向影响”的办学特色。

2025年,学校通过举办班主任基本功大赛、“智+教学”比赛、专业带头人与骨干教师示范课展示、青年教师专题培训等活动,有力促进了教师专业发展。教师团队在各级各类竞赛中斩获颇丰:教师荣获东方英才、全国教学设计与展示活动优秀及案例展示者,上海市思想政治教育学科比赛二等奖,特殊教育教学评比二等奖,第六届基础教育青年教师教学竞赛中职组一等奖、二等奖,第六届基础教育青年教师教学竞赛三等奖,入选“虹口杯”班主任基本功展示交流活动新苗组、金穗组复赛。学生在上海市第十一届“星光计划”技能大赛中,共获得83块奖牌,包括9金、38银、30铜及6项团体奖;在世界技能大赛上海选拔赛中获得2金1银1铜及3个优胜奖;在创新大赛上海赛区获2金1银3铜;在上海市中职篮球比赛中,女子组荣获一等奖,男子组获三等奖。

2025年,学校荣获上海市人工智能教育实验校、职业教育活动周十年贡献奖、全国技能大赛上海市选拔赛优秀组织单位、中国国际大学生创新大赛(上海赛区)优秀组织奖,成功承办上海职业教育活动月启动暨第十一届“星光计划”职业院校技能大赛开赛式,圆满完成短视频制作、python程序设计、网络系统管理等10多项技能赛项承办,被评为第48届网络系统管理、3D数字游戏艺术、糖艺西点制作、烹饪西餐、酒店接待5个项目世界技能大赛上海市集训场所。

一、人才培养

1.1 贯通培养强根基，服务区域促发展

学校不断完善纵向贯通的人才培养体系，加大贯通推进力度，组建中高贯通紧密联合体，通过校际教师联合教研与项目交流、学生研学互访与项目合作等方式，增进学校与高校的全方位贯通，打造更有利于学生成长的培养体系。

2025 年，学校与上海行健职业学院联合申报的“影视多媒体技术”中高职贯通专业，以及与上海工商职业技术学院联合申报的“计算机网络技术”、“酒店管理与数字化运营”中高职贯通专业，迎来首届新生。至此，学校贯通专业学生比例占到了全校学生比例的 69%以上。

学校始终紧密对接上海经济社会发展实际需求，积极顺应现代职业教育发展趋势，致力于为学生创造更广阔的发展前景。未来，学校将继续坚持并持续加强中高职、中本贯通培养模式的管理，深入推进与各贯通高校的交流协作，不断深化教育教学改革，着力打造特色鲜明、质量一流的职业教育品牌，为服务徐汇区域经济发展贡献更大力量。

表 1 学校贯通体系基本情况表

| 年度 | 贯通专业数 | 贯通学生占全校学生比例 |
|------|--------------|-------------|
| 2022 | 3 个中本 8 个中高 | 50% |
| 2023 | 4 个中本 10 个中高 | 55% |
| 2024 | 4 个中本 13 个中高 | 60% |
| 2025 | 4 个中本 16 个中高 | 69% |



强化贯通培养 服务产业发展

学校积极对接上海市产业发展需求，2025 年成功获批“影视多媒体技术”、“计算机网络技术”、“酒店管理与数字化运营”3 个中高职贯通专业。

学校与合作院校共同制定一体化人才培养方案，建立校企协同育人机制，构建了完整的贯通培养体系。贯通培养学生占比达到 69%，标志着学校职业教育办学模式实现重大转型升级。这一比例充分体现了学校在现代职业教育体系建设中的领先地位，为服务徐汇区域经济发展提供了有力的人才支撑。

通过贯通培养模式的深入推进，学校人才培养质量显著提升。三个新获批专业紧密结合上海文创产业、信息技术和现代服务业发展需求，为学生提供了更畅通的升学通道和更优质的就业前景，形成了特色鲜明的职业教育品牌。



影视多媒体技术专业实训



酒店管理与数字化运营专业实训



计算机网络技术比赛

1.2 以赛促学强技能，星光筑梦创佳绩

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，不断完善“校级—市级—国家级—世界级”四级竞赛选拔与培养机制。

2024年10月至2025年1月，学校系统组织了第十一届“星光计划”职业院校技能大赛校级初赛。通过“慧雅技能节”平台，分阶段开展赛前培训、模拟训练与现场竞赛，采用限时操作与行业标准相结合的评价方式，全面检验学生的专业技能与职业素养。经严格选拔，共有174名选手晋级市级决赛集训队，最终在市级决赛中斩获佳绩。

表2 学校第十一届“星光计划”职业院校技能大赛获奖情况

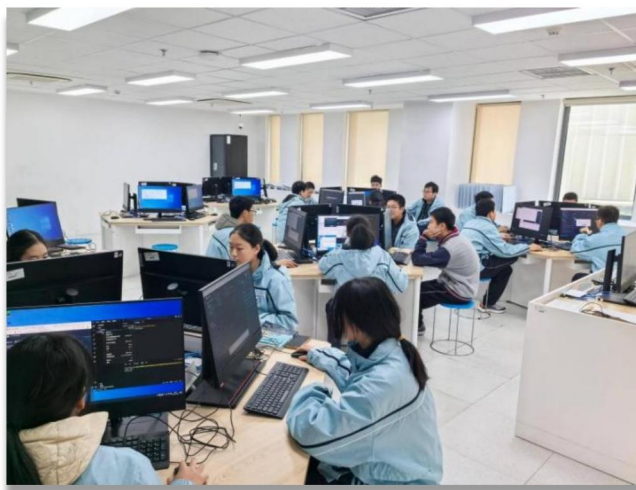
| 奖项类别 | 金牌 | 银牌 | 铜牌 | 团体奖 | 总计 |
|------|----|----|----|-----|----|
| 数量 | 9 | 38 | 30 | 6 | 83 |



以赛促学强技能 星光筑梦创佳绩

为充分发挥“星光计划”职业院校技能大赛在技能人才培养中的引领作用，2024年10月至2025年1月，学校系统组织了第十一届星光大赛校级初赛。通过课程教学中心与教务处统筹，各专业部协同推进，依托“慧雅技能节”平台，分阶段开展赛前培训、模拟训练与现场竞赛。计算机类赛项聚焦网络搭建、软件操作等实战任务，采用限时操作与行业标准双轨评价，全面检验学生专业技能与应变能力。

经初赛选拔，174名选手晋级校级集训队，并在市级决赛中表现优异，学生组共斩获83块奖牌，其中计算机类相关赛项成绩突出，彰显“以赛促学、以赛促教”育人成效。学校将持续深化“人工智能+”改革，推动竞赛成果反哺教学，为区域数字经济发展夯实人才根基。



星光校级初赛



星光决赛赛场

1.3 精技强能提水平，世界赛场显荣光

学校始终将国家级、世界级技能大赛视为检验高技能人才培养质量的重要标尺。本学年，学校选拔优秀学生团队参加世界职业院校技能大赛总决赛，并在2025年世界职业院校技能大赛新闻传播赛道（中职组）中，凭借《古籍新承》短视频项目斩获银奖。

作为世界技能大赛的长期参与单位，学校自2018年起持续深度参与相关赛事工作，先后成为第45、46、47、48届世界技能大赛多个赛项的技术支持单位及上海选手培训基地。今年，学校继续承担“网络系统管理”、“糖艺/西点制作”、“3D数字游戏设计”、“西餐烹饪”、“酒店接待”等5个赛项的上海选手培训任务，在赛事组织、选手培训和技术支持等方面积累了丰富的实践经验。



精技强能提水平 世界赛场显荣光

世界职业院校技能大赛是我国教育部牵头主办的全国最高级别综合性技能竞赛。学校学生经过星光大赛以及全市选拔赛的淬炼，选拔出 5 个学生团队，代表上海市连续参加了 2024 年 9 月以及 2025 年 8 月举办的两届世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛。

2024 年 10 月，收获了“产品数字化设计与开发”、“动漫制作”2 枚铜奖；2025 年 8 月，斩获了新闻传播赛道（中职组）赛项的 1 枚银奖。

对标国家级乃至世界级技能大赛，是学校高技能人才培养的重要举措。同时，学校也成为了第 48 届世界技能大赛“网络系统管理”“3D 游戏设计”“西餐”“客房服务”“糖艺”等五个赛项的学生训练基地与技术支持单位，为推动学生精技强能，培养人才奠定基础。



“动漫制作”赛项团队

“产品数字化设计与开发”赛项团队



新闻传播赛道比赛获奖

1.4 双专并进创优质，文传智赋启新程

今年十月，上海市教育委员会职教处委托上海市教育评估院对全市 60 个优质专业的建设情况进行了跟踪评价和实地检查，学校文物保护技术、人工智能技术与应用两个专业，均获评“优秀”。

文物保护技术专业以“文化传承”为特色，与上海图书馆、上海博物馆、世纪出版集团等单位深度合作，构建“思政引领+技艺创新”双向培养模式，开发虚拟实训系统，打造了师生共同进步的智慧课堂，构建了传统专业数字化教学新生态。人工智能技术与应用专业以“数智赋能”为核心，与商汤科技深度合作，校企共建实训实践空间、升级人工智能实训中心，更新智能设备，建设专业核心课程教学资源，打造线上教学平台，为实训课程搭建实践环境与数字流程。

二、服务贡献

2.1 精准帮扶，职教授真显担当

学校持续深化东西部协作，于 2025 年选派第二批由教学管理骨干与优秀专业教师构成的“组团式”支教团队，赴云南元阳职业高中开展对口帮扶。团队将上海职业教育在课程建设、实训模式及育人理念等方面的先进经验进行本土化移

植与创新，通过驻点指导、示范教学、专题培训等多种形式，有效助力当地巩固脱贫成果，赋能乡村振兴。学校亦为援滇教师提供坚实的后方保障，确保帮扶工作高效、深入开展。



▲共同参观校企合作单位——兴国宾馆

▼元阳挂职见面会



▲为元阳职高送教上门

▼元职团队参观实训室



| 工作内容 | 工作基础 | 取得成效 |
|-----------|---------------|---------------------------------------|
| 专业布局优化 | 三年制中专 | 三年制中专与五年制中高职贯通并存；实现了元阳职业教育首个3+2中高职贯通 |
| 校企合作 | 2家合作单位 | 13家合作单位 实现订单式培养、工学交替、顶岗实习等多种校企合作方式 |
| 实习就业专业对口率 | 不到20% | 94% |
| 专业教师 | 3名专业教师（占比8%） | 12名专业教师（占比30%） |
| 实训条件 | 2间实训室涵盖2个专业 | 14间实训室涵盖5个专业；建成了元阳首个职业教育开放实训中心 |
| 招生情况 | 前三年连续下跌35% | 上升18% |
| 学生流失率 | 21% | 今年2% |
| 学生技能 | 无双证 | 双证人数达40人 |
| 技能竞赛 | 最高参加州级 | 国家级（金砖国际技能比赛全国总决赛） |
| 社会影响力 | 老百姓几乎不知道县里有职校 | 人人知晓元阳职校，职校是上海帮扶的 |

援滇支教成果数据图



案例

跟岗研修促成长 共筑沪滇职教情

为进一步提高云南边疆少数民族地区职业教育办学水平，持续推进上海市信息管理学校与云南省元阳县民族职业高级中学“组团式”帮扶对口支援工作不断深入，深化两校教育交流合作。2025年5月，元阳县民族职业高级中学第三批管理干部、骨干教师一行7人赴学校完成了为期2周的跟岗培训学习。

依据跟岗学习方案，通过自主学习、报告座谈、跟岗学习、研讨交流、总结梳理等形式，安排跟岗教师全面了解学校的文化建设、德育管理、教学管理、教育科研管理、招生就业、实训中心运作管理、校企合作、产教融合等，分别与各主管领导学习分管工作的管理与实施；参与学校各类活动的策划与管理，深入课堂听课，与学校老师开展教学研究活动，参观考察相关校企合作单位。

学校始终将“组团式”帮扶工作作为教育发展的重要引擎。未来，学校将持续强化服务保障，凝聚帮扶团队合力，推动东西职业教育发展实现新突破。



元阳职高团队参观校史馆



参观中共一大会址



元阳职高跟岗学习总结会

2.2 体系共建，志愿服务谱新篇

校团委着力构建系统化、专业化的青年志愿服务工作体系，健全从招募注册到激励表彰的全流程管理机制，在党总支的领导下，形成党团联动、多元拓展的新格局。在巩固提升龙华烈士陵园、宋庆龄故居等传统品牌项目影响力的同时，积极孵化与专业结合更紧、覆盖更广的新服务增长点。目前，以“龙华烈士陵园纪念馆志愿讲解服务队”为代表的4支校级队伍及80余支班级小队，共同构成了层次分明、覆盖广泛的学生志愿服务网络，践行“与社区共发展、用专业做服务”的理念。

学校志愿服务呈现多维度拓展态势。3月，党员教师带领学生参与华泾镇志愿服务集市，开展心理咨询等特色服务；5月，旅游专业部与高安路一小华展校区启动徐汇南部区域跨校合作专项，信管学子化身“小老师”，将烹饪、中西面点、创意饮料制作等趣味课程带入小学课后服务，以专业陪伴孩子们探索实践乐趣。9月，学校与华汇老年福利院共同举办“翰墨传情，代际同心”书画文化交流活动，促进青年与长者之间的跨代对话。此外，与虹梅社区学校合作的“跨越数字鸿沟”爱心助老服务已实现常态化运行。学校还积极拓展服务阵地，多次参与片区党建服务中心志愿服务，并确定在黄道婆纪念馆和镇图书馆开设新点位。康健社区学校、石龙党建服务中心等单位也已与校团委联系，计划联合开展志愿服务活动，进一步拓宽学生志愿服务平台。



共同切磋书画技艺



瀚墨传心 书画传情



志愿携童手



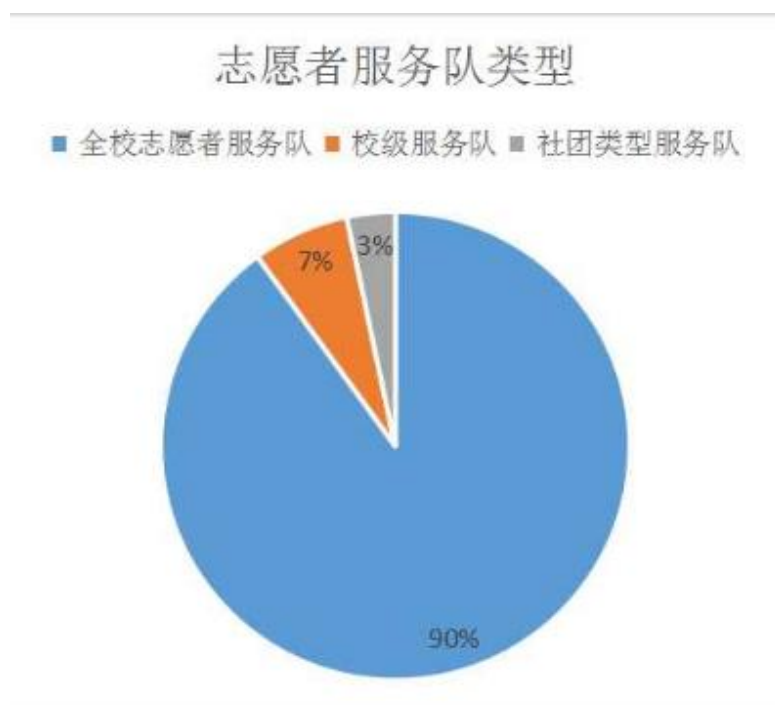
龙陵志愿讲解员队伍



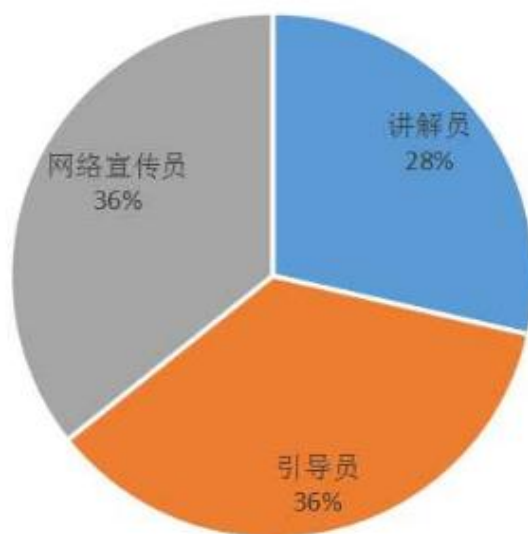
“跨越数字鸿沟”爱心志愿助老



龙陵定向越野活动



龙华烈士陵园志愿者服务类型



案例

工学交替强技能 机场实践展风采

为推行“产教融合”的人才培养模式，服务进博，服务大国外交战略，2024年10月16日——11月15日期间，学校航空专业部民航运输服务中高职贯通专业2022级70余名学生进驻上海虹桥机场和浦东机场的多间贵宾厅开展实践服务，用熟练的专业技能书写中职学子的成长答卷。

此次工学交替正值第七届进博会，学生们通过在机场岗位的实践锻炼，不仅掌握了贵宾服务工作的基本技能，还学会了如何与旅客有效沟通、如何快速解决旅客问题等实用技巧。在仪容仪表检查环节，学校学子统一的制服着装、规范的妆容发型，获得机场领导一致认可，在服务流程实操中，从贵宾抵达迎接、行李引导，到休息区服务、登机提醒，学子们动作流畅、话术得体，展现出扎实的技能功底，充分体现出岗位适配能力。

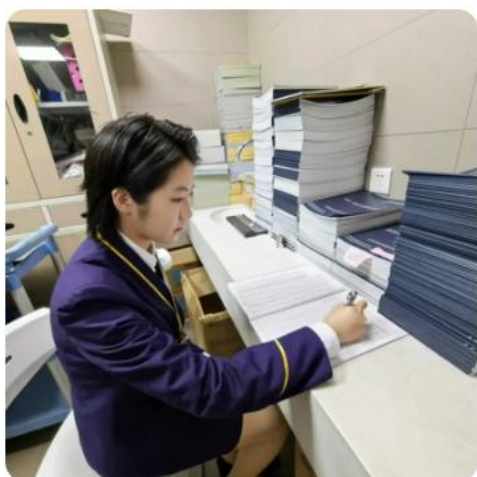
通过此次实践，学校学子以专业的服务和饱满的热情，圆满完成了机场贵宾服务的保障任务，在真实的一线工作场景中磨砺了专业技能，提升了综合职业素养，交上了一份沉甸甸的成长答卷。



志愿者岗前培训考核



志愿者岗前实操考核



志愿者日记



机场志愿者

2.3 辐射赋能，社会服务展作为

依托职业教育资源禀赋，学校主动拓展并履行社会服务职能。一方面，为社区居民提供职业学校升学政策咨询、来沪人员随迁子女升学指导、心理健康辅导等方面服务。另一方面，开展职业培训与技能提升，学校大力推进职后培训，积极参与、承办国家人社部、上海社局、区总工会、区人社局等委办局以及各街道、社区学校等单位的培训和活动。同时还积极承办学生职业体验日、学生职业体验夏令营、徐汇区初中生劳技课体验等活动。

2025 年，学校新型技师学院围绕技能人才培养与社会服务职能，在非学历培训与技能评价领域取得重要突破。全年共组织保育师、食品安全员、人工智能

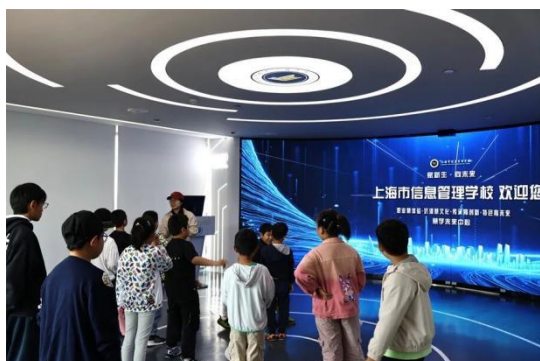
训练师等 14 个非学历培训项目，累计完成 464 学时，同步开展 600 学时公益项目培训，创新推动 1080 日次、4587 人次的学生职业体验。在职业技能评价方面，组织职业技能鉴定 316 人次，开展国家职业资格证书培训 258 人次，其他职业培训 1022 人次，全年职业培训总服务达 4587 人次。充分展现了新型技师学院在服务区域经济社会发展中的重要支撑作用，为上海高技能人才队伍建设贡献了一份力量。



初中生劳技课



上海市学生职业体验日



职业体验参观慧学未来中心



学生暑期夏令营



承接各类社会培训

三、文化传承

3.1 传统文化踏浪出海，华夏文明漫传远韵

作为古籍缮藏文化传承教育基地，学校始终以“保护文化遗产，守望精神家园”为宗旨，推进古籍缮藏为核心的民族文化遗产教育。通过开设相关课程和社团，开发教材和微课，聘请专家讲座，组织参观学习，营造浓厚氛围。

在 2025 年中小学校长国际研讨会上，学校文献专业部师生受邀为来自全球的教育同仁呈现了“金石传拓”这一彰显中华特色的经典传统技艺。将传统文化转化为可触摸、可参与的体验形式，打破语言与文化的壁垒，让外国友人从单纯的观众，转变为积极的参与者和传播者。

在以“多元共生，智创未来——人工智能时代的教育新生态”为主题的上海市校外教育展示会上，学校重点展示了古籍修复 VR 体验及相关修复项目。通过学生现场演示传统技艺、讲解专用工具、介绍人才培养模式，让观众直观感受非遗技艺的当代传承与创新活力。

立足新起点，学校将深刻把握中华优秀传统文化作为民族精神命脉的时代价值，以更高的站位、更实的举措，全面深化传承教育工作。以品牌展示活动与社会实践为双翼，主动走出校园，面向全区、全市中小学，开展传统文化巡讲、非遗项目体验等系列活动，输出优质教育资源。通过创建多元化传统文化社团、系统开设传统文化选修课程、并重点组织学生深入研习传统工艺，在校内营造人人感知、人人热爱、人人传承的浓厚氛围，推动民族文化焕发生机，培养文化自信的新人。

| 项目 | 详情 |
|------|---|
| 日期 | 2025 年 7 月 2 日 |
| 事件 | 2025 年中小学校长国际研讨会外宾会议 |
| 地点 | 上海市静安区教育学院附属学校 |
| 参与者 | 学校文献专业部师生、来自世界各地的教育同仁（外国校长） |
| 活动内容 | 展示“金石传拓”传统技艺，使用青龙、白虎、朱雀、玄武纹瓦当纹样（源自《山海经》，象征吉祥守护） |
| 互动过程 | 学生进行简短讲解后，外国校长动手体验步骤：湿纸、覆纸、拓印、揭拓；学生用英语全程指导 |
| 语言支持 | 双语教学（英语讲解和指导），确保国际友人理解操作要领 |
| 文化意义 | 让国际友人感受中国古代劳动人民的智慧和非遗技艺的精妙，跨越语言与文化障碍 |
| 整体效果 | 外国友人从观众转变为参与者与传播者，实现非遗技艺与国际教育交流的有机融合 |

2025 年中小学校长国际研讨会金石传拓活动摘要



外国嘉宾研讨学习



外国嘉宾与学生合影



学生指导外国嘉宾参与互动



参加上海市校外教育展示会



案例

馆校结合 沉浸式戏剧美育

为深化美育浸润，学校戏剧社以中共二大会址纪念馆旁的女校旧址为根基，将美育课堂与红色场馆结合，打造沉浸式戏剧《平民女校》。

课程中，师生共同挖掘二大会址旁平民女校的革命故事，戏剧社成员化身“女校学生”，在真实历史场景中还原进步青年追求真理的历程。通过剧本创作、角色塑造、台词打磨等美育训练，学生既提升了艺术表现力，又深入理解了红色文化内涵。

演出时，观众坐在“平民女校”的教室中化身为学生们进行学习，与“革命人物”近距离互动，在沉浸式体验中感受革命先辈的家国情怀。此次实践将戏剧美育与红色教育深度融合，既让学生成为美育的参与者、创造者，也让红色文化通过艺术形式直抵心灵，实现了“以美育人、以文化人”的育人目标。



学生参观中共二大



沉浸式演出剧照

3.2 构建双创教育新生态，培育卓越人才结硕果

2025年，学校在创新创业教育方面取得显著成效，通过系统化布局和资源整合，成功构建出一个“全过程、全覆盖、全方位”的创新创业教育生态系统。该体系以学生为中心，通过课程学习、赛事实践、讲座启发等多种形式提供精准支持，确保从理论到实践的无缝衔接，成果丰硕，为培养创新型人才奠定了坚实基础。

学校双创教育覆盖广泛且深入，学校开设了 7 门创新创业课程，包括创业基础、创新管理等内容，覆盖学生 12473 人次，课程设计注重实践性与互动性；举办 4 场创业赛事及培训，如创业计划竞赛和模拟路演，参与 2582 人次，这些活动帮助学生提升实战能力；开展 3 场创新创业讲座，邀请行业领袖和专家分享经验，吸引 2091 名学生参与，拓宽了学生的视野；各类创新创业大赛累计参与 2033 人次，体现了学生的高涨热情和积极参与。

学校创新创业活动开展情况统计表

| 活动类型 | 数量 | 内容/形式 | 参与人次 | 主要成效 |
|---------|-----|--------------|-------|---------------|
| 创新创业课程 | 7 门 | 创业基础、创新管理等 | 12473 | 课程设计注重实践性与互动性 |
| 创业赛事及培训 | 4 场 | 创业计划竞赛、模拟路演等 | 2582 | 帮助学生提升实战能力 |
| 创新创业讲座 | 3 场 | 行业领袖和专家经验分享 | 2091 | 拓宽学生视野 |
| 创新创业大赛 | 累计 | 各类竞赛活动 | 2033 | 体现学生高涨热情和积极参与 |

竞赛成绩突出。在 2025 年中国国际大学生创新大赛（上海赛区）中，学校团队荣获 2 金、1 银、2 铜，展示了强大的创新实力；在第二届上海市职业院校学生创新创业大赛中，获 2 金、3 银、6 铜，成绩斐然；在第十四届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛中，获 2 项铜奖，体现了项目的实用性和可行性；在徐汇区第十二届“创业梦之星”比赛中，获入围奖、优秀奖各 1 项，这些奖项不仅肯定了学生的努力，也凸显了学校教育的卓越成效。

本学年学校构建了多层次、全过程的双创教育体系，从入门课程到高级实践，逐步提升学生的创新思维和实践能力。这一体系有效激发了学生的潜能，使他们在多项高水平竞赛中展现出优异成绩，为未来的职业发展和创业之路提供了强大支撑。

| | | | | |
|----|------------------------|-----|------------------------|---------------|
| 1 | 换位之境——虚拟+亲子矛盾共情模拟器 | 市赛级 | 中国国际大学生创新大赛 上海赛区 | 一等奖/金奖 /冠军 |
| 2 | VR 职界环境——沉浸式职业体验之旅 | 市赛级 | 中国国际大学生创新大赛 上海赛区 | 一等奖/金奖 /冠军 |
| 3 | 逸行伴旅多功能轮椅 | 市赛级 | 中国国际大学生创新大赛 上海赛区 | 二等奖/银奖 /亚军 |
| 4 | 视盾消防——智能消防监测革新之路 | 市赛级 | 中国国际大学生创新大赛 上海赛区 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 5 | 智眠芯境 | 市赛级 | 中国国际大学生创新大赛 上海赛区 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 6 | 藏龙卧虎校园文创系列 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 一等奖/金奖 /冠军 |
| 7 | “戏起芳华”-中国五大戏曲文创系列 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 一等奖/金奖 /冠军 |
| 8 | “摸得到的文献” 交献&文物互动 VR 体验 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 二等奖/银奖 /亚军 |
| 9 | 智慧家居循环宝 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 二等奖/银奖 /亚军 |
| 10 | 遗梦空间——开拓数字化非物质文化遗产新模式 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 二等奖/银奖 /亚军 |
| 11 | 国产自行车变速套件 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 12 | 无限——光纤主题布展系统 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 13 | 智能羽网 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 14 | “古法清韵”3D 建模手工皂 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 15 | 盲行无界 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 16 | 针孔摄像头三合一 | 市赛级 | 第二届上海市职业院校 学生创新创业大赛 | 三等奖/铜奖 /季军 |
| 17 | “摸得到的文献” 交献&文物互动 VR 体验 | 区级赛 | 徐汇区第十二届 创业梦之星比赛 | 入围奖 |
| 18 | 听界视界 | 区级赛 | 徐汇区第十二届 创业梦之星比赛 | 优秀奖 |

获奖情况汇总表



暑期校内外专家指导学生备赛 2025 年中国国际大学生创新大赛



学生参加 2025 年中国国际大学生创新大赛



学生双创团队参加 2025 年“创业梦之星”大赛路演

3.3 满天星斗聚光华，传统新韵动信管

校园内因运动而沸腾，更因文化而璀璨。一场别开生面的体育系列赛事在学校拉开帷幕，它不仅是力量的角逐，更是一场穿越古今的文化之旅。信管学子以“熠熠生辉耀校园”的姿态，让传统体育在新时代的赛场上绽放出独特光彩。

此次活动，大胆创新，将传统运动项目与校园活动深度融合。我们不仅看到了力量与速度的比拼，更见证了智慧与雅韵的传承。活动现场，既有需要沉稳心态与精准技巧的投壶、射艺，也有充满团队协作与古趣的蹴鞠、捶丸（古代高尔夫）体验区。这些古老的运动被赋予新的规则与活力，成为连接古今的趣味桥梁。

这不仅仅是比赛，更是一堂“移动的传统文化课”。选手与观众在挥洒汗水的同时，也沉浸式感受着“君子之争，以礼为先”的体育精神和中华传统运动的深厚底蕴。

体育赛事与传统文化相结合，如同为青春的火焰添入了悠远的沉香。学校通过这次创新尝试，不仅展现了学子们昂扬向上的风采，更探索出一条文化自信与

全民健身相结合的特色校园文化路径。未来，这片“满天星”般的创意火花，必将持续闪耀，照亮更多元的校园生活。

| 项目 | 项目名称 | 核心规则/形式 (现代化改良建议) | 所需主要器材 | 文化内涵与教育意义 |
|-------|-------|-----------------------------------|--------------|---|
| 投掷类 | 投壶 | 设置不同距离和口径的壶，赋予不同分值。可设个人精准赛和团队接力赛。 | 壶、矢（安全箭）、计分板 | 源于周代宴饮礼仪，是礼仪与娱乐的结合。培养耐心、精细控制能力。 |
| 民俗综合类 | 跳长绳 | 团队计时赛：规定时间内（如3分钟），计算全队成功跳过总人次。 | 长绳、计时器、计分板 | 一项源远流长的集体民俗游戏，能极好地培养协同精神与凝聚力。 |
| 棋牌策略类 | 传统棋艺赛 | 设立中国象棋、围棋等项目的快棋赛或趣味残局挑战。 | 棋具、计时器 | “棋如人生”，锻炼战略思维、全局观与耐心。 |
| 团队协作 | 同心绑腿跑 | 2人一组，将相邻腿绑好，进行短距离（如50米）直线竞速。 | 绑腿带、标志筒、障碍道具 | 该项目深刻体现了同舟共济，步调一致的古老智慧，完美诠释了“1+1>2”的协作真谛。 |



投壶项目



跳长绳



绑腿带

3.4 技艺匠心承古韵，青春智慧赋新篇

文化传承的关键在于激发内生动力。我们通过“慧雅热点π工作室”等平台，将学生置于文化探究与传播的中心。从解读《哪吒2》中的文化符号到策划敦煌文脉专题，学生在教师指导下自主完成策划、采编与传播全流程。这一过程不仅培养了媒介技能，更完成了从“文化接受者”到“文化阐释者”乃至“价值传播者”的深刻身份转变，使文化自信在真实的创造中得以确立。



慧雅热点π思政育人新范式

慧雅热点π工作室创新思政育人模式，以“价值引领、学生主体、媒介赋能”为核心理念，打造了可复制的实践样本。工作室摒弃说教，用学生视角解构热点，比如从《哪吒2》的文化现象探讨青年主体意识，通过“撕标签”活动引导学生重新认识职业价值。学生在教师指导下独立完成策划、采编、传播全流程，像第三期敦煌文脉专题，学生不仅掌握了媒介技能，更在深度参与中完成了从“受教育者”到“价值传播者”的转变。

依托校园融媒体矩阵，这些内容形成了良性德育生态。这种模式打破了课堂边界，将思政教育巧妙融入学生感兴趣的实践活动中，既提升了专业技能，又涵养了家国情怀，为中职学校三全育人提供了生动范例。



慧雅热点π主持人播报



慧雅热点π现场采访



慧雅热点π主持人播报

四、国际合作

4.1 坚持开放融通，培育具有国际视野的高素质技能人才

学校始终将开放合作视为推动职业教育高质量发展的关键引擎，秉持“立足专业、面向世界”的理念，致力于通过构建高层次、实质性的国际交流平台，引入优质资源、对接行业标准，反哺专业内涵建设与人才培养模式革新。

2025年4月，学校成功邀请到法国西点界泰斗、欧洲金廷帽甜品大赛及巧克力可颂世界杯评委主席 Yann BONNEAU 大师团，携手巧克力可颂世界杯冠军来校开展为期三天的西点制作国际交流活动。学校组织了大师讲堂、现场实操演示与专题互动研讨等系列活动，为学生搭建了与全球顶级烘焙大师零距离接触的平台，实现了一场沉浸式、高水平、深层次的中法西点技艺对话与文化交流。

此次活动不仅是2026年“巧克力可颂世界杯”中国区赛事的重要预演，也是学校持续推动职业技能国际化交流的重要实践。通过大师引领、技艺互鉴、标准对接，学校进一步深化了烹饪专业内涵建设，加速了人才培养与国际行业标准的接轨进程，为构建“立足专业、面向世界”的职教合作体系奠定了坚实基础，彰显了学校在服务高水平教育对外开放、推动职业教育国际化发展方面的前瞻布局与责任担当。



大师引领促成长 国际交流育匠才

2025年4月10日至12日，法国西点行业泰斗、欧洲金廷帽甜品大赛及巧克力可颂世界杯评委主席 Yann BONNEAU 大师团，携手巧克力可颂世界杯冠军来校开展西点制作国际交流活动。学校组织了大师课堂、实操演示与互动研讨等活动，让学生们沉浸式地学习了高水准的西点技艺，实现了一次与国际烘焙潮流的深度对话。

此次活动不仅是明年“巧克力可颂世界杯”中国区赛事的预演，更搭建了高水准的国际交流平台，有效推动了学校烹饪专业建设与人才培养的国际化进程，彰显了学校在深化产教融合、接轨世界标准方面的前瞻视野。



法国大师团来校受到热烈欢迎



Yann BONNEAU 大师现场指导可颂工艺

4.2 服务国家战略，输出中国特色职教模式

学校秉持“主动嵌入、双轨赋能”的理念，推动国际合作从教育领域内的双向交流，升级为主动服务国家“一带一路”倡议与产业全球化布局。通过承接海外培训项目，我们将职业技能培训与中华文化传播有机融合，系统开发“技能服务+文化赋能”的标准化课程体系。

2024 学年，学校积极响应国家“一带一路”倡议与职业教育“走出去”战略，深度参与教育部“高等教育、职业教育赋能中国宝武海外矿产开发教育培训出海”项目。聚焦非洲几内亚矿区员工的职业技能与文化融合需求，学校系统开发了涵盖“中几文化核心知识”“文化适应与融合实践”及“手工艺技能培训”三大模块的标准化课程资源包，共计完成 3 本文化绘本、52 课时教学设计、99 个配套教学视频。课程深度融合以黑木雕、海派绒线编织等为代表的中华传统技艺，实现职业技能传授与文化价值传播的有机统一。

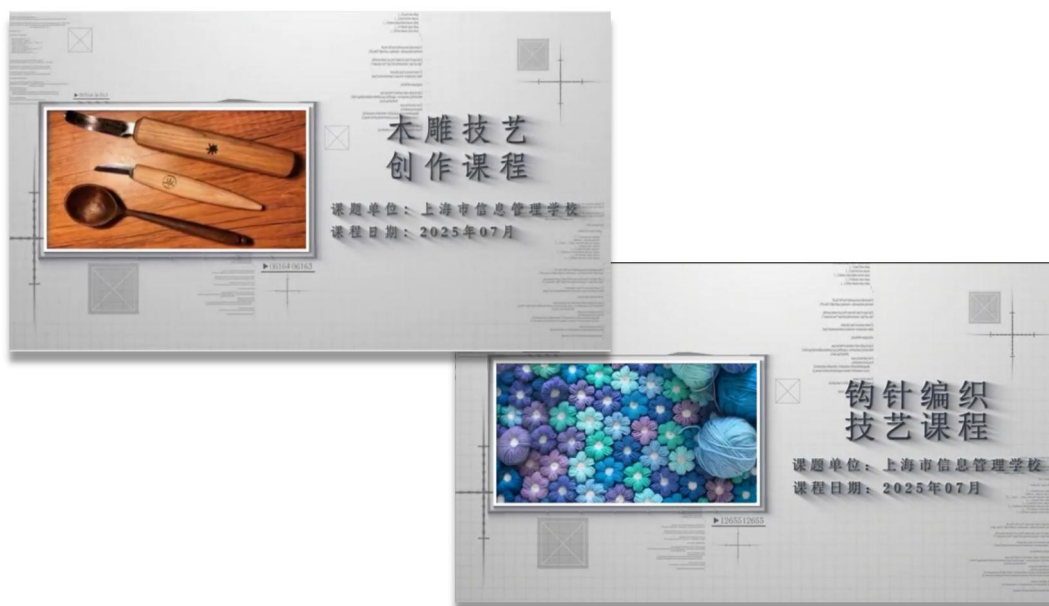
该项目的实施，标志着学校在国际交流合作中实现了从以往“文化传播”向“技能服务+文化赋能”双轨输出的重要转型。学校不再局限于教育领域内的双向互动，更主动嵌入国家对外合作发展大局，探索职教出海新模式，为中国特色职业教育国际化发展提供了可复制、可推广的实践路径。



服务国家战略 职教跨海筑梦

2024 学年学校参与了教育部“高等教育、职业教育赋能中国宝武海外矿产开发教育培训出海”项目，面向非洲几内亚矿工开发了“中几文化核心知识”、“文化适应与融合实践”及“手工艺技能培训”三大模块的课程教学资源，涵盖 3 本绘本、44 课时、67 个教学视频。其中包含了以黑木雕与海派绒线编织为代表的中华文化技艺课程，学校国际交流也实现了从“文化出海”到“技能服务出海”的拓展。

这一项目标志着学校不再局限于教育领域内的文化交流，也开始服务于国家战略资源合作框架下的海外企业员工培训，探索出了一条以职业教育赋能中国企业海外发展的新路径。



学校自主开发的技能培训课程封面



职教出海项目启动仪式

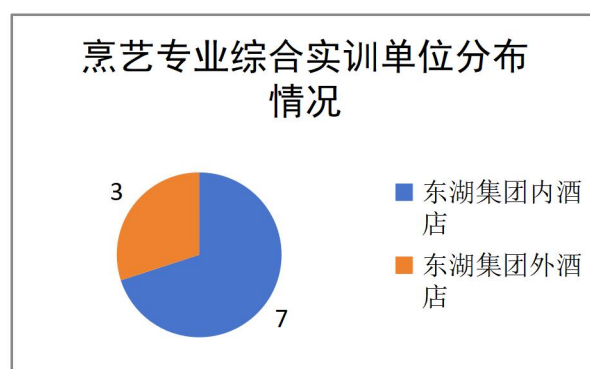
五、产教融合

2025 年，学校坚持深化产教融合、校企合作，持续深化与上海世纪出版股份有限公司旗下的上海朵云轩集团有限公司、上海图书有限公司以及上海华为技术有限公司、上海商汤智能科技有限公司、上海市东湖（集团）有限公司、上海机场贵宾服务有限公司等行业头部企业的合作，夯实基础，拓展空间，探索创新。在完成各项工作的同时，同与光同尘（杭州）文化科技有限公司达成了校企合作协议，与上海市东湖（集团）有限公司完成了合作协议续签，以稳健地产教融合、校企合作推动学校办学高质量发展。

学校通过与上海世纪出版股份有限公司旗下上海朵云轩集团有限公司、上海图书有限公司和上海市东湖（集团）有限公司、上海机场贵宾服务有限公司等行业龙头企业开展校企合作，推动文化艺术、信息技术和旅游航空三大专业群和文献、智能、数媒、旅游和航空五个专业部建设，探索形成各专业部特色鲜明的校企合作“信管模式”。2025 年，校企持续在夯实育人基础上持续发力，把校企合作成果持续体现在育人的根本任务上。

5.1 聚焦职业素养，筑牢成才根基

2025 年，学校持续优化烹饪工艺与营养的岗位实习（工学交替、综合实训）工作，在原有与东湖集团“校企协同、共同管理”的基础上，根据专业特色和学生特点，引入了东湖集团外的多家酒店，使实训单位覆盖面更为广泛，代表性更为全面。这一变化，能够使烹饪工艺与营养专业学生获得更具市场意义的专业实训，帮助他们更好的适应今后的择业和发展。经过多年实践，人才供给渠道更为清晰，人才培养路径更为扎实，越来越多的烹艺中高职学生在完成大专学业后选择走进曾经实训的单位就业，实现了学校育人、企业用工、学生成才的“三赢”。



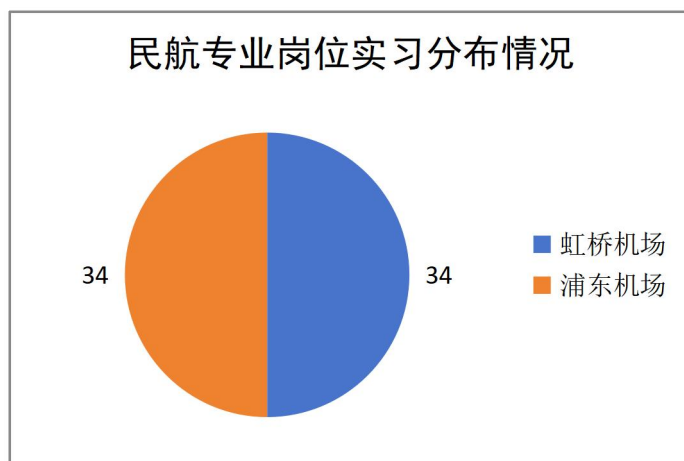


▲民航运输服务学生走上工学交替岗位

▼ 烹饪工艺与营养岗位实习（工学交替、综合实训）上岗前校企联合培训



2025 年，学校持续与上海机场贵宾服务有限公司开展民航运输服务专业学生上海两大机场进行综合实训的合作，在总结往年经验的基础上更注重前期培训、严格考核、中期管理和后期总结。更为重视对学生职业技能的锻炼和岗位意识的培养，尤其是在岗工作中面对复杂局面的处理能力。在开展过程中校企协同的特点更为鲜明，上海机场贵宾服务有限公司选派优秀员工提前介入开展培训考核工作，校企全过程的配合保障实训工作有序开展。全面考验学生应对日常机场贵宾服务的能力和大客流下的应急能力。



除了烹饪工艺与营养、民航运输服务两个中高职贯通专业外，数字媒体技术中高职贯通专业的工学交替也坚持多年，形成了较为成熟的模式。本年度学校

重点通过岗位实习、综合实训、工学交替等形式与各合作企业深化校企合作，夯实职业教育基础和类型特色，不断积累人才培养经验，很好地提升了学校的育人质量和能力。



校企携手，共探 AI 教育新未来

当人工智能浪潮以席卷之势重塑全球格局，教育领域正经历着前所未有的变革与机遇。学校携手商汤科技、优必选、上海交通大学及中职兄弟院校举办了“共探 AI 教育新未来”教师教研活动，共同探索人工智能教育的发展路径。商汤科技作为人工智能领域的头部企业，凭借深厚的技术积累与丰富的实践经验，企业代表在研讨会上围绕人工智能创新实践展开深度分享。此次教研活动为人工智能及相关专业的教育教学开拓了新思路，也为产教融合、校企合作的具体实践探索了新模式。



参会专家热烈研讨



商汤科技专家作交流分享



学校智能专业部主任主持研讨会

5.2 培育综合素养，拓宽发展维度

在与上海世纪出版股份有限公司旗下上海朵云轩集团有限公司、上海图书有限公司开展校企合作时，校企更为重视学生的文化传承和综合素养的提升。2025年，继续合作开展了“艺林和韵”文博专业系列讲座和上海古籍书店岗位实践项目。“艺林和韵”讲座经过多年合作开展，已经不局限于古代历史文化和现当代文化，融入了红色文化，很好的提升了学生的综合素养。

部分“艺林和韵”文博专业系列讲座

| 主 题 | 主讲人 |
|-------------------|-----|
| 明清考试那些事儿 | 陆蓓容 |
| 《天工开物》与工匠精神 | 魏 毅 |
| 诗意人生：苏轼的超脱与旷达 | 丁红旗 |
| 新渔阳里与中国共产主义青年团的起点 | 陈 晨 |

2025年，学校组织部分专业学生走进了合作企业开展了认识实习，认识实习是学生实习环节的重要组成部分，是同学初步了解行业环境、岗位职责及工作流程，建立职业认知框架的重要途径。在深化产教融合、校企合作的背景下，学校与许多单位一起拓展更多元的实习方式，为学生搭建从理论到实践的桥梁，帮助他们在职业起点上建立清晰的认知框架，更好地梳理正确的职业观，赋能学生更好地发展。



立足人才培养 再展合作新局

2024级餐饮智能管理专业全体同学走进上海奥林匹克俱乐部丽笙酒店开展认识实习活动。酒店坐落于上海体育场内部，以“国际一流体育特色酒店”为定位，为上海建设全球著名体育城市注入全新活力。作为徐汇区域内新开业的地标级酒店，在开业前学校就与酒店取得联系，达成初步合作意向，以本次认识实习为契机，拓展今后的合作渠道。同学们参观了酒店大堂、餐饮空间、客房和智能

化餐饮会展空间，与酒店行政总厨朱维大厨交流互动。活动的成功举办很好夯实学生面对专业的学习基础，也为校企合作开了好头，为今后的合作打下了良好基础。



参观酒店大堂



参观特色客房



授课交流

5.3 深化融合赋能，提升办学效能

探索提升职业学校综合办学能力，是学校长期关注的课题。学校在承担市级骨干教师培训，“组团式”帮扶，市级师资培训和东西部合作交流等各项任务中始终以深化产教融合、校企合作为核心，依托广泛且优质的合作企业资源，持续搭建学习交流桥梁。此前已先后组织西部来校挂职、学习的教师，走进上海马勒别墅、上海商汤科技有限公司、上海大厦等企业开展实践学习。

2025 年，学校在“组团式”帮扶中迎来了第三批云南省元阳县职业高级中学骨干教师团队，精准对接元阳县职中专业发展需求，结合自身校企合作、产教融合工作实际，精心筛选并联络上海朵云轩、浦东丽晶酒店、兴国宾馆三家代表性企业，为骨干教师们搭建起“学经验、拓思路”的实践平台。



第三批元阳职业高中教师走进兴国宾馆



市中职学校西点（糖艺）师资培训教师走进上海璞丽酒店

本年度，在市级骨干教师培训和市级师资培训中，学校组织培训教师走进上海璞丽酒店，走进行业一线洞察运营逻辑，以企业实践拓维，更新技能储备，链接行业前沿，以适应新时代职业教育改革发展的需求。

以深化产教融合为核心纽带，学校将师资培训与“组团式”帮扶深度融入校企合作实践。在市级师资培训中，以行业一线实践赋能教师专业成长；在“组团式”帮扶里，以精准对接需求搭建跨区域交流桥梁。未来，学校将持续深化合作内涵，优化实践培养路径，让师资培训更贴行业需求，让帮扶举措更具实效，以扎实行动赋能学校办学能力提升。

六、发展保障

6.1 政策落地扎实有效

2025 年，是我国职业教育对标教育强国宏伟蓝图、深化现代体系建设的关键一年。随着《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》的颁布，职业教育作为构建“产教融合的职业教育体系”的重要组成部分，其战略地位与发展路径愈发明晰。“十五五”规划建议明确提出“提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校”，为新时代职业教育改革指明了聚焦于内涵发展与质量提升的核心方向。这要求职业教育必须主动适应新一轮科技革命与产业变革，培养具备数字技能与综合素养的复合型人才。

在此背景下，学校深入贯彻落实国家最新战略部署，以《教育强国建设规划纲要》为纲领，积极投身于现代职业教育体系建设改革，将政策要求转化为实践行动。学校一方面携手徐汇区初中学校开展职普融通职业体验活动，设计一系列“职业性”与“体验性”相结合的体验项目共 13 个，让初中学生在实践中学习和掌握职业技能，了解未来职业发展趋势。另一方面，学校继续携手企业搭建产学研育人场域，更致力于推动校企合作向实体化、协同化纵深发展，在共建专业、开发课程、打造师资等方面开展深度绑定式合作，实现资源共享、人才共育、师资共培的目标，服务国家重大战略和区域经济社会发展。



智领未来：以人工智能赋能特色人才培养

学校秉承“一切为了学生可持续的职业发展”的办学宗旨，精准对接上海智慧城市建设和徐汇区人工智能产业发展需求，系统规划并实施了以“智能+”为核心的专业群发展战略，为特色化人才培养路径的探索提供了坚实的顶层设计与制度保障。

学校是全市首个开设人工智能技术与应用专业的中职学校，该专业为首批上海市优质培育专业，也是目前上海市唯一聚焦人工智能人才培养的优质专业，并与商汤科技公司合作开设了人工智能信息产业学院，共建了上海市职业院校人工智能企业实践基地。学校聚焦人工智能产业人才培养的先行探索，以及在人工智能赋能课程教学与学生素养培育的实践经验，为深化人工智能教育内涵奠定了扎实的基础，也为推动人工智能教育创新提供了充分的保障。



虚拟修复文献



慧学未来中心

依据 2025 年《上海市教育大会》提出的“聚焦支撑引领中国式现代化，大力提升教育服务高质量发展的综合能力”的工作要求，学校进一步打造以民族文化遗产为特色的素质拓展中心；展现学校专业实力的高水平开放实训中心和创新实验室；同时，积极探索实现智慧校园治理的大数据中心，同步开发各类共享型教育教学资源。力争培育一批国家级优质专业、国家级一流课程、国家级教学创新团队。

6.2 制度运行严格规范

学校依法制定《上海市信息管理学校章程》，章程就办学宗旨、内部管理体制及财务活动等做出全面的诠释，实现学校办学依章实施。

学校贯彻落实党组织领导的校长负责制，严格执行民主集中制、校务会议是学校的决策机构，凡涉及到“三重一大”项目都必须经过民主酝酿，集体讨论。校务会议实行集体领导与分工负责相结合。凡列入议题的，则由具体分管干部在认真听取各方意见及广泛的深入调查后，作充分准备并提交校务会讨论。凡是需提交校务班子讨论的“三重一大”事项，都必须严格依法，符合国家政策，按照相关的程序，对根据需要须通报的，则及时向教职工通报。凡校务会议决策的议题，决策范围、决策形式、决策程序、决策结论以及实施情况，均要以文字稿形式备案，由党政办整理后归档。

党建引领、凝心聚力，重视教师队伍思想引领，注重班子建设，强化队伍支

撑。突出政治标准，严格按照上级文件精神选拔和任用干部，认真做好党务公开工作，推进党组织民主建设。一是配足配强干部。探索配备党性观念强、专业素质强的“双强型”优秀年轻党员干部，增强干部教师队伍干事创业的内驱力，切实发挥党组织战斗堡垒作用；二是强化责任担当，定期召开党员大会和全校政治学习会议，始终坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，强化教师，特别是党员教师的责任担当意识。

为强化制度保障，学校工会着力深化校务公开与民主管理工作，持续优化组织架构，依法履行维权职能，全面落实教代会制度的规范化建设。通过官方网站、公告栏、《信管周讯》、视频号等多元平台，及时、准确、完整地传达学校各项重要工作信息，确保信息公开过程有据可查、记录翔实、台账明晰。在学校党总支的指导下，工会成功组织召开了一届九次教职工代表大会。大会审议并通过了《上海市信息管理学校绩效工资补充方案（2024）》《上海市信息管理学校教职工师德考核暂行办法》、《上海市信息管理学校教师违反职业道德行为处理办法（暂行）》三项与全体教职工权益密切相关的制度文件。此次会议组织严谨、程序规范、材料齐全，议题清晰，代表满意度达到 100%。



健全制度保障 激发办学活力

为深化师德师风建设，激励全体教职工履职担当，推动学校高质量发展，学校于 2024 年 11 月成功召开一届九次教职工代表大会。本次大会的核心成果是审议并全票通过了《上海市信息管理学校绩效工资补充方案（2024）》、《上海市信息管理学校教职工师德考核暂行办法》及《上海市信息管理学校教师违反职业道德行为处理办法》等三份关键文件。

这些文件的制定与完善，标志着学校在健全现代学校治理体系的道路上迈出了坚实一步。绩效工资方案的优化，旨在构建更科学、合理的激励机制；而师德考核与处理办法的建立，则为教师队伍划定了清晰的行为底线，强化了制度约束。教代会的顺利召开，为学校各项事业的健康发展提供了坚实的制度保障，必将有力地推动学校治理能力与办学水平的全面提升。



一届九次教代会正式会议



教代会审议文件投票

6.3 质保机制健全优化

1、深化信息化教学改革，开展专业数字化改造与升级

积极响应“十四五”规划中关于“顺应信息技术发展趋势，积极推进智慧校园建设”的目标，融合学校国家教育规划课题《数字中国战略下中职专业的数字化改造与优质发展研究》，结合徐汇区西岸智慧谷的人工智能产业优势，深入调研未来智慧城市所需的基础人才素养与技能要求，并在此基础上，进一步深化专业建设内涵，确定了文化艺术专业群以“数智+文化创意”、信息技术专业群以“数智+技术应用”、“数智+个性定制”的专业数字化发展方向。学校积极探索

智能化专业课堂的构建，从学习内容的数字转化、学习工具的智能应用、学习评价的智能反馈三个角度入手，架构智能化专业课堂，改造教学实施流程，形成以数字资源、虚拟实训、大数据智能评价为载体的智能课堂教学实践流程。开展文献保护、数字娱乐、智能服务、烹饪等实训中心以及图书馆馆专结合实训中心的建设工作，进行实训环境的优化与布置，做好古籍修复展示馆、慧学未来中心、学生成长三中心等特色场馆的建设工作。

2、聚焦教师的“智能+”素养，提升数字化教学能力

面向产业数字化新要求，制定《上海市信息管理学校教师校本培训方案》，增加数字化素养内容。增强教师充分利用大数据、人工智能等创新数字技术，优化课堂教学的能力。学校开展了 AI 自动化办公操作教师培训。通过专家的现场示范和专业指导，教师们可以借助 AI 技术快速生成思维导图、流程图和 PPT，利用 AI 算法进行图像识别、编辑和生成等新技术的掌握极大地提升了教师的办公效率，极大地推动教育现代化进程，为教育教学带来更多的可能性。

6.4 经费保障稳定持续

2024 年学校办学实际预算收入合计为 12213.70 万元，其中：财政拨款预算收入 11674.21 万元，事业预算收入 407.40 万元，非同级财政拨款预算收入 45.83 万元，其他预算收入 86.26 万元。生均拨款 6.12 万元。

七、面临的挑战

7.1 数字化转型对学校发展提出了挑战

在数字化转型背景下，中职学校作为培养技术技能人才的重要阵地，管理模式面临前所未有的挑战与机遇。如何基于技术赋能理论与协同治理框架，深入分析数字化转型对中职教育管理理念、流程及手段的深层影响，解决当前中职教育管理模式存在的理念更新滞后、平台系统割裂、师资数字素养不足、决策机制僵化以及校企数据协同壁垒等突出问题，进而从理念革新、平台重构、能力提升、机制再造、生态共建等维度进行转型路径探索，构建中职教育数字化治理体系，助力产业升级及推动中职教育在数字化时代实现高质量发展。

学校作为上海市人工智能教育实验校，将培养具备智能素养和智能技术、

具有持续发展潜能与未来核心竞争力的“智能+”人才作为目标，重点关注人工智能赋能中职学校专业转型、课程优化、教学创新的融合路径，尝试通过全面的智能素养培育和人工智能技术应用实践，培养推动国家“新质生产力”发展的有用人才。依据学生未来成长与职业需要，学校将具备智能素养、应用智能技术等方面的要求列入专业人才培养目标，面向所有专业学生开设智能通识课程，帮助全体学生建立起对人工智能时代的整体认知，引导学生学习和初步掌握人工智能应用的基础技能，培养学生用智能化手段创造性解决实际问题的能力。

7.2 高质量发展对学校提出了挑战

职业教育作为高质量教育体系建设中的重要一环，其高质量发展对于实现教育强国建设目标具有重要的现实意义。面对全球产业变革和技术革新的挑战，职业教育不仅是培养高素质技术技能人才的主阵地，更是促进就业创业、服务产业升级的重要力量。职业教育的高质量发展不仅强调过程的质量，而且进一步关注教育投入资源的合理分配以及教育成果对社会产生的影响力。因此，如何在高质量发展视域中，优化学校政策支持、财政资金、师资队伍和基础设施等多元化资源，并在此基础上，产生的显性和隐性成果，成为学校今后发展的重要关注点。

为实现高质量发展，学校将实施一系列有力举措：优化工作机制，建立专业点监测预警与退出机制，依据招生、培养、就业等指标对专业进行动态调整，确保专业发展与社会需求紧密契合。同时加强条件保障和引导激励等措施，通过健全管理制度，发挥各类指导委员会作用，提升学校综合实力。